Niveau(x) d'enseignement: 0 Numéro EDUQ : 8170430
Centre d'intérêt: 32

Dufour, Desmond.

La fréquentation scolaire dans la région des Cantons-de-l'Est, 1966-1986 / Desmond Dufour, Yolande Lavoie ; [pour le] Ministère de l'éducation, Direction générale de la planification, Démographie scolaire. -- [Québec] : La Direction, 1974.
vii, 112 f. : graph. ; 28 cm. -- (Document / Service de la démographie scolaire du Québec ; 9.25)

Code: 28-1161. Notes (part. bibliographiques) au bas des p.

Cote Dewey: 371.219'714/D861f Cote LC: LC/133.2/.03

Descripteur(s): *Fréquentation scolaire *Clientèle étudiante *Population d'âge scolaire *Taux de scolarisation *Prévision *Statistiques *Préscolaire (Niveau) *Maternelle (Niveau) *Primaire (Niveau) *Secondaire (Niveau) *Collégial (Niveau)

Cette étude de la clientèle scolaire régulière de niveau infra-universitaire, intéressée avant tout à la mesure de la participation de la population d'âge scolaire à l'activité éducatrice, utilise comme indice principal le taux de scolarisation. Elle tente une évaluation des effets du processus de démocratisation de l'enseignement sur la fréquentation scolaire et la simulation de quelques futurs possibles. L'étude porte sur la région des Cantons-de-l'Est.

Les données sur la population scolaire proviennent, pour la période de 1966-1967 à 1970-1971, des ##Statistiques de l'enseignement, clientèles scolaires##. Celle des trois années suivantes, non disponibles pour les variables âge, niveau et territoire, sont estimées à partir des fichiers "Elèves". Les données sur les populations d'âge scolaire viennent des recensements fédéraux de 1966 et 1971, de Statistique Canada pour les années 1966-1970 et des prévisions du Bureau de la statistique du Québec pour la période 1972-1986. La projection des taux de scolarisation sert à établir les perspectives de clientèle scolaire et des hypothèses de prévision sont élaborées.

Le document présente trois grandes séries statistiques: les populations d'âge scolaire (1966-1986) - les taux de scolarisation (1966-1986) - les populations scolaires observées (1966-1973) et prévues (1974-1986). L'effectif global varie selon le modèle de l'ensemble du Québec: croissance jusqu'en 1969, stabilisation jusqu'en 1972, puis chute jusqu'en 1986, la clientèle devant alors se maintenir à un niveau inférieur à celui de 1974 de 22 à 25%. En raison d'un bilan migratoire négatif, la région perdra de son importance relative: 4,2% de la clientèle scolaire totale en 1966 contre 3,8% en 1986.

Type de document: r
Région(s) administrative(s): 05

Auteur de l'analyse: ar

E D U Q 8170430

GOUVERNEMENT DU QUÉBEC
MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
DIRECTION GÉNÉRALE DE LA PLANIFICATION

DOCUMENTS
DÉMOGRAPHIE SCOLAIRE **9-25**

LA FRÉQUENTATION SCOLAIRE DANS LA RÉGION DES CANTONS-DE-L'EST 1966-1986

Mai 1974

D. 7475-068

Desmond Dufour
Yolande Lavoie

28-1181

E D U Q 8170430

GOUVERNEMENT DU QUÉBEC
MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
DIRECTION GÉNÉRALE DE LA PLANIFICATION

DOCUMENTS
DÉMOGRAPHIE SCOLAIRE **9-25**

LA FRÉQUENTATION SCOLAIRE DANS LA RÉGION DES CANTONS-DE-L'EST 1966-1986

Desmond Dufour
Yolande Lavoie

Mai 1974

D 7475 068

28-1161

Nous tenons à exprimer
notre vive reconnaissance à

Mme Marie-Paule Dion (dactylo)
Mlle Carole Robitaille (compilation)
et plus particulièrement à
M. Marcel Beaudet (support technique)

qui nous ont apporté une
collaboration appréciée.

TABLE DES MATIÈRES

Page

Avant-propos..... ix

Introduction..... 1

CHAPITRE 1: Sources et arrangement des données..... 5

1.1 Les sources et l'arrangement des données.... 6

1.2 Les populations scolaires (1966-67 à 1973-74) 6

1.3 Les populations d'âge scolaire (1966-1986).. 9

CHAPITRE 2: La Méthodologie..... 18

2.1 L'évaluation de la scolarisation passée..... 18

2.2 Les hypothèses de prévision..... 20

a) La construction des hypothèses pour le secondaire..... 23

b) La construction des hypothèses pour le collégial..... 24

c) Application et justification des hypothèses..... 26

2.3 La scolarisation différentielle suivant le sexe..... 35

2.4 Remarques..... 38

CHAPITRE 3: Les taux de scolarisation passés et futurs.. 43

3.1 Le développement de la maternelle..... 44

3.2 La compression de l'élémentaire..... 44

3.3 Le rajeunissement au secondaire..... 45

3.4 L'augmentation de la fréquentation au collégial..... 47

TABLE DES MATIERES (fin)

		Page
CHAPITRE 4:	Les populations scolaires: principaux traits de leur évolution.....	70
4.1	Les effectifs scolaires et le niveau de la fécondité.....	71
4.2	L'évolution globale des clientèles scolaires	74
4.3	L'évolution suivant le niveau.....	78
	a) Niveaux maternelle et élémentaire.....	80
	b) Niveau secondaire.....	80
	c) Niveau collégial.....	81
	d) Distribution relative suivant le niveau..	82
4.4	La région dans l'ensemble du Québec.....	84

* * *

LISTE DES TABLEAUX

CANTONS-DE-L'EST

Page

Tableau 1: Population d'âge scolaire par année d'âge, sexes réunis, 1966 à 1986..... 15

Tableau 2: Population d'âge scolaire par année d'âge, sexe masculin, 1966 à 1986..... 16

Tableau 3: Population d'âge scolaire par année d'âge, sexe féminin, 1966 à 1986..... 17

Tableau 4: Taux de scolarisation par âge, sexes réunis, 1966 à 1986. Hypothèse faible. 52

Tableau 5: Taux de scolarisation par âge/niveau, sexes réunis, 1966 à 1986. Hypothèse faible..... 53

Tableau 6: Taux de scolarisation par âge, sexe masculin, 1966 à 1986. Hypothèse faible..... 54

Tableau 7: Taux de scolarisation par âge/niveau, sexe masculin, 1966 à 1986. Hypothèse faible..... 55

Tableau 8: Taux de scolarisation par âge, sexe féminin, 1966 à 1986. Hypothèse faible 56

Tableau 9: Taux de scolarisation par âge/niveau, sexe féminin, 1966 à 1986. Hypothèse faible..... 57

Tableau 10: Taux de scolarisation par âge, sexes réunis, 1966 à 1986. Hypothèse de stagnation..... 58

Tableau 11: Taux de scolarisation par âge/niveau, sexes réunis, 1966 à 1986. Hypothèse de stagnation..... 59

LISTE DES TABLEAUX (suite)

CANTONS-DE-L'EST

Page

Tableau 12: Taux de scolarisation par âge, sexe masculin, 1966 à 1986. Hypothèse de stagnation..... 60

Tableau 13: Taux de scolarisation par âge/niveau, sexe masculin, 1966 à 1986. Hypothèse de stagnation..... 61

Tableau 14: Taux de scolarisation par âge, sexe féminin, 1966 à 1986. Hypothèse de stagnation..... 62

Tableau 15: Taux de scolarisation par âge/niveau, sexe féminin, 1966 à 1986. Hypothèse de stagnation..... 63

Tableau 16: Taux de scolarisation par âge, sexes réunis, 1966 à 1986. Hypothèse forte.. 64

Tableau 17: Taux de scolarisation par âge/niveau, sexes réunis, 1966 à 1986. Hypothèse forte..... 65

Tableau 18: Taux de scolarisation par âge, sexe masculin, 1966 à 1986. Hypothèse forte 66

Tableau 19: Taux de scolarisation par âge/niveau, sexe masculin, 1966 à 1986. Hypothèse forte..... 67

Tableau 20: Taux de scolarisation par âge, sexe féminin, 1966 à 1986. Hypothèse forte. 68

Tableau 21: Taux de scolarisation par âge/niveau, sexe féminin, 1966 à 1986. Hypothèse forte..... 69

LISTE DES TABLEAUX (suite)

CANTONS-DE-L'EST

Page

Tableau 22: Evolution abrégée des effectifs scolaires suivant le niveau et l'hypothèse de prévision, 1966 à 1986..... 75

Tableau 23: Variation relative (en pour cent) des effectifs scolaires suivant le niveau et l'hypothèse de prévision, 1966 à 1986..... 77

Tableau 24: Variation relative (en pour cent) des effectifs scolaires suivant le niveau et l'hypothèse de prévision, sexes réunis, 1974 à 1986..... 78

Tableau 25: Populations scolaires par âge, sexes réunis, 1966 à 1973..... 89

Tableau 26: Populations scolaires par âge/niveau, sexes réunis, 1966 à 1973..... 90

Tableau 27: Populations scolaires par âge, sexe masculin, 1966 à 1973..... 91

Tableau 28: Populations scolaires par âge/niveau, sexe masculin, 1966 à 1973..... 92

Tableau 29: Populations scolaires par âge, sexe féminin, 1966 à 1973..... 93

Tableau 30: Populations scolaires par âge/niveau, sexe féminin, 1966 à 1973..... 94

Tableau 31: Populations scolaires par âge, sexes réunis, 1974 à 1986. Hypothèse faible. 95

Tableau 32: Populations scolaires par âge/niveau, sexes réunis, 1974 à 1986. Hypothèse faible..... 96

LISTE DES TABLEAUX (suite)

CANTONS-DE-L'EST

Page

Tableau 33: Populations scolaires par âge, sexe masculin, 1974 à 1986. Hypothèse faible..... 97

Tableau 34: Populations scolaires par âge/niveau, sexe masculin, 1974 à 1986. Hypothèse faible..... 98

Tableau 35: Populations scolaires par âge, sexe féminin, 1974 à 1986. Hypothèse faible 99

Tableau 36: Populations scolaires par âge/niveau, sexe féminin, 1974 à 1986. Hypothèse faible..... 100

Tableau 37: Populations scolaires par âge, sexes réunis, 1974 à 1986. Hypothèse de stagnation..... 101

Tableau 38: Populations scolaires par âge/niveau, sexes réunis, 1974 à 1986. Hypothèse de stagnation..... 102

Tableau 39: Populations scolaires par âge, sexe masculin, 1974 à 1986. Hypothèse de stagnation..... 103

Tableau 40: Populations scolaires par âge/niveau, sexe masculin, 1974 à 1986. Hypothèse de stagnation..... 104

Tableau 41: Populations scolaires par âge, sexe féminin, 1974 à 1986. Hypothèse de stagnation..... 105

Tableau 42: Populations scolaires par âge/niveau, sexe féminin, 1974 à 1986. Hypothèse de stagnation..... 106

LISTE DES TABLEAUX (fin)

CANTONS-DE-L'EST

Page

Tableau 43: Populations scolaires par âge, sexes réunis, 1974 à 1986. Hypothèse forte.. 107

Tableau 44: Populations scolaires par âge/niveau, sexes réunis, 1974 à 1986. Hypothèse forte..... 108

Tableau 45: Populations scolaires par âge, sexe masculin, 1974 à 1986. Hypothèse forte 109

Tableau 46: Populations scolaires par âge/niveau, sexe masculin, 1974 à 1986. Hypothèse forte..... 110

Tableau 47: Populations scolaires par âge, sexe féminin, 1974 à 1986. Hypothèse forte. 111

Tableau 48: Populations scolaires par âge/niveau, sexe féminin, 1974 à 1986. Hypothèse forte..... 112

LISTE DES GRAPHIQUES

Page

Graphique 1: Durées moyennes au secondaire, sexes réunis, ensemble du Québec, 1966 à 1986 (indice du moment)..... 48

Graphique 2: Evolution de la clientèle scolaire suivant le niveau et les trois hypothèses de prévision, Cantons-de-l'Est, 1966 à 1986..... 76

Graphique 3: Répartition des effectifs scolaires par niveau suivant l'hypothèse moyenne (de stagnation), Cantons-de-l'Est, 1966 à 1986..... 79

Graphique 4: Evolution de la clientèle scolaire suivant le niveau et les trois hypothèses de prévision, ensemble du Québec, 1966 à 1986..... 86

AVANT-PROPOS

Ce document contient trois séries statistiques essentielles à une bonne connaissance de la scolarisation passée, actuelle et future des jeunes de la région. Ce sont:

1- Les populations d'âge scolaire, 1966-1986
pp. 15 à 17 tableaux 1 à 3.

2- Les taux de scolarisation, 1966-1986
pp. 52 à 69 tableaux 4 à 21.

3- Les populations scolaires observées, 1966-1973
pp. 89 à 94 tableaux 25 à 30.

Les populations scolaires prévues, 1974-1986
pp. 95 à 112 tableaux 31 à 48.

Le lecteur pressé pourra passer directement à la section qui concerne ses besoins ou ses intérêts.

Nous souhaitons cependant que l'utilisateur des données contenues dans ce document recourre toujours au texte où nous présentons les sources, la méthodologie et une interprétation sommaire des résultats. Les explications que nous fournissons sont largement suffisantes pour guider ceux qui auront à manipuler nos données. Par contre, l'ignorance de ces éléments d'interprétation pourrait entraîner de graves mécomptes.

INTRODUCTION

La dernière décennie a été marquée par des changements profonds dans le domaine de l'éducation au Québec. Préparés par le rapport Parent, ces changements se sont concrétisés, dès la création du ministère de l'Education, par la prolifération des polyvalentes et des CEGEP, par le regroupement des commissions scolaires, par la centralisation administrative, par le renouveau pédagogique et par des réformes structurales du système. Toutes ces innovations visaient à accroître la scolarisation de la population québécoise et à égaliser les chances de chacun face à l'éducation et à la culture.

Nous voulons ici faire le point d'une part et évaluer les perspectives d'avenir d'autre part. Ce travail nous semble d'autant plus nécessaire qu'on voit se dessiner et s'amplifier des comportements scolaires nouveaux: l'abandon précoce des études[1] et l'éducation récurrente. Nous n'examinons ici ni l'un ni

---

(1) Voir MONNIER, D. Relance 1972; et GAUMOND, D. et MONNIER, D. Relance 1973, Direction générale de la Planification, Ministère de l'Education, Québec, 1973.

l'autre de ces phénomènes, mais l'un et l'autre sous-tendent les simulations que nous faisons de l'évolution future des clientèles régulières.

Nous nous bornons, dans cette étude, à la clientèle scolaire régulière de niveau infra-universitaire[1]. Elle est la mieux connue, ce qui permet de supputer plus facilement son avenir. Elle est surtout celle qui engloutit les milliards de dollars que le Québec consacre à l'éducation, car elle est et sera pour longtemps encore, la plus nombreuse et la plus dépendante du budget du ministère de l'Education et des commissions scolaires.

Intéressés avant tout à la mesure de la participation de la population d'âge scolaire à l'activité éducatrice, nous utilisons comme indice principal de mesure le taux de scolarisation par âge qui rapporte les scolarisés d'un âge donné à la population totale du même âge.

Cet indice, difficile à manipuler lorsqu'on veut ventiler les effectifs scolaires suivant des catégories raffinées, est fort approprié à des prévisions

---

(1) Les travaux sont en cours pour le niveau universitaire à la Direction générale de la Planification.

globales à long terme. Il est fortement influencé par l'abandon des études et éventuellement par le retour aux études mais il mesure de façon imparfaite ces phénomènes. Il traduit de même avec plus ou moins de bonheur les retards scolaires.

Le taux de scolarisation a sur le taux de passage, aussi largement utilisé en démographie scolaire[1], l'avantage de ne pas être influencé par les migrations. Son interprétation s'en trouve facilitée, surtout si le calcul se rapporte à des populations à fort taux migratoire. Par contre, il nécessite la connaissance de la population totale (scolarisée et non scolarisée) de la région étudiée alors que le taux de passage ne requiert que des données sur la population scolaire. Toutefois, le recours à plus d'une source permet de confronter les données et de juger de leur valeur autrement que par les seuls tests de cohérence interne.

---

(1) DUCHESNE, Louis. Projections préliminaires de la population scolaire des niveaux maternelle, élémentaire et secondaire pour les régions administratives scolaires, 1973-74 à 1979-80. Document de travail 9.16, D.G.P. Ministère de l'Education. Février 1974, 58 p.

AMYOT, Michel. Estimation de la clientèle scolaire suivant les réseaux et niveaux d'enseignement 1973-74 à 1977-78. Documents Démographie scolaire 9-15, D.G.P. Ministère de l'Education, Québec, Décembre 1973, 76 p.

Nous venons de laisser entendre, et le lecteur devra garder cet avertissement à l'esprit, que l'information de base appelle certaines réserves. Elle demeure valable dans les limites que nous donnons à cette étude. Considérés dans leur ensemble et non pris chacun individuellement ou alignés de façon à faire ressortir les grands traits de leur évolution, les taux de scolarisation sont de précieux instruments d'évaluation et de prévision de la scolarisation.

C'est précisément une évaluation des effets du processus de démocratisation de l'enseignement sur la fréquentation scolaire que nous voulons offrir au lecteur en même temps que la simulation de quelques futurs possibles.

La présentation des sources et de la méthodologie sera suivie des résultats commentés et analysés. Les taux observés couvrent la période 1966-1972[1] alors que les "prévisions" s'étendent jusqu'à 1986, offrant un horizon de plus de 10 ans. Compte tenu de la fragilité de la plupart des travaux perspectifs, il s'agit là d'un long terme que nous hésiterions à dépasser.

* * *

---

(1) Voir aussi: DUFOUR, D. et LAVOIE, Y., Les taux de scolarisation des régions administratives du Québec (sexe, âge et niveau), 1961, 1966 à 1971. Document démographie scolaire 9-17, D.G.P., Ministère de l'Education, Québec, Avril 1974, 96 p.

CHAPITRE 1

SOURCES ET ARRANGEMENT DES DONNÉES

N'eussent été certaines contraintes créées par l'appareil statistique dont nous disposions, ce chapitre aurait pu se limiter à une brève présentation de la méthodologie. Il nous apparaît toutefois nécessaire de décrire les données de base qui ont servi au calcul des taux de scolarisation par âge et par âge/niveau.

En effet, la nature de cette information et les traitements auxquels nous l'avons soumise doivent, à notre avis, être connus de ceux qui auront à utiliser ce document. Populations scolaires et populations d'âge scolaire proviennent de cueillettes d'information ou d'estimations qui approchent autant que possible la réalité. Mais elles ont malheureusement des faiblesses et des lacunes dont il a parfois fallu nous accommoder, mais que nous avons aussi tant bien que mal palliées dans bien des cas. On comprendra mieux certaines incohérences des séries de taux "observés" si on a bien lu ce chapitre.

1.1 Les sources et l'arrangement des données

Les sources sont de deux ordres. Il y a d'une part celles dont on tire les populations scolaires et d'autre part celles qui fournissent les populations scolarisables ou d'âge scolaire.

1.2 Les populations scolaires (1966-67 à 1973-74)

Les données brutes sur la fréquentation scolaire proviennent du Service de l'Informatique du ministère de l'Education du Québec (SIMEQ).

Les populations scolaires suivant le sexe, l'âge et le niveau ont été extraites des brochures statistiques du SIMEQ(1), disponibles de 1966-67 à 1970-71 inclusivement(2). Ces informations sont ventilées suivant le territoire (régions administratives), le réseau (public ou privé), la langue maternelle et la confession.

---

(1) Statistiques de l'enseignement, Clientèles scolaires, Ages et degrés de cours, Service de l'Informatique, Ministère de l'Education, Québec.

(2) Depuis le moment où ce texte a été préparé (été 1974), SIMEQ a publié la brochure 1971-72 (septembre 1974). Nous n'avons malheureusement pas pu reprendre tous nos calculs relatifs à cette année, mais les écarts avec la brochure sont dans l'ensemble à peu près nuls.

Les brochures précitées sélectionnent la clientèle scolaire régulière par opposition à la clientèle scolaire à temps partiel, du soir ou des cours par correspondance. Sont donc incluses dans les données utilisées les clientèles de l'enfance inadaptée et de l'éducation permanente à temps plein du niveau collégial.

Le niveau universitaire est absent de toutes les compilations du SIMEQ.

Les données des années récentes, 1971-72[1], 1972-73 et 1973-74, ne sont pas encore disponibles suivant les variables âge, niveau et territoire[2].

Voici comment nous avons, pour 1971-72 et 1972-73, procédé à une approximation des données nécessaires au calcul des taux par âge et par âge/niveau suivant le sexe.

---

(1) Voir note (2) page précédente.

(2) Les fichiers informatisés montés à partir des inscriptions individuelles des élèves ne sont pas à jour pour ces années. Avant la publication, non seulement le SIMEQ procède à toutes les mises à jour possibles, mais encore il utilise, pour compléter les fichiers "ELEVES", l'information supplémentaire contenue dans les fichiers "ECOLES". On crée ainsi un nouveau fichier, le fichier "EXPERTISE" dont sont extraites les données contenues dans les brochures.

Des compilations faites à partir des "sommaires statistiques des écoles", à jour à cette date, fournissent les effectifs scolaires par niveau d'enseignement sans distinction d'âge ou de sexe. A ces effectifs, nous avons appliqué les distributions suivant l'âge et le sexe provenant des fichiers "ELEVES". Ces derniers dénombrent à ce jour environ 90% des élèves inscrits tant en 1971-72 qu'en 1972-73. Nous sommes donc assurés d'approcher de façon très satisfaisante les données officielles à venir.

En 1973-74, nous avons estimé de façon grossière les effectifs par niveau. Le fichier "Sommaire statistique de l'école" n'étant pas encore à jour (en date du 20 mars 1974), nous avons adopté une estimation des effectifs par niveau provenant de l'information déjà disponible, complétée à l'aide des déclarations de l'année précédente des écoles qui n'ont pas retourné leur formulaire 1973-74. Environ 6% des effectifs scolaires ont ainsi été estimés à partir de ceux de 1972-73. Pour les régions nous n'avons pas réparti les effectifs par âge et par sexe à cause du degré variable de complétude des dossiers régionaux qui ne garantissait pas une valeur uniforme des résultats.

1.3 Les populations d'âge scolaire (1966-1986)

Les populations d'âge scolaire se limitent essentiellement aux jeunes de 5 à 24 ans pour les fins de cette étude. Toutefois, tous les tableaux se rapportant à ces populations incluent les 0-4 ans dont la connaissance nous était nécessaire pour préparer les données que nous avons utilisées. Les enfants de 0 à 5 ans, devenant à court terme scolarisables, entrent d'ailleurs dans le champ de nos préoccupations.

Les populations d'âge scolaire utilisées dans ce document sont ou observées, ou estimées, ou prévues.

Les populations observées des régions administratives scolaires sont extraites des recensements fédéraux de 1966 et de 1971[1]. Des estimations ont été produites (par année d'âge) pour les années intercensitaires, 1967-1970, suivant la méthode exposée aux pages 10 et 11 concernant les données prévues.

---

(1) Données non publiées et diffusées par le Bureau de la Statistique du Québec.

De 1972 à 1986, les populations d'âge scolaire proviennent de perspectives établies par le Bureau de la Statistique du Québec[1]. Ces perspectives nous fournissent des répartitions de la population par groupes d'âges quinquennaux aux diverses années de recensement jusqu'en 1986, c'est-à-dire en 1976, en 1981 et en 1986[2]. Nous avions besoin d'estimations de la population pour toutes les années comprises entre 1971 et 1986 et ce, par année d'âge.

Chaque donnée concernant un groupe de cinq générations devait donc être fractionnée par génération et l'effectif estimé de chaque génération devait ensuite générer une estimation de cette même génération à chacune des années intercensitaires.

Nous avons d'abord supposé que chaque génération née avant 1971 représente en 1976, en 1981 et en 1986 la même proportion par rapport à son groupe d'âges qu'en 1971. On obtenait grâce à cette hypothèse

---

(1) SINCLAIR, Roger. Perspective d'évolution de la population du Québec et des régions administratives scolaires, 1971-1986. (Document préliminaire pour circulation restreinte). Service de la démographie et du recensement. Bureau de la Statistique du Québec, Janvier 1974, 111 p.

(2) Ce document comporte une seule hypothèse de prévision qu'on pourrait qualifier d'hypothèse moyenne. Un jeu de plusieurs hypothèses aurait éventuellement permis d'offrir une gamme plus étendue de résultats.

une distribution de la population par année d'âge pour

les 5-29 ans en 1976,

les 10-29 ans en 1981

et les 15-29 ans en 1986,

c'est-à-dire pour chacune des générations présentes au recensement de 1971 (voir modèle ci-dessous).

AGE	RECENSEMENT DE 1971		EFFECTIF DU GROUPE
	EFFECTIF	PROPORTION	D'AGES 5-9 ANS EN 1976
0	92,000	.184	
1	95,000	.190	
2	100,000	.200	
3	105,000	.210	
4	108,000	.216	
0-4	500,000	1.000	
5			96,784
6			99,940
7			105,200
8			110,460
9			113,616
5-9			526,000

Il restait ensuite à faire évoluer chacune de ces générations au cours des années intercensitaires, ce que nous avons fait par simple interpolation linéaire pour chacune des régions administratives scolaires[1].

---

(1) Les données pour l'ensemble du Québec proviennent de la sommation des données régionales.

Nous avons donc agi comme si chaque génération devait conserver la même importance relative par rapport à son groupe d'âges à chaque année de recensement. De plus, nous avons présumé que chacune devait évoluer sans à-coups entre deux recensements successifs. Nous savons toutefois que la mortalité et les migrations sont des phénomènes sélectifs, variant dans le temps et avec l'âge. Si nous avons ainsi privilégié l'effet de la fécondité sur la répartition suivant l'âge, c'est que les populations d'âge scolaire sont principalement affectées par la dénatalité récente. En effet au Québec, l'effectif des générations nées entre 1954 et 1965 oscillait entre 130,000 et 143,000. Or les naissances annuelles se chiffrent à moins de 100,000 depuis 1968. Actuellement (en 1974) toutes les régions sont sensiblement affectées par la dénatalité.

Pour les générations nées après 1971, nous ne disposions que des données suivantes dans les prévisions fournies par le B.S.Q.:

GROUPE D'AGES	1976	1981	1986
0-4	20,190	20,466	21,170
5-9		19,411	19,687
10-14			18,821

(Voir tableau 1)

Nous guidant sur les hypothèses de fécondité et l'évolution de la structure par âge des femmes en âge de procréer[1], nous avons estimé une répartition par année d'âge des 0-4 ans qui correspondait à l'évolution annuelle présumée des naissances. Nous avons ensuite supposé qu'un même groupe de générations conservait la même répartition à chaque année de recensement: la répartition des 0-4 ans en 1976 devenait donc celle des 5-9 ans en 1981 et des 10-14 ans en 1986. Une fois connus les effectifs par âge à chaque année de recensement, il ne restait qu'à estimer la distribution par âge aux années intercensitaires en procédant à une interpolation linéaire par génération[2] comme nous l'avions fait pour les générations nées avant 1971.

---

(1) SINCLAIR, Roger,; Perspective d'évolution de la population du Québec..... op. cit. pp.22 à 35.

(2) Nous avons négligé de faire évoluer les générations entre leur naissance et le moment où elles entraient dans le groupe 0-4 ans à une année de recensement. D'une part, nous ne disposions pas des éléments nécessaires à de bonnes estimations et d'autre part, une génération ne nous intéresse que lorsqu'elle atteint l'âge minimum requis pour l'inscription scolaire, soit l'âge de 5 ans.

été adoptés dans le cadre des études régionales qui suivront celle-ci, les effectifs que nous retenons pour l'ensemble du Québec ne correspondent plus exactement à ceux que le B.S.Q. avait prévus.

Les structures par âge de la population d'âge scolaire de la région sont présentées dans les tableaux 1 à 3 pp. 15 à 17.

Cette présentation des sources et ces considérations sur le remaniement des données et sur les estimations auxquelles nous avons dû procéder nous amènent à un appel à la prudence. Si on peut faire confiance à l'ensemble pris globalement, il faut user de circonspection quand on veut tirer de son contexte telle ou telle donnée précise. Nous avons fait le maximum pour obtenir cohérence et cohésion de l'information de base; l'atteinte de cet objectif n'implique malheureusement pas que chaque valeur numérique est rigoureusement exacte.

* * *

TABLEAU 1. – POPULATION D'ÂGE SCOLAIRE PAR ANNÉE D'ÂGE, SEXES RÉUNIS, 1966 À 1986*
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (5) : CANTONS-DE-L'EST

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
0	4459	4207	4123	3924	3747	3728	3926	4030	4064	4080	4090	4090	4090	4090	4095	4101	4170	4235	4280	4255	4230
1	4634	4446	4277	3937	3764	3739	3698	3926	4030	4064	4080	4058	4090	4090	4090	4095	4069	4170	4235	4280	4255
2	5113	4670	4459	4267	3863	3767	3709	3669	3926	4030	4064	4048	4026	4090	4090	4090	4063	4038	4170	4235	4280
3	5175	5068	4647	4422	4260	3911	3737	3679	3639	3926	4030	4032	4017	3995	4090	4090	4058	4032	4006	4170	4235
4	5148	5141	5021	4705	4411	4445	3768	3707	3650	3610	3926	3998	4001	3989	3963	4090	4098	4027	4080	3975	4170
0-4	24531	23625	22529	21301	20045	19590	18949	19011	19309	19710	20190	20226	20224	20250	20328	20466	20418	20502	20691	20915	21170
5	5261	5284	5107	4874	4712	4680	4403	3847	3677	3620	3592	3895	3968	3969	3954	3932	4058	4027	3995	3969	3945
6	5319	5271	5092	5077	4927	5022	4651	4376	3813	3847	3592	3560	3865	3936	3918	3923	3907	4027	3995	3964	3939
7	5263	5324	5161	5004	5039	5192	4920	4622	4334	3768	3616	3569	3558	3834	3905	3907	3898	3884	3999	3964	3934
8	5464	5236	5311	5133	4957	5324	5159	4958	4593	4303	3754	3595	3547	3516	3804	3875	3882	3875	3859	3964	3985
9	5481	5439	5204	5296	5085	5232	5290	5127	4928	4564	4268	3734	3973	3929	3494	3774	3851	3897	3850	3836	3934
5-9	26826	26324	25863	25680	24716	25440	24497	22930	21354	19922	18818	18353	18491	18780	19095	19411	19596	19672	19694	19697	19687
10	5517	5451	5414	5133	5283	5298	5190	5257	5095	4898	4536	4261	3711	3551	3535	3473	3751	3827	3834	3827	3813
11	5711	5441	5622	5530	5136	5946	5238	5156	5225	5063	4806	4485	4215	3697	3529	3482	3433	3720	3803	3811	3804
12	5365	5531	5466	5392	5364	5393	5443	5178	5126	5142	5031	4011	4456	4187	3656	3507	3442	3305	3709	3779	3788
13	5195	5317	5291	5440	5363	5619	5336	5420	5119	5094	5160	4976	4757	4334	4163	3642	3467	3404	3356	3682	3756
14	4970	5136	5270	5233	5415	5614	5555	5276	5358	5059	5062	5102	4918	4702	4333	4138	3601	3428	3365	3318	3660
10-14	26298	26640	26863	26657	26531	27475	26832	26239	25923	25304	24655	23613	22035	20513	19142	18242	17694	17782	18063	18417	18821
15	5040	4748	5055	5223	5273	5632	5551	5402	5235	5245	5001	5035	5065	4961	4040	4284	4093	3961	3340	3327	3240
16	4752	4927	4707	5012	5176	5501	5563	5455	5429	5135	5234	4822	4247	4987	4005	4544	4217	4045	3621	3350	3289
17	4951	4644	4815	4626	4976	5359	5414	5696	5425	5300	5095	5152	4847	4892	4030	4750	4522	4157	3494	3641	3311
18	4592	4716	4578	4701	4565	5095	5276	5326	5367	5942	5303	5016	5071	4767	4516	4875	4676	4452	4035	3957	3461
19	4117	4667	4961	4632	4581	4665	5011	5141	5262	5280	5301	5223	4977	4259	4640	4790	4797	4602	4100	4023	3907
15-19	23573	23036	23657	23986	24523	26250	26735	26855	26678	26455	25934	25315	24847	24496	23404	23231	22305	21612	19574	18173	17279
20	4012	4232	4335	4406	4526	4736	4592	4434	5107	5136	5193	5218	5135	4954	4938	4615	4705	4722	4550	4310	3999
21	3584	3427	4149	4206	4293	4454	4731	4514	4494	5024	5071	5154	5176	5036	4772	4428	4534	4652	4647	4476	4240
22	3276	3518	3872	4066	4076	4337	4470	4666	4447	4779	4961	5033	5116	5298	4274	4701	4766	4619	4557	4572	4394
23	3042	3263	3494	3716	3963	4173	4503	4376	4630	4374	4696	4904	4995	5278	4972	4893	4641	4724	4477	4404	4428
24	2451	3130	3294	3448	3611	4123	4147	4211	4561	4595	4302	4661	4461	4492	5243	4821	4410	4311	4444	4374	4411
20-24	16594	17060	18257	19444	20253	21840	22111	22736	23401	23924	24203	24770	25294	25005	24671	23926	23426	23116	22615	22225	21435

*De 1966 à 1970, les données correspondent à la région administrative, voir p.9

TABLEAU 2. – POPULATION D'ÂGE SCOLAIRE PAR ANNÉE D'ÂGE, SEXE MASCULIN, 1966 À 1986*. RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (5) : CANTONS-DE-L'EST

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976
0	2211	2178	2040	1951	1867	1866	2000	2080	2089	2095	2100
1	2371	2205	2162	1981	1939	1937	1890	2000	2080	2089	2095
2	2576	2176	2194	2196	1926	2024	1871	1839	2000	2080	2089
3	2545	2614	2562	2132	2230	1966	2007	1655	1619	2000	2060
4	2546	2571	2591	2355	2171	2352	1949	1990	1840	1804	2030
0-4	12455	11936	11571	10700	10129	10125	9677	9760	9828	10066	10364
5	2656	2578	2551	2552	2396	2316	2162	1871	1473	1624	1749
6	2717	2643	2569	2529	2511	2571	2296	2362	1917	1956	1839
7	2615	2717	2628	2567	2507	2646	2533	2232	2322	1901	1940
8	2514	2617	2716	2614	2531	2662	2627	2535	2206	2302	1835
9	2767	2607	2619	2716	2599	2692	2643	2622	2516	2290	2282
5-9	13576	13559	13078	12960	12562	12845	12609	11701	10996	10233	9735
10	2695	2747	2797	2621	2719	2704	2676	2625	2591	2900	2235
11	2705	2668	2720	2771	2623	[illegible]	2669	2656	2607	2573	2495
12	2766	2737	2851	2696	2755	2766	2839	2634	2636	2549	2555
13	2687	2735	2711	2634	2673	2867	2710	2772	2599	2620	2571
14	2666	2640	2735	2716	2817	2772	2629	2675	2735	2766	2602
10-14	13505	13693	13776	13638	13567	13955	13691	13362	13170	12866	12446
15	2604	2611	2594	2675	2720	2949	2736	2792	2639	2698	2570
16	2681	2524	2362	2567	2665	2870	2666	2730	2755	2606	2802
17	2487	2344	2440	2281	2501	2756	2820	2446	2664	2718	2569
18	2330	2397	2336	2369	2220	2986	2736	2771	2797	2624	2681
19	2151	2267	2306	2232	2239	2276	2341	2659	2722	2767	2593
15-19	11970	11960	11961	12106	12475	13635	13701	13370	13577	13505	13035
20	1867	2106	2204	2713	2176	2357	2237	2497	2612	2673	2697
21	1832	1939	2058	2141	2124	2261	2342	2173	2412	2565	2624
22	[illegible]	1733	1849	2212	2274	2176	2247	2529	2154	2402	2518
23	[illegible]	1567	1761	1852	1966	2149	2162	2237	2716	2120	2764
24	[illegible]	1567	1536	1734	1606	2047	2136	2149	2220	2500	2051
20-24	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	10157	10990	11126	11605	11757	12080	12246

Age	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
0	2100	2100	2100	2105	2108	2150	2179	2200	2169	2170
1	2083	2100	2100	2100	2105	2091	2156	2179	2200	2169
2	2076	2066	2100	2100	2100	2088	2074	2150	2175	2200
3	2072	2061	2049	2100	2100	2083	2071	2057	2150	2175
4	2063	2055	2044	2032	2100	2083	2066	2054	2040	2158
0-4	10396	10382	10383	10437	10513	10495	10536	10636	10750	10880
5	1903	2046	2018	2027	2015	2063	2066	2049	2037	2024
6	1777	1867	2029	2021	2010	2001	2066	2049	2032	2021
7	1796	1765	1950	2012	2004	1996	1988	2049	2032	2016
8	1927	1786	1753	1934	1996	1990	1983	1974	2032	2016
9	1872	1914	1772	1741	1918	1962	1977	1989	1961	2019
5-9	9355	9476	954	9735	9943	10052	10080	10090	10094	10092
10	2260	1659	1901	1760	1729	1905	1968	1963	1956	1948
11	2206	2251	1846	1899	1748	1706	1892	1959	1950	1943
12	2451	2177	2235	1633	1875	1725	1684	1879	1941	1937
13	2522	2419	2168	2220	1621	1651	1703	1662	1866	1928
14	2538	2469	2161	2119	2209	1797	1827	1680	1640	1854
10-14	11961	11165	10517	9620	9370	8984	9074	9159	9353	9610
15	2568	2505	2456	2359	2031	2176	1774	1803	1658	1618
16	2486	2537	2472	2423	2327	2059	2148	1791	1779	1636
17	2616	2443	2501	2454	2391	2263	2020	2120	1726	1795
18	2525	2571	2405	2468	2406	2350	2244	1944	2092	1705
19	2635	2681	2575	2397	2475	2165	2332	2204	1962	2064
15-19	12830	12535	12596	12062	11646	11229	10495	9652	9236	8778
20	2549	2589	2477	2430	2316	2341	2324	2269	2169	1914
21	2681	2536	2544	2741	2435	2380	2352	2237	2222	2126
22	2606	2665	2480	2498	2350	2429	[illegible]	2118	2247	2150
23	2523	2543	2644	2416	2443	2316	2436	2277	2264	2237
24	2550	2448	2573	2635	2372	2474	2322	2310	2260	2274
20-24	12690	12816	12661	12470	11924	11847	11847	[illegible]	[illegible]	[illegible]

*De 1966 à 1970, les données correspondent à la région administrative, voir p.9

TABLEAU 3. – POPULATION D'ÂGE SCOLAIRE PAR ANNÉE D'ÂGE, SEXE FÉMININ, 1966 À 1986*.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (5) : CANTONS-DE-L'EST

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976
0	2242	2192	2063	1977	1894	1862	1926	1950	1975	1985	1990
1	2311	2241	2111	2030	1926	1852	1846	1926	1950	1975	1985
2	2441	2316	2241	2071	1917	1743	1838	1834	1926	1950	1975
3	2566	2454	2315	2240	2030	1945	1730	1824	1820	1926	1950
4	2557	2569	2428	2317	2240	2063	1930	1717	1810	1806	1926
0-4	12124	11709	11156	10601	9917	9465	9272	9251	9481	9642	9826
5	2621	2570	2556	2422	2316	2366	2047	1916	1704	1776	1793
6	2627	2566	2449	2544	2418	2451	2393	2032	1901	1621	1763
7	2648	2607	2557	2457	2512	2546	2477	2340	2016	1887	1678
8	2645	2619	2593	2519	2426	2662	2532	2423	2327	2031	1873
9	2714	2636	2590	2578	2484	2530	2647	2518	2410	2314	1986
5-9	13292	12972	12761	12520	12176	12555	12016	11229	10358	9649	9113
10	2612	2708	2627	2562	2564	2594	2516	2672	2504	2396	2301
11	2606	2623	2702	2618	2533	2700	2562	2532	2618	2490	2563
12	2549	2594	2615	2696	2609	2657	2674	2544	2488	2607	2476
13	2508	2542	2580	2606	2690	2752	2626	2648	2920	2474	2559
14	2406	2490	2565	2567	2598	2847	2726	2601	2623	2495	2460
10-14	12755	12997	13039	13049	12994	13540	13111	12927	12753	12458	12209
15	2411	2385	2472	2548	2553	2683	2815	2730	2576	2597	2471
16	2351	2392	2365	2455	2531	2651	2645	2738	2674	2551	2572
17	2362	2300	2366	2345	2437	2605	2594	2608	2761	2648	2526
18	2262	2317	2230	2334	2325	2507	2588	2597	2570	2734	2622
19	2166	2196	2253	2200	2302	2389	2472	2532	2920	2511	2708
15-19	11542	11576	11706	11882	12149	12815	13044	13165	13101	13061	12899
20	2044	2126	2131	2188	2150	2381	2355	2417	2429	2483	2496
21	1712	1992	2091	2165	2176	2203	2359	2321	2402	2459	2447
22	1734	1734	1927	2094	2090	2161	2183	2356	2268	2367	2423
23	1917	1696	1727	1866	2017	2029	2141	2165	2316	2254	2352
24	1462	1541	1664	1714	1635	2076	2011	2122	2143	2245	2221
20-24	[illegible]	[illegible]	9540	9857	10096	10850	11049	11381	11644	11852	11919

Age	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
0	1990	1990	1990	1990	1993	2020	2060	2080	2070	2060
1	1975	1990	1990	1990	1990	1978	2020	2060	2080	2070
2	1970	1960	1990	1990	1990	1975	1964	2020	2060	2080
3	1960	1956	1946	1990	1990	1975	1961	1949	2020	2060
4	1935	1946	1941	1931	1990	1975	1961	1946	1935	2020
0-4	9830	9842	9857	9891	9953	9923	9966	10055	10165	10290
5	1912	1922	1931	1927	1917	1975	1961	1946	1932	1921
6	1783	1898	1907	1917	1913	1906	1961	1946	1932	1918
7	1773	1773	1884	1893	1903	1902	1896	1946	1932	1918
8	1668	1763	1763	1870	1879	1892	1892	1865	1932	1919
9	1862	1659	1753	1753	1856	1869	1882	1881	1875	1919
5-9	8998	9015	9238	9360	9468	9544	9592	9604	9603	9595
10	1975	1652	1650	1743	1744	1846	1859	1871	1871	1865
11	2279	1964	1641	1641	1734	1727	1836	1848	1861	1861
12	2360	2257	1954	1831	1632	1717	1711	1826	1838	1851
13	2452	2338	2236	1943	1821	1616	1701	1674	1816	1828
14	2564	2429	2315	2214	1933	1804	1601	1685	1678	1806
10-14	11630	10640	9796	9372	8864	8710	8708	8924	9064	9211
15	2437	2540	2405	2293	2193	1915	1767	1556	1669	1662
16	2436	2414	2519	2392	2211	2162	1697	1770	1511	1653
17	2536	2432	2391	2431	2359	2239	2132	1679	1733	1556
18	2411	2500	2367	2368	2467	2526	2239	2101	1861	1736
19	2585	2456	2484	2313	2345	2432	2241	2176	2071	1847
15-19	12405	12312	12162	11667	11675	11074	10517	9512	8929	8450
20	2670	2549	2421	2428	2299	2312	2388	2251	2145	2041
21	2473	2632	2512	2346	2393	2294	2280	2354	2228	2114
22	2425	2451	2596	2476	2351	2346	2209	2247	2318	2196
23	2431	2403	2424	2396	2440	2329	2244	2154	2215	2296
24	2311	2330	2352	2437	2319	2342	2214	[illegible]	2114	2151
20-24	12290	12415	12378	12293	12802	11623	11445	[illegible]	11017	10839

*De 1966 à 1970, les données correspondent à la région administrative, voir p.9

CHAPITRE 2

LA MÉTHODOLOGIE

C'est par une projection des taux de scolarisation que nous avons établi des perspectives des clientèles scolaires régulières. Cette méthode n'a en soi rien de révolutionnaire. La valeur des perspectives réside davantage dans la justesse des hypothèses de prévision que dans la sophistication des techniques de calcul.

Après avoir brièvement décrit le mode de calcul des taux, nous présentons et commentons les hypothèses que nous avons élaborées en les basant sur l'analyse du passé récent de la fréquentation scolaire. C'est dans cette optique que nous avons calculé les taux de scolarisation de 1966 à 1973 et que nous les avons analysés.

2.1 L'évaluation de la scolarisation passée

Utilisant les populations scolaire et d'âge scolaire décrites au chapitre 1, nous avons obtenu les taux de scolarisation observés par âge et par âge/niveau suivant le sexe (voir l'exemple de calcul à la page qui suit).

AGE	SEXE	POPULATION D'AGE SCOLAIRE	POPULATION SCOLAIRE			
			ELEM.	SEC.	COLL.	TOUS NIVEAUX
14	M	2900	100	2750	-	2850
	F	3100	90	2970	-	3060
	T	6000	190	5720	-	5910
15	M	2600	-	2300	50	2350
	F	2400	-	2150	75	2225
	T	5000	-	4450	125	4575

En rapportant une population scolaire donnée à la population d'âge scolaire correspondante et en multipliant le résultat par 100, on obtient le taux de scolarisation. Aux populations de l'exemple précédent correspondent les taux ci-dessous:

AGE	SEXE	POPULATION D'AGE SCOLAIRE	POPULATION SCOLAIRE			
			ELEM.	SEC.	COLL.	TOUS NIVEAUX
14	M	100.0	3.4	94.8	-	98.2
	F	100.0	2.9	95.8	-	98.7
	T	100.0	3.2	95.3	-	98.5
15	M	100.0	-	88.4	1.9	90.3
	F	100.0	-	89.6	3.1	92.7
	T	100.0	-	89.0	2.5	91.5

Ainsi, dans une cohorte de 100 enfants âgés de 14 ans, 98.5 fréquentent une école dont 3.2 à l'élémentaire, 95.3 au secondaire et aucun au collégial.

L'opération inverse de celle que nous venons de décrire permettra, par l'application des taux prévus à la population prévue, d'obtenir les effectifs scolaires présumés pour la période 1974 à 1986.

2.2 Les hypothèses de prévision

Nous offrons au lecteur un éventail de trois futurs possibles, les mêmes que pour l'ensemble du Québec[1]. Suivant qu'il opte pour une vision optimiste, pessimiste ou conservatrice de l'évolution de la scolarisation, l'utilisateur de nos perspectives choisira les résultats de notre hypothèse de croissance, de régression ou de stagnation de la fréquentation scolaire. Nous sommes pour notre part convaincus qu'à moins de modifications profondes et imprévisibles du système scolaire ou des comportements des clientèles, les effectifs des populations scolaires futures se situeront dans

---

(1) Cette décision repose sur la constatation que nous avons faite d'une convergence des taux régionaux vers ceux du Québec - voir: DUFOUR, D. et LAVOIE, Y., Les taux de scolarisation des régions administratives du Québec (sexe, âge et niveau) 1961, 1966 à 1971. Document Démographie scolaire 9-17, D.G.P., Ministère de l'Education, p.17.

la fourchette que nous proposons, c'est-à-dire entre les résultats de l'hypothèse forte et ceux de l'hypothèse faible.

Ces hypothèses ne concernent de toute évidence que les niveaux où les élèves ne sont pas soumis à la loi de la fréquentation scolaire obligatoire, elles ne valent ni pour la maternelle ni pour l'élémentaire dont les taux prévus sont invariables quelle que soit l'hypothèse.

A la maternelle, le taux à 5 ans est maintenu à 95%. Nous présumons qu'environ 5% des enfants de cet âge ne fréquentent pas une classe de maternelle. Eloignement de l'école, condition physique déficiente, réticence des parents, équipement insuffisant dans certaines régions sont autant de raisons qui motivent l'abstention de cette petite fraction d'enfants non contraints à cet âge de fréquenter l'école. Nous supposons ce comportement constant de 1974 à 1986.

Les taux de l'élémentaire ont été projetés en supposant que 1% seulement des enfants d'un âge donné sont inaptes à fréquenter l'école. D'autre part,

l'interprétation du règlement no 7[1] nous a conduits à supposer que la progression à l'élémentaire est rigoureusement fonction de l'âge jusqu'à 11 ans, c'est-à-dire jusqu'à la fin de la cinquième année de fréquentation à ce niveau. "Exceptionnellement" des élèves pourront à ce moment être admis en Secondaire I. Nous avons estimé à 5% ces cas "exceptionnels". Après leur sixième année de scolarisation à l'élémentiare, les élèves sont généralement admis en Secondaire I, la septième année ne subsistant que pour ceux qui ont besoin d'une année de récupération. Nous avons établi à 19% la proportion de ces derniers: d'une part, environ 8% des enfants de 12 ans sont classés dans l'enfance inadaptée à l'élémentaire, d'autre part il nous semble raisonnable d'estimer à environ 12% la fraction des élèves "normaux" de 12 ans qui ont besoin d'une année supplémentaire pour se bien préparer à leur entrée au secondaire. Le règlement no 7 stipulant qu'aucun élève de 13 ans ou plus ne doit être admis à l'élémentaire, nous n'avons pas inscrit de taux à cet âge à partir de 1973.

---

(1) Règlement numéro 7 du ministère de l'Education, Arrêté en Conseil No 1497 du 27 avril 1971 tel qu'amendé par l'Arrêté en Conseil No 1344 du 16 mai 1972.

a) La construction des hypothèses pour le secondaire

Voici ce qui pourrait se passer idéalement si on faisait une équivalence âge-degré et si on supposait la scolarisation complète à tous les âges du secondaire (12 à 16 ans):

AGE	DEGRE	TAUX DE SCOLARISATION %
12	I	100.0
13	II	100.0
14	III	100.0
15	IV	100.0
16	V	100.0

500.0/100 = 5 années/élève

Dans ce cadre "idéal", un élève passera 5 ans au secondaire. Nous utilisons cet indice de durée moyenne de séjour[1] au secondaire pour traduire les hypothèses portant sur ce niveau.

Le modèle que nous présentons ci-dessus est évidemment simpliste. Pour nous rapprocher davantage de la réalité, nous avons modifié ce schéma de base en introduisant de nouveaux éléments et en faisant varier suivant l'hypothèse de prévision la fréquentation moyenne et l'un ou l'autre des autres indices comme on peut s'en rendre compte par le modèle suivant:

---

(1) Voir: DUFOUR, D. et LAVOIE, Y. Les durées moyennes de vie scolaire vues en tant qu'indicateurs de l'enseignement, Québec 1961-1986, et régions 1966-1972. Document statistique D.S.9.09, Direction générale de la planification, Ministère de l'Education, Québec, Avril 1974, 26.p.

INDICES DE BASE	HYPOTHESE FORTE	HYPOTHESE DE STAGNATION	HYPOTHESE FAIBLE
Fréquentation moyenne en années	croissante jusqu'à 5.1	stagnante à 4.85	décroissante jusqu'à 4.7
Passage de l'élémentaire au secondaire	100%	100%	100%
Scolarisation au-dessus de 14 ans	incomplète	incomplète	incomplète
Taux au-dessous de 15 ans	constants	constants	constants
Taux à 15 ans	quasi constants	constants à partir de 1979	décroissants
Taux à 16 ans	croissants		décroissants
Taux à 17 ans	constants à partir de 1979		décroissants
Taux à 18 ans	constants		décroissants jusqu'en 1979
Taux à 19 ans	décroissants jusqu'en 1979	nuls	nuls
Taux à 20 ans et plus	nuls		

b) La construction des hypothèses pour le collégial

Nous avons aussi estimé les taux futurs de scolarisation au niveau collégial à partir d'indices plus globaux. Mais cette fois, la durée moyenne de séjour a servi uniquement de contrôle de cohérence. Le schéma suivant résume notre méthode d'estimation pour chacune des hypothèses:

INDICES DE BASE	HYPOTHESE FORTE	HYPOTHESE DE STAGNATION	HYPOTHESE FAIBLE
Passage du secondaire au collégial	±60%	±50%	±45%
Taux à 16, 17, 18 ans	croissants	constants à partir de 1979	constants à partir de 1979
Taux à 19 et 20 ans	stables à partir de 1980	constants à partir de 1980-81	décroissants
Taux à 21 ans et plus	croissants	constants	constants
Durée moyenne finale:			
-pour 100 dans la pop. totale	1.33	1.03	0.93
-pour 100 entrants au collégial	2.5	2.3	2.3

L'ordre de grandeur des taux par âge dans chacune des hypothèses est fonction du taux de passage du secondaire au collégial. Ce taux est actuellement d'environ 50%(1). Il nous a fallu aussi, dans l'estimation que nous avons faite des taux, considérer que l'enseignement collégial dure deux ans au général et trois ans au professionnel. Nous avons considéré qu'environ 40% des entrants au collégial choisissaient une option professionnelle(2).

---

(1) DUCHESNE, Louis. D.G.P. Ministère de l'Education, Québec, 1974. Travaux non publiés.

(2) Compilation du sommaire statistique de l'école au 30 septembre 1973, Tableau B-41, S.I.M.E.Q., Ministère de l'Education, Québec.

c) Application et justification des hypothèses

Notre travail de prévision s'effectue dans un contexte très particulier. Nous sommes, en effet, en pleine phase de transition à cause de l'application récente du règlement no 7[1]. Ce règlement qui fait sauter une année de l'élémentaire a artificiellement gonflé les effectifs de Secondaire I en 1971-72 principalement[2]: on accueillait à la fois à ce niveau les élèves de la 6e année et de la 7e année, donc une double promotion. Les indices que nous utilisons, en particulier la durée moyenne de séjour par niveau d'une cohorte (analyse transversale), sont très sensibles aux conditions du moment. On comprendra mieux ce que nous entendons par là en recourant au modèle page suivante (nous y faisons une équivalence âge/niveau).

Ce modèle simplifie à dessein les modalités d'application du règlement no 7. Par exemple, il applique le règlement brutalement en 1971 et il

---

(1) Ce règlement avait eu un précurseur: le règlement No 1 (1965) dont l'application a été différée dans la majorité des commissions scolaires.

(2) L'application du règlement ne s'est pas faite simultanément à travers tout le Québec.

Schéma illustrant les effets de l'application du règlement numéro 7 sur la fréquentation scolaire

Avant 1971	1971 et après	Avant		Transition					Après	
Âge-Degré	Âge-Degré	1969	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977
6 - I	6 - I	100	100							
7 - 2	7 - 2	100	100	100						
8 - 3	8 - 3	100	100	100	100					
9 - 4	9 - 4	100	100	100	100	100				
10 - 5	10 - 5	100	100	100	100	100	100			
11 - 6	11 - 6	100	100	100	100	100	100	100	100	
12 - 7	**12 - I**	100	100	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**
13 - I	**13 - II**	100	100	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**
14 - II	**14 - III**	100	100	**100**	100	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**
15 - III	**15 - IV**	100	100	**100**	100	100	**100**	**100**	**100**	**100**
16 - IV	**16 - V**	100	100	**100**	100	100	100	**100**	**100**	**100**
17 - V		100	100	**100**	100	100	100	100		
Total du secondaire		500	500	**600**	600	600	600	600	500	500
Durée moyenne du moment		5.0	5.0	**6.0**	6.0	6.0	6.0	6.0	5.0	5.0

ignore les possibilités de passage de la 5e année au Secondaire I et de la 6e année à la 7e. Nous voulons avant tout insister sur le fait que les effectifs du secondaire seront gonflés durant la période de transition.

Il est évident qu'un indice du moment, comme le nombre moyen d'années de présence dans un niveau donné, calculé à partir des taux d'une même année (analyse transversale), reflètera les conditions passagères propres à l'année considérée. Il arrive que des transformations affectent l'échelonnement d'un phénomène dans le temps sans que l'intensité ou la valeur finale en soit modifiée.

Ainsi, on remarquera que, dans notre modèle, même durant la phase de transition, l'indice de durée du secondaire pour chacune des générations touchées (analyse longitudinale) est toujours égal à 5.0. Le seul changement dans la fréquentation par génération est un décalage de calendrier: l'entrée et la sortie au secondaire se font théoriquement un an plus tôt de telle sorte qu'entrants et sortants sont plus jeunes d'une année par comparaison avec les élèves soumis au système antérieur.

Les répercussions du règlement no 7 se résumeraient en somme ainsi: dans un premier temps, il y aura accroissement du nombre de générations inscrites au secondaire par l'addition en Secondaire I

des élèves provenant de la 6e année. Lorsque la dernière génération qui aura complété l'élémentaire en sept ans sortira du secondaire, on y retrouvera un nombre normal de générations, mais il y aura eu rajeunissement de la population scolaire de niveau secondaire.

Il nous reste maintenant à justifier les valeurs retenues pour la durée moyenne du secondaire et pour les taux de passage du secondaire au collégial.

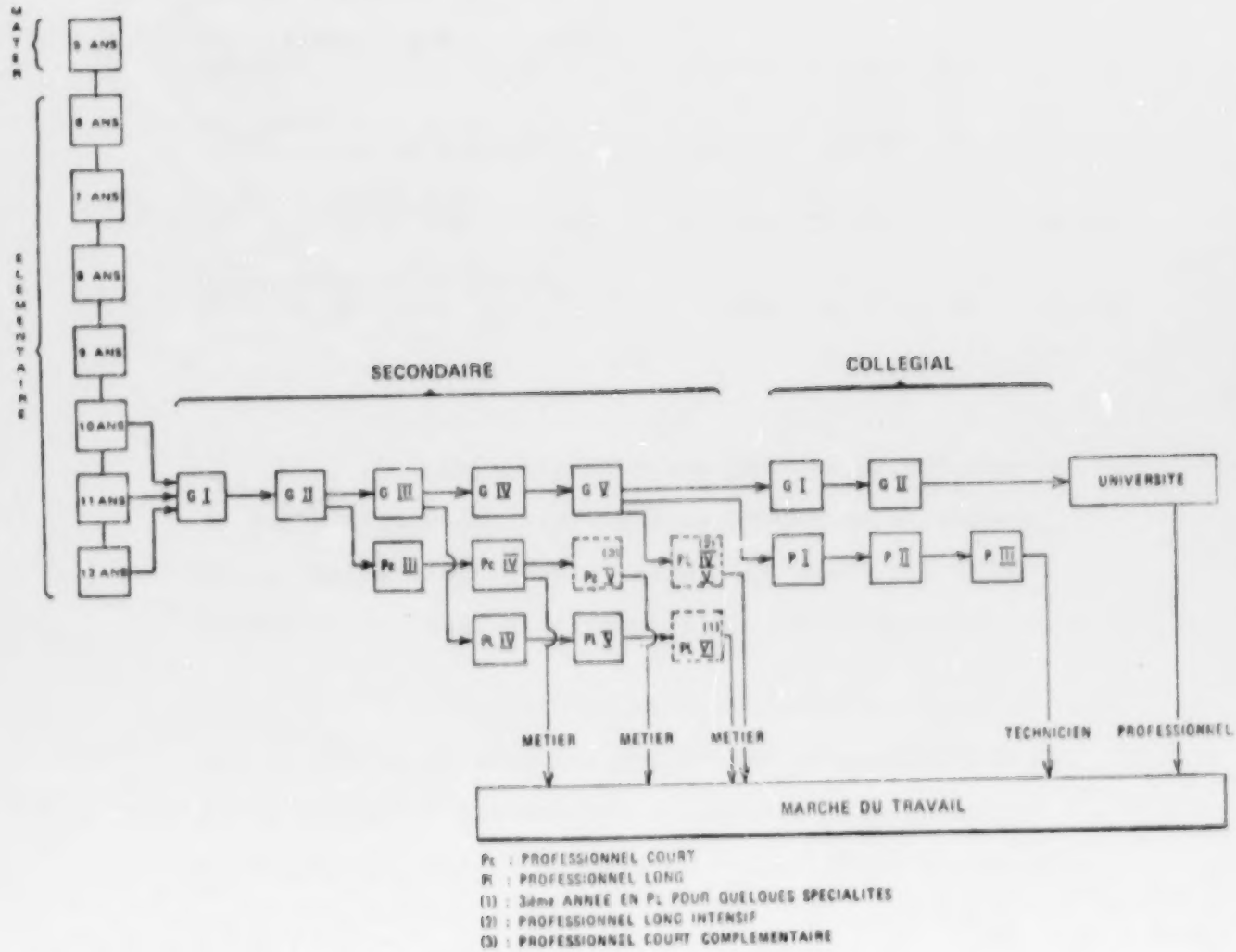
Le secondaire dure normalement cinq ans. Cependant, les élèves inscrits dans l'option "professionnel court" obtiennent leur diplôme en Secondaire IV et il existe un Secondaire V spécial qui consiste en une année de formation professionnelle intensive après le Secondaire V général, (voir schéma page suivante). La durée du secondaine n'est donc pas uniformément de cinq ans.

En 1971-72 par exemple, d'après le fichier "ELEVES COMPOSITE"(1), près de 76,000 élèves

---

(1) Incomplet pour cette année-là (voir note 2, page 6).

LE SYSTÈME SCOLAIRE DU QUÉBEC



Source: Tanguay, Claude. Matrice de flux et coefficients de transition. Une application sur la population scolaire du Québec, Communication présentée à l'A.C.F.A.S., Montréal, mai 1973, 7 p.

recevaient au secondaire un enseignement professionnel. Ils se distribuaient ainsi pour l'ensemble du Québec:

	SEXE			
ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL	MASC.	FEM.	IND.	TOTAL
Enseignement professionnel (total)	39,609	35,662	688	75,959
Professionnel court (Initiation au travail)	15,583	6,056	187	21,826
Professionnel long (ou métier... Sec. IV + V)	21,568	24,878	444	46,890
Professionnel intensif (Sec. V Spécial)	2,172	4,771	80	7,023

Cela signifie que près de 22,000 élèves du secondaire sont inscrits à un programme de quatre ans et qu'environ 7,000 ajoutent une année aux cinq années de secondaire général qu'ils ont complétées.

Ajoutons à ces considérations le fait que le régime pédagogique repose sur le progrès continu ou la promotion par matière et que par conséquent un élève peut accélérer ou réduire le rythme de ses études.

Même si les retards scolaires sont en régression[1], on peut penser que beaucoup d'élèves n'auront pas complété leur programme de formation secondaire en cinq ans. Le relevé des diplômés du Secondaire V de 1972 révèle que sur quelque 100,000 diplômés potentiels, seulement 56,000[2] ont effectivement obtenu leur diplôme; les autres présentaient des dossiers incomplets.

Enfin, il nous faut reconnaître que la scolarisation n'étant pas obligatoire au-delà de 15 ans[3], l'abandon des études avant la fin du secondaire va influer sur la durée moyenne de séjour à ce niveau. Toutefois, les auteurs de la Relance (déjà citée) estiment à 10% environ les abandons à partir du Secondaire IV. Nous devrions normalement supputer une augmentation des démissionnaires, mais selon les responsables de la Relance, les abandons sont fonction de l'âge

---

(1) FONTENEAU, Xavier. Les retards scolaires par âge et degré d'enseignement de 1965-66 à 1969-70. D.G.P., Ministère de l'Education, Québec. Document en préparation.

(2) DECARIE, Suzanne. Diplômés 1972. D.G.P. Ministère de l'Education, Québec. Document en préparation.

(3) Loi de l'instruction publique, Section V, article 272, Statuts refondus du Québec, 1964, chapitre 235, Ministère de l'Education, Québec.

plus que du degré d'avancement. Or, nous avons vu qu'il y a rajeunissement d'environ un an des élèves du secondaire à cause de l'application du règlement no 7. Nous devons en conclure qu'il devrait y avoir une diminution des abandons en Secondaire IV et V.

Quant au taux de passage du secondaire au collégial, il était de l'ordre de 50% de 1970-71 à 1972-73[1]. C'est sur cette donnée que nous nous sommes basés pour établir nos trois hypothèses. D'une part, environ le tiers des finissants du secondaire sont inscrits au professionnel et de ce fait ne sont pas qualifiés pour entreprendre le collégial; d'autre part, un certain nombre des sortants du secteur général abandonnent temporairement ou définitivement leurs études[2].

Compte tenu de tous les facteurs que nous venons d'énumérer, nous croyons que nos hypothèses demeurent dans les limites du probable. Toutefois, en aucun cas, nous ne prétendons avoir procédé à de subtils dosages des éléments influençant la scolarisation. Nous n'avons pas davantage cherché à multiplier les combinaisons de facteurs déterminants.

---

(1) DUCHESNE, Louis. D.G.P., Ministère de l'Education, Québec, 1974. Travaux non publiés.

(2) Relance 1972. voir note page 1.

Seule, peut-être, notre hypothèse faible pourrait paraître timide. Nous nous permettons de renvoyer aux documents de M. Amyot et de L. Duchesne[1] ceux qui souhaiteraient disposer de résultats reposant sur une évaluation plus basse de la scolarisation au secondaire. Selon ces études, un inscrit au secondaire passera 4.4 ans à ce niveau (L. Duchesne, tableau 3.1.2, page 9), alors que notre hypothèse faible porte ce nombre à 4.7.

HYPOTHESE DE L. DUCHESNE et HYPOTHESE I DE M. AMYOT

Déperdition à l'élémentaire	7.3%
Déperdition au secondaire	25.8%
Durée moyenne de l'élémentaire	5.7 ans
Durée moyenne du secondaire	4.4 ans
Passage du secondaire au collégial	50.6%

Cette hypothèse pessimiste repose sur l'évaluation de la fréquentation scolaire par le moyen des taux de passage. Ceux-ci ont été calculés à partir des distributions de la clientèle scolaire suivant le

---

(1) Documents cités p. 3.

degré[1]. Or le système pédagogique actuel n'étant plus basé sur la notion de degré, le classement des élèves selon cette variable périmée est hasardeux[2] Nous croyons que c'est là que réside l'explication de l'écart qui existe entre nos calculs de durée moyenne et ceux des travaux reposant sur l'utilisation des taux de passage.

2.3 La scolarisation différentielle suivant le sexe

Un examen sommaire des statistiques concernant les diplômés, l'enfance inadaptée et le secteur professionnel nous indique clairement que certaines disparités se font jour dans les comportements des garçons et des filles fréquentant des institutions scolaires.

Les retards scolaires sont plus importants chez les garçons dont la moyenne d'âge par

---

(1) Données préliminaires de la série "Statistiques de l'enseignement" (Liste 30), SIMEQ, Ministère de l'Education, Québec.

(2) DUCHESNE, Louis. Projections préliminaires de la population scolaire des niveaux maternelle, élémentaire et secondaire pour les régions administratives scolaires, 1973-74 à 1979-80. Document de travail 9.16, D.G.P. Ministère de l'Education. Février 1974, p.8.
et DUFOUR, Desmond. Taux de scolarisation et taux de passage en tant qu'instruments de projection. D.T.9-18, Direction générale de la planification, Ministère de l'Education, Québec, Septembre 1974, 40 p.

niveau est légèrement plus élevée. L'enfance inadaptée et l'initiation au travail accueillent deux fois plus de garçons que de filles. Au niveau collégial et au niveau universitaire, les garçons dominent en nombre, ce qui indique que les filles ont tendance à terminer leurs études à un niveau moins avancé.

Nous avons néanmoins opté, dans notre projection, pour des taux par âge/niveau identiques pour les garçons et pour les filles de moins de 16 ans. A ces âges, les écarts entre les sexes sont faibles au niveau de la fréquentation scolaire. De plus, il est tout aussi valable de prétendre que le régime pédagogique actuel produira un nivellement des comportements que de supposer qu'il accentuera les disparités quant à la rapidité de progression à travers les programmes d'études. Dans ces conditions, le choix que nous aurions pu faire risquait de compromettre la pertinence de nos hypothèses de travail plutôt que de les améliorer.

Nous avons donc porté une attention particulière à la fréquentation différentielle suivant le sexe des clientèles non soumises à la loi de l'obligation scolaire. Voici les estimations que nous avons faites des taux de masculinité suivant

l'âge et le niveau pour l'ensemble du Québec:

AGE	OBSERVE EN 1972		ESTIME (1974 +)	
	SECONDAIRE	COLLEGIAL	SECONDAIRE	COLLEGIAL
16	51.8	-	50	-
17	53.7	45.2	53	45
18	60.3	50.6	60	50
19	61.3	55.5	60	55
20	-	60.9	-	60
21	-	65.4	-	65

Dans le cadre de l'hypothèse de stagnation, nous avons décidé de maintenir constants les taux de masculinité[1] estimés ci-dessus. D'une part, l'hypothèse de stagnation suppose qu'il n'y a pas évolution des comportements qu'on observe depuis le début de la présente décennie. D'autre part, les utilisateurs pourront, s'ils le jugent à propos, modifier le rapport GARCONS/FILLES conformément à leur propre vision du futur. Toute l'information nécessaire à de telles modifications est disponible dans ce document.

Dans le cas des hypothèses faible et forte, il nous semble superflu de supposer une scolarisation différentielle selon le sexe. En effet, si

---

(1) C'est-à-dire la proportion des individus de sexe masculin dans l'ensemble.

la scolarisation diminue, il est probable que les garçons perdront leur avance sur les filles (hypothèse faible). Dans ce cas, les taux masculins et féminins se rapprocheront. Si la scolarisation augmente, les filles ont de fortes chances de rattraper leur retard et il y aura de même convergence des taux des deux sexes (hypothèse forte).

Le fait d'appliquer les mêmes taux aux garçons et aux filles de 17 ans et plus à partir de 1974 entraîne un léger décrochage entre la série des populations scolaires observées de l'un et l'autre sexe et celle des populations prévues.

2.4 Remarques

Nous avons été amenés, dans le cadre de ce travail, à simplifier certains procédés ou encore à ignorer des techniques pouvant remédier à des anomalies qui gênent l'interprétation des taux.

En effet, un certain nombre de taux de scolarisation sont supérieurs à 100% ou encore inférieurs

à 98% à des âges où la scolarisation est obligatoire. Nous ne disposions pas des moyens techniques permettant de procéder rapidement au "lissage" des séries de taux observés. D'ailleurs, il faut s'assurer, lorsqu'on utilise un tel procédé, de ne pas camoufler des résultats significatifs.

Quoi qu'il en soit, la plupart des anomalies à la hausse qu'on observe dans les taux par âge peuvent être réparées en distribuant l'erreur sur les taux encadrants qui sont le plus souvent trop faibles.

Ces anomalies sont imputables à plusieurs causes. Nous nommerons entre autres les erreurs de déclaration d'âge, la fragilité des méthodes d'estimation des populations de base, certains biais méthodologiques et les déficiences dues au mode de cueillette des données(1).

Les erreurs de déclaration d'âge sont bien connues de tous ceux qui procèdent à des enquêtes,

---

(1) A cet effet voir: DUFOUR, D. et LAVOIE, Y., Les taux de scolarisation des régions administratives du Québec (sexe, âge et niveau), 1961, 1966 à 1971 Document démographie scolaire 9-17, D.G.P., Ministère de l'Education, Québec, Avril 1974, pp.9 et 10.

recensements, sondages, etc. Quant à nos méthodes d'estimation des populations d'âge scolaire, nous en avons longuement parlé déjà, de même que des évaluations de la population scolaire pour les années récentes (1971-72, 1972-73 et 1973-74, voir page 7). Il est évident que plus on multiplie les évaluations, plus on accroît les risques d'erreur, en particulier au niveau des données les plus raffinées.

Un biais méthodologique mérite d'être souligné: il s'agit des décisions que nous avons prises concernant l'âge dans le calcul des taux.

Nous avons supposé que nous pouvions mettre en rapport, dans nos calculs, une population dénombrée au 1er juin (recensements fédéraux et estimations annuelles de la population d'âge scolaire) et une population recensée au 30 septembre de la même année[1], mais dont l'âge est calculé au 30 juin[2]. Il s'ensuit

---

(1) Nous nous écartons ainsi de la définition stricte d'un taux.

(2) A cause du choix de cette date pour calculer l'âge, on retrouve un taux de scolarisation de l'ordre de 25% à 4 ans à la maternelle. L'admission à la maternelle et à l'élémentaire est réglementée en fonction de l'âge au 30 septembre. L'âge suivant lequel les taux sont calculés est ainsi décalé de quatre mois par rapport à l'âge réglementaire.

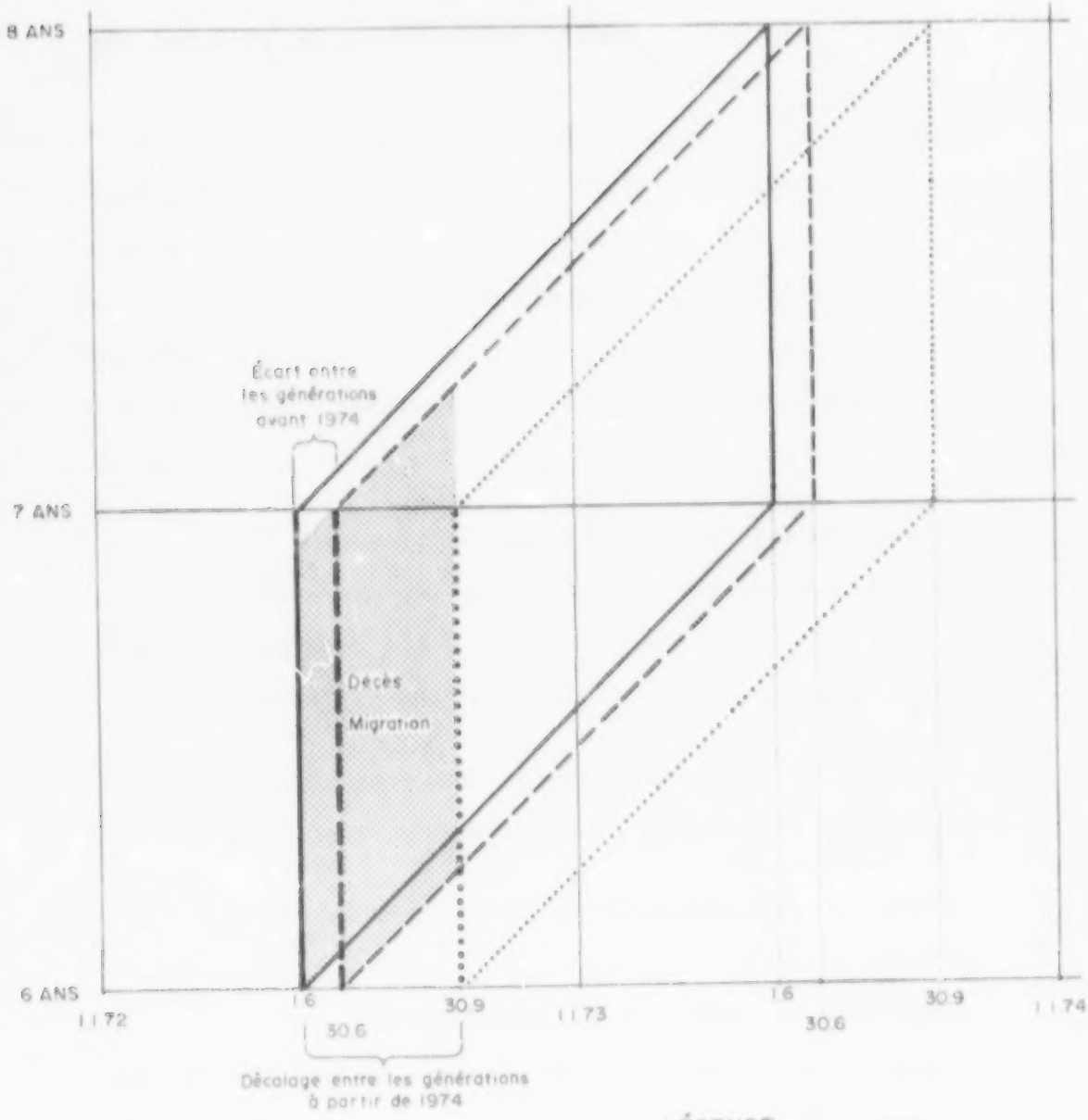
que nous rapportons l'une à l'autre des données se référant à une génération tronquée dans un cas du douzième de sa valeur, cet effet de tronquage étant compensé par un emprunt à la génération voisine (schéma page suivante). De plus les dates des relevés étant éloignées de quatre mois, il a pu, dans cet intervalle, se produire des décès ou des migrations dans la génération concernée. Comme, à partir de 1974, nous avons adopté l'âge au 30 septembre pour la population scolaire, nous avons accentué le décalage entre les générations qui se chevauchent dans le calcul d'un taux à un âge donné (voir note 2 page précédente).

Nous considérons que les inconvénients de ce transfert de l'âge du 30 juin au 30 septembre sont compensés par l'avantage qu'il y a à utiliser l'âge à la date qui correspond à la réglementation de l'admission à l'école.

Un autre biais provient du mode de compilation des distributions des clientèles scolaires suivant l'âge. En effet, le SIMEQ regroupe les données relatives à des queues de distribution. Ainsi, 4 ans à la maternelle se lit de 1966-67 à 1968-69 dans la brochure du SIMEQ "4 et moins"; 11 ans au secondaire se lit de même "11 et moins". Un tel mode de compilation peut expliquer l'erreur à la hausse des taux à 11 ans, cette erreur apparaissant comme systématique.

* * *

DÉCALAGE DES GÉNÉRATIONS IMPLIQUÉES DANS LE CALCUL D'UN TAUX DE SCOLARISATION



LÉGENDE

..... Date de l'enregistrement de la population scolaire

——— Population d'âge scolaire, génération née entre le 1.6.66 et le 1.6.67

– – – Population scolaire, génération née entre le 30.6.66 et le 30.6.67

CHAPITRE 3

LES TAUX DE SCOLARISATION PASSÉS ET FUTURS

Nous nous en tiendrons ici à des commentaires sur la signification et la portée des taux de scolarisation observés et prévus. Les régions ayant tendance à se rapprocher du Québec en ce qui a trait à la fréquentation scolaire[1], nous ferons porter nos observations principalement sur la situation générale au Québec.

Quelques aspects de la scolarisation, mis en lumière par les taux par âge, méritent une attention spéciale. Ce sont:

- le développement spectaculaire de la maternelle
- la compression de l'élémentaire
- le rajeunissement de la population scolaire du secondaire
- l'augmentation de la fréquentation au collégial.

Les taux étant des indices standardisés, ils ne sont pas influencés par l'évolution de la population d'âge scolaire, donc par la dénatalité. Nous traiterons de cet aspect dans le chapitre qui suit.

---

(1) DUFOUR, D. et LAVOIE, Y., Les taux de scolarisation... op. cit. p.20.

3.1 Le développement de la maternelle

Au Québec, la fréquentation à la maternelle a plus que doublé de 1966-67 à 1972-73. En 1966, moins de la moitié des enfants en âge de fréquenter la maternelle, c'est-à-dire ayant eu 5 ans avant le 30 septembre 1966, sont scolarisés. Cette proportion est portée à 95% en 1972.

AGE AU 30 JUIN	1966	1972
4 ans	16.6	26.1
5 ans	27.5	68.3
Ensemble	44.1	94.4

Il est facile de comprendre que les progrès, au-delà de 1973, porteront sur la prématernelle si le Ministère envisage de scolariser les enfants de 4 ans.

3.2 La compression de l'élémentaire

Jusqu'à l'âge de 11 ans, il n'y a aucune surprise dans les taux de scolarisation à l'élémentaire. Ils sont en principe de l'ordre de 98% à 99%. Au-delà de cet âge, il y a évolution. Cette évolution est de

deux ordres. D'une part, il y a régression des retards scolaires. Ceux-ci se traduisent par des taux de scolarisation relativement élevés au-dessus de 12 ans. D'autre part, l'application du règlement no 7, qui ramène l'élémentaire à une durée moyenne de six ans, en élimine la majorité des enfants de 12 ans et tous ceux de 13 ans et plus (voir l'exemple ci-dessous pour l'ensemble du Québec).

AGE	AGE AU 30 JUIN		AGE AU 30 SEPT.	
	1966	1972	1972	1986
11	95.6	69.2	84.2(1)	94.0
12	65.7	21.6	29.7	19.0
13	26.7	2.4	3.8	-
14	11.2	0.4	0.6	-
15	3.3	0.3	-	-
Durée moyenne	7.36	6.12	6.08	6.07

3.3 Le rajeunissement au secondaire

Le raccourcissement de l'élémentaire entraîne un abaissement de l'âge d'entrée au secondaire. La série des taux du secondaire s'en trouve décalée vers le haut. Cela devient évident lorsqu'on considère l'évolution des taux à 12, 17 et 18 ans. La diminution des taux aux âges les plus élevés (17 et 18 ans en particulier) est compensée par l'augmentation du taux à

(1) Environ 20% des enfants de cette génération ont été admis à l'élémentaire avant l'âge de 6 ans (au 30 septembre). Une partie d'entre eux ont été promus au secondaire en septembre 1972.

12 ans. Il s'ensuit, en principe, une baisse de l'âge moyen au secondaire de près d'un an (voir exemple ci-dessous pour l'ensemble du Québec).

AGE	AGE AU 30 JUIN			AGE AU 30 SEPTEMBRE		
	1966(1)	1969(1)	1972(2)	1972(2)	1978(3)	1986(3)
12	30.1	38.1	80.6	71.6	80.0	80.0
17	40.6	49.2	38.8	47.8	19.0	19.0
18	18.4	21.2	14.1	18.6	6.0	5.0
Durée moyenne	4.09	4.65	5.44	5.45	4.86	4.85

(1) Taux observés
(2) Taux estimés
(3) Hypothèse de stagnation

Déjà, entre 1969 et 1972, la fraction des enfants de 12 ans inscrits au secondaire double. Cependant, en 1972, les jeunes de 17 et 18 ans sont encore peu touchés par l'application du règlement no 7. Ce n'est qu'à partir de 1977 que les changements seront sensibles. Avant cette date, la diminution des taux est attribuable à une entrée précoce au collégial, donc à la régression des retards scolaires.

Quant à l'allongement de la durée du secondaire, elle est due en partie, avant 1969, au transfert du régime du "secondaire 4 ans" à celui du

"secondaire 5 ans". A partir de 1970, la durée moyenne dépasse 5 ans à cause des effets de l'application des règlements 1 et 7. En fait, pour les générations inscrites en 1972 au secondaire, la durée moyenne variera entre 4.4 ans et 4.9 ans. C'est l'addition d'une génération supplémentaire qui porte cet indice (indice du moment) à 5.4 ans en 1972 (voir schéma p. 27 et graphique 1 page suivante).

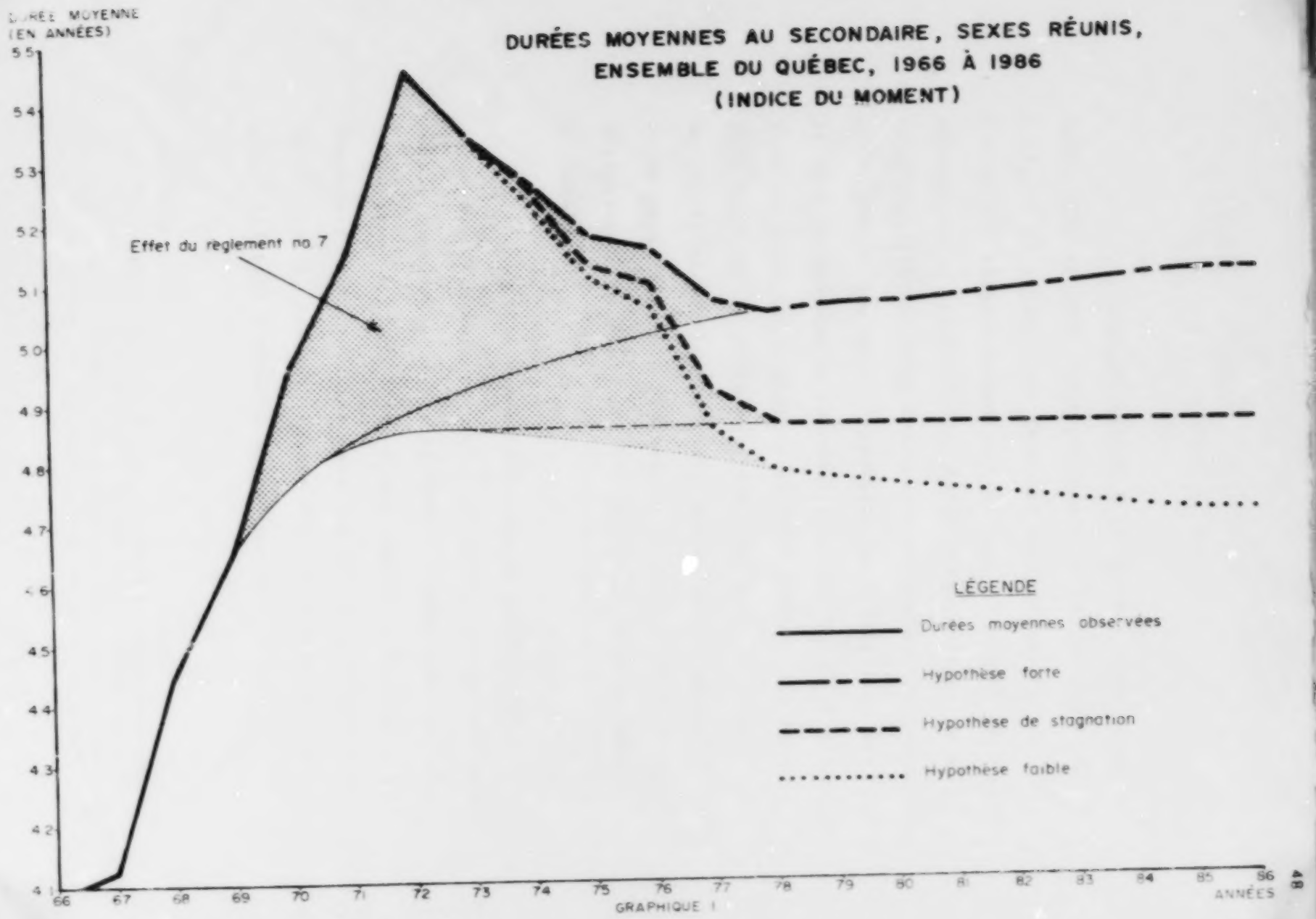
3.4 L'augmentation de la fréquentation au collégial

Nous nous en tenons ici à l'ensemble du Québec, la fréquentation dans la région même étant davantage le reflet de la capacité d'accueil locale que du nombre d'étudiants de la région inscrits dans une institution de niveau collégial.

Il y a au Québec, une hausse sensible de la fréquentation au niveau collégial:

AGE	AGE AU 30 JUIN			AGE AU 30 SEPTEMBRE		
	1966(1)	1969(1)	1972(2)	1972(2)	1978(3)	1986(3)
16	0.9	2.9	5.1	3.1	3.0	2.0
17	4.5	9.3	15.8	12.7	33.0	32.0
18	8.7	15.5	20.5	21.4	34.0	36.0
19	9.3	14.6	16.1	17.8	19.0	17.0
20	6.9	9.9	9.9	11.7	6.0	2.0
21	3.5	6.1	5.1	5.9	3.0	3.0
Durée moyenne	0.37	0.65	0.83	0.83	1.09	1.03

(1) Taux observés. (2) Taux estimés. (3) Hypothèse de stagnation.


DURÉES MOYENNES AU SECONDAIRE, SEXES RÉUNIS,
ENSEMBLE DU QUÉBEC, 1966 À 1986
(INDICE DU MOMENT)
DURÉE MOYENNE
(EN ANNÉES)
Effet du règlement no 7
LÉGENDE
Durées moyennes observées
Hypothèse forte
Hypothèse de stagnation
Hypothèse faible
ANNÉES

GRAPHIQUE 1

L'augmentation à 16 ans est très forte, entre 1966 et 1972, mais porte sur de petits nombres. A 17, 18 et 19 ans, les taux ont été multipliés par 3.5, 2.4 et 1.7 respectivement en six ans; il s'agit là d'un accroissement spectaculaire de la fréquentation au niveau collégial. Cette croissance se poursuivra jusqu'en 1977, quelle que soit l'hypothèse de prévision. Seul le taux de passage du secondaire au collégial de l'hypothèse forte est supérieur au taux actuel. Il apparaît donc que la croissance des taux à 17 et 18 ans au collégial provient principalement de l'augmentation de la proportion des finissants de Secondaire V et du déplacement des élèves de cet âge du secondaire vers le collégial.

Concernant les taux de passage du secondaire au collégial, précisons ce qu'ils impliquent comme taux d'abandon entre ces niveaux. Compte tenu du fait qu'environ le tiers (35%) d'une cohorte d'étudiants du secondaire sont inscrits dans une option professionnelle[1], voici, suivant chacune des hypothèses de prévision, les taux d'abandon approximatifs:

---

(1) "Clientèle par degré des organismes scolaires par région administrative", (Liste B-18), Données préliminaires, SIMEQ, Ministère de l'Education, Québec. (Inscription de 1973-74, liste en date du 5 mai 1974).

	HYPOTHESE FORTE	HYPOTHESE DE STAGNATION	HYPOTHESE FAIBLE
(1) Finissants de Sec. V	100	100	100
(2) Finissants de Sec. V général	65	65	65
(3) Entrants sur le marché du travail (finissants du secteur professionnel)	35	35	35
(4) Inscrits au CEGEP	60	50	45
(5) Démissionnaires du secteur général [(2) moins (4)]	5	15	20
(6) Taux d'abandon du Sec. V général au CEGEP	7.7	23.1	30.8

Il est évident que si la répartition des finissants de Secondaire V, suivant le secteur (professionnel ou général), varie, les taux d'abandon seront modifiés.

Dans l'ensemble, il y a un net progrès de la scolarisation chez les moins de 20 ans au Québec. Le rajeunissement général des clientèles des niveaux élémentaire, secondaire et collégial -- à la suite de l'application du règlement no 7 et aussi à cause de la régression des retards scolaires -- augmentera les chances de la jeunesse de parvenir jusqu'au niveau collégial

et même de compléter celui-ci. La probabilité que le marché du travail soit largement ouvert aux 16 et 17 ans en particulier demeure faible. Or, c'est à ces âges que se termine le secondaire.

Rappelons enfin que les taux de scolarisation de la période sur laquelle portent nos perspectives (1974-1986) ont été évalués à partir d'indices globaux (voir chapitre 2). Il en résulte que chaque taux, pris individuellement, n'évolue pas forcément suivant une logique mathématique, compte tenu de l'hypothèse. Les taux ne sont vraiment significatifs qu'intégrés dans leur contexte, du moins dans le cadre de ce travail.

C'est dans cet esprit que doivent être consultées et interprétées les séries de taux de scolarisation par âge et par âge/niveau que nous présentons dans les pages 52 à 69. Il conviendra également que l'utilisateur de ces taux garde en mémoire les remarques que nous avons faites au point 2.4 (p. 39), car elles expliquent certaines anomalies présentes en particulier dans les séries de taux observés.

* * *

TABLEAU 4 .—TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE, SEXES RÉUNIS, 1966 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (5) : CANTONS-DE-L'EST

HYPOTHÈSE FAIBLE

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973**	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	19.1	18.3	23.9	20.8	25.3	24.9	29.4		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
5	74.4	79.6	88.3	90.8	97.6	91.3	97.7		95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
6	99.5	98.3	100.8	102.2	103.9	97.7	95.5		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
7	100.6	99.4	100.8	101.4	104.3	98.6	100.3		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
8	96.6	100.0	100.4	101.2	103.2	99.2	100.5		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
9	102.4	98.7	102.0	103.3	102.3	98.5	100.5		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
10	98.0	100.3	97.9	102.0	102.2	99.8	101.0		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
11	103.9	100.4	102.3	103.8	101.1	100.8	103.8		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
12	98.0	104.8	100.1	107.7	101.4	105.4	104.9		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
13	108.3	100.6	106.6	105.8	104.7	102.0	107.1		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
14	103.7	103.4	102.8	110.4	98.9	102.1	102.9		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
15	95.8	97.4	100.4	97.9	96.7	91.1	98.7		97.0	97.0	97.0	97.0	96.0	96.0	96.0	96.0	96.0	95.0	95.0	95.0	95.0
16	74.2	78.4	86.1	86.9	81.4	82.3	82.7		80.0	79.0	79.0	78.0	78.0	78.0	78.0	77.0	76.0	76.0	75.0	75.0	75.0
17	48.0	94.4	54.1	73.8	67.0	60.9	61.2		63.0	60.0	60.0	50.0	46.0	45.0	44.0	44.0	44.0	44.0	44.0	43.0	43.0
18	25.9	28.2	28.4	46.2	45.8	43.6	38.5		40.0	40.0	39.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0
19	14.5	15.2	14.7	28.0	27.4	27.1	23.7		23.0	20.0	19.0	18.0	17.0	17.0	16.0	16.0	16.0	15.0	15.0	15.0	15.0
20	6.6	7.9	6.7	14.3	13.4	15.1	14.4		9.0	8.0	7.0	6.0	6.0	6.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
21	3.3	3.0	2.2	7.6	6.2	5.0	5.4		5.0	4.0	4.0	3.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
22	1.6	1.8	1.1	3.0	2.3	3.3	2.9		3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
23	1.2	.8	.5	1.4	.6	1.4	1.7		2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
24	.2	.6	.4	0.0	0.0	3.8	5.7		6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0

*De 1966 à 1972, âge au 30 juin.
De 1974 à 1986, âge au 30 septembre

**Non disponible

TABLEAU 5 .—TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE/NIVEAU, SEXES RÉUNIS, 1966 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (5) : CANTONS-DE-L'EST

HYPOTHÈSE FAIBLE

Âge	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973**	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
MATERNELLE																					
4	19.1	18.3	23.9	21.8	25.3	24.9	25.4		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
5	30.6	41.3	61.1	67.7	68.5	64.1	72.5		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
6	.9	.9	.5	.2	.3	.4	.6		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
7	0.0	.2	.0	0.0	.1	.2	0.0		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
ÉLÉMENTAIRE																					
5	43.6	71.3	27.2	23.1	29.1	27.2	25.2		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
6	99.2	27.4	100.4	102.1	103.6	97.3	95.0		98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0
7	100.6	99.1	100.8	101.4	104.2	98.4	100.2		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
8	96.6	100.0	100.4	101.2	103.2	99.2	100.9		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
9	102.4	98.7	102.0	103.3	102.3	98.5	100.6		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
10	98.0	100.3	97.9	101.6	101.8	99.4	100.3		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
11	97.1	95.3	95.3	96.3	92.5	86.2	77.1		92.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0
12	66.6	68.2	63.2	64.7	53.7	50.3	27.1		19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0
13	29.6	25.3	23.8	15.1	12.1	9.7	1.2		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
14	12.1	11.3	7.9	2.1	1.3	.9	.2		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
15	3.7	3.8	2.7	.1	.2	.9	.1		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
SECONDAIRE																					
10	0.0	0.0	0.0	.3	.4	.4	.8		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
11	6.8	5.1	7.0	7.4	8.7	12.6	28.7		7.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
12	33.4	36.5	36.8	43.0	47.7	55.2	77.9		80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0
13	78.7	75.3	82.8	90.7	92.8	92.3	105.9		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
14	91.6	92.0	94.9	108.2	97.6	101.1	102.7		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
15	90.6	93.6	97.7	97.6	96.3	90.3	98.2		97.0	97.0	97.0	97.0	96.0	96.0	96.0	96.0	96.0	96.0	95.0	95.0	95.0
16	63.3	77.7	85.8	83.7	76.5	77.9	78.4		77.0	77.0	77.0	77.0	77.0	77.0	77.0	76.0	75.0	75.0	74.0	74.0	74.0
17	29.5	49.0	52.3	56.2	51.8	45.4	44.4		43.0	38.0	37.0	22.0	17.0	16.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	14.0	14.0
18	10.4	18.6	23.7	24.4	21.7	20.6	16.1		15.0	12.0	9.0	5.0	5.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
19	2.0	5.5	8.0	8.0	7.7	7.7	5.7		6.0	3.0	2.0	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
20	0.8	1.3	1.5	2.2	3.9	3.6	3.3		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
COLLÉGIAL																					
15	1.6	0.0	0.0	.2	.2	.2	.3		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
16	10.9	.7	.3	3.2	2.9	4.9	4.3		3.0	2.0	2.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
17	18.6	9.4	1.7	17.6	15.2	15.6	16.8		20.0	22.0	23.0	28.0	29.0	29.0	29.0	29.0	29.0	29.0	29.0	29.0	29.0
18	19.5	9.5	6.7	21.7	24.1	22.9	22.4		25.0	26.0	30.0	32.0	32.0	33.0	33.0	33.0	33.0	33.0	33.0	33.0	33.0
19	11.6	9.7	6.7	20.0	19.7	19.4	17.6		17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	16.0	16.0	16.0	15.0	15.0	15.0	15.0
20	6.8	6.6	9.2	12.1	10.6	11.5	11.1		9.0	9.0	7.0	6.0	6.0	6.0	5.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
21	7.3	3.0	2.2	9.1	9.9	9.0	9.4		5.0	4.0	4.0	3.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
22	1.6	1.8	1.1	3.0	2.3	3.3	2.9		3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
23	1.2	.8	.9	1.4	.6	1.4	1.7		2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
24	.2	.6	.6	0.0	0.0	1.8	1.7		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

*De 1966 à 1972, âge au 30 juin
De 1974 à 1986, âge au 30 septembre

**Non disponible

TABLEAU 6 .—TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE, SEXE MASCULIN, 1966 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (5) : CANTONS-DE-L'EST

HYPOTHÈSE FAIBLE

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973**	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	19.1	18.3	23.8	20.3	25.1	23.8	26.9		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
5	74.4	79.2	88.9	91.4	95.1	92.0	94.2		95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
6	98.3	97.7	99.9	103.6	103.9	98.8	99.6		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
7	102.4	99.2	100.6	101.7	104.7	99.1	98.7		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
8	94.3	101.3	98.9	100.1	101.2	99.2	101.3		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
9	103.9	92.0	102.8	101.8	101.9	97.4	101.6		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
10	95.9	100.0	98.1	104.4	99.5	99.6	98.9		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
11	106.7	99.1	102.9	101.2	101.4	98.5	101.2		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
12	99.3	109.6	99.6	107.5	99.6	106.8	103.7		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
13	107.3	101.8	108.1	101.7	105.2	102.6	108.7		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
14	106.1	106.1	109.6	110.9	99.7	109.4	104.0		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
15	95.4	103.6	103.8	103.1	95.4	90.0	103.6		97.0	97.0	97.0	97.0	96.0	96.0	96.0	96.0	96.0	95.0	95.0	95.0	95.0
16	78.8	81.1	93.6	91.0	83.3	80.8	80.5		80.0	79.0	79.0	78.0	78.0	78.0	78.0	77.0	76.0	76.0	75.0	75.0	75.0
17	54.5	62.2	60.0	77.7	70.9	60.5	58.4		63.0	60.0	60.0	50.0	46.0	45.0	44.0	44.0	44.0	44.0	44.0	43.0	43.0
18	31.1	33.0	35.3	50.7	50.2	43.9	37.7		40.0	40.0	39.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0
19	17.3	17.4	17.0	32.7	30.3	29.2	21.9		23.0	20.0	19.0	18.0	17.0	17.0	16.0	16.0	16.0	15.0	15.0	15.0	15.0
20	8.0	8.4	8.4	17.4	16.2	16.8	15.5		9.0	8.0	7.0	6.0	6.0	6.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
21	4.9	3.7	3.1	9.8	8.4	7.3	7.3		5.0	4.0	4.0	3.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
22	2.6	2.6	1.8	4.8	3.2	5.1	3.6		3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
23	1.6	1.3	.7	2.1	1.0	2.0	2.2		2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
24	.4	.9	.4	0.0	0.0	3.1	4.1		6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0

*De 1966 à 1972, Âge au 30 juin
De 1973 à 1986, Âge au 30 septembre

**Non disponible

TABLEAU 7 .—TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE MASCULIN, 1966 À 1986. RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (5) : CANTONS-DE-L'EST

HYPOTHÈSE FAIBLE

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973**	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
MATERNELLE																					
4	18.1	18.3	23.8	23.4	29.1	23.8	26.0		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
5	31.8	42.0	61.9	61.4	47.2	65.3	70.8		95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
6	.1	.9	.5	.2	.3	.5	.9		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
7	0.0	.3	0.0	0.0	0.0	.2	0.0		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
ÉLÉMENTAIRE																					
5	42.7	37.2	26.6	23.0	27.9	26.7	23.4		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
6	98.2	96.9	99.4	103.4	103.6	96.3	95.2		98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0
7	102.4	98.8	100.6	101.6	104.7	98.9	98.7		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
8	94.3	101.3	98.5	100.1	101.2	99.2	101.3		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
9	103.9	98.0	102.8	101.8	101.5	97.4	101.6		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
10	95.5	100.0	98.1	103.9	99.6	99.1	97.9		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
11	97.9	93.9	95.6	95.6	94.2	86.3	80.0		92.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0
12	69.2	70.4	64.4	68.2	59.9	54.5	50.8		19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0
13	34.8	30.1	28.7	16.7	13.5	10.3	1.2		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
14	15.0	13.7	10.6	2.4	1.4	1.0	.2		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
15	3.9	4.9	4.0	.1	.3	.6	0.0		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
SECONDAIRE																					
10	0.0	0.0	0.0	.5	.3	.4	.6		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
11	8.8	5.2	7.3	5.6	7.3	12.1	23.2		5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
12	30.2	35.2	35.2	39.2	43.8	52.3	73.7		80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0
13	72.5	71.7	79.4	84.8	91.7	92.3	107.4		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
14	91.1	90.4	94.9	108.6	94.3	104.6	104.5		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
15	90.2	96.2	99.8	102.9	95.1	89.2	103.2		97.0	97.0	97.0	97.0	96.0	96.0	96.0	96.0	96.0	95.0	95.0	95.0	95.0
16	70.6	80.2	93.2	88.5	81.0	77.4	77.3		77.0	77.0	77.0	77.0	77.0	77.0	77.0	76.0	75.0	75.0	74.0	74.0	74.0
17	37.1	55.8	57.9	62.3	56.9	48.0	45.0		43.0	58.0	31.0	22.0	17.0	16.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	14.0	14.0
18	14.4	23.9	31.2	30.0	29.0	23.7	11.4		19.0	12.0	9.0	5.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
19	4.1	7.9	12.2	11.4	9.1	8.6	6.2		6.0	3.0	2.0	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
20	0.0	1.6	2.0	2.9	4.4	4.3	1.4		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
COLLÉGIAL																					
15	1.3	0.0	0.0	.1	.1	.2	.4		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
16	8.3	1.0	.4	2.6	2.3	3.4	3.2		3.0	2.0	2.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
17	17.4	6.4	2.1	15.6	14.0	12.5	13.5		20.0	22.0	23.0	26.0	29.0	29.0	29.0	29.0	29.0	29.0	29.0	29.0	29.0
18	16.7	9.9	6.2	20.7	29.1	20.1	20.3		25.0	28.0	30.0	32.0	32.0	33.0	33.0	33.0	33.0	33.0	33.0	33.0	33.0
19	13.2	9.5	4.8	21.3	21.2	20.6	17.3		17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	16.0	16.0	16.0	15.0	15.0	15.0	15.0
20	8.0	6.7	4.3	14.4	12.5	14.4	12.2		9.0	8.0	7.0	6.0	6.0	6.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
21	4.9	3.7	3.1	9.2	7.7	7.3	7.3		5.0	4.0	4.0	3.0	3.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
22	2.5	2.6	1.8	6.8	3.2	5.1	3.6		3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
23	1.8	1.3	.7	2.1	1.0	2.0	2.2		2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
24	.4	.9	.4	0.0	0.0	3.1	4.1		6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0

*De 1966 à 1972, âge au 30 juin
De 1973 à 1986, âge au 30 septembre

**Non disponible

TABLEAU 8 — TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE, SEXE FÉMININ, 1966 À 1986. RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (5) : CANTONS-DE-L'EST

HYPOTHÈSE FAIBLE

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973**	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	20.0	18.3	24.1	21.3	25.1	26.3	23.8		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
5	74.4	80.1	68.1	90.1	100.2	90.7	101.0		95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
6	100.7	98.9	101.8	100.9	103.8	98.7	95.1		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
7	98.8	99.6	101.1	101.1	103.9	90.0	101.0		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
8	98.9	98.7	102.3	102.9	105.4	99.3	99.6		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
9	100.9	99.4	101.1	109.0	103.1	99.7	99.0		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
10	100.6	100.5	97.7	99.5	104.8	99.9	103.7		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
11	101.0	101.8	101.7	106.5	100.8	103.2	104.4		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
12	98.6	103.9	100.6	107.9	103.2	104.1	105.2		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
13	109.4	99.3	105.1	110.3	104.2	101.9	105.4		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
14	101.2	102.6	99.8	109.8	102.5	98.8	101.1		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
15	96.3	93.6	98.8	92.3	98.0	93.2	93.9		97.0	97.0	97.0	97.0	96.0	96.0	96.0	96.0	96.0	95.0	95.0	95.0	95.0
16	69.5	79.9	78.6	82.7	79.4	84.0	89.0		80.0	79.0	79.0	78.0	78.0	78.0	78.0	77.0	76.0	76.0	75.0	75.0	75.0
17	41.3	46.4	47.9	70.1	62.9	61.3	64.1		63.0	60.0	60.0	50.0	46.0	45.0	44.0	44.0	44.0	44.0	44.0	43.0	43.0
18	20.6	22.3	21.6	41.0	41.6	43.1	39.1		40.0	40.0	39.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0
19	11.7	13.0	12.3	23.2	24.6	25.1	23.1		23.0	20.0	19.0	18.0	17.0	17.0	16.0	16.0	16.0	15.0	15.0	15.0	15.0
20	9.6	7.9	9.0	11.2	10.6	11.5	13.4		9.0	8.0	7.0	6.0	6.0	6.0	5.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
21	1.7	2.6	1.4	5.3	6.0	2.7	3.6		5.0	4.0	4.0	3.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	3.0	3.0
22	.5	1.1	.4	1.3	1.3	1.4	2.2		3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
23	.3	.6	.3	.6	.3	.6	1.1		2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
24	.1	.3	.4	0.0	0.0	0.6	1.4		6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0

*De 1966 à 1972, âge au 30 juin
De 1973 à 1986, âge au 30 septembre

**Non disponible

TABLEAU 9 .—TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE FÉMININ, 1966 À 1986
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (5) : CANTONS-DE-L'EST

HYPOTHÈSE FAIBLE

Âge	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973**	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
MATERNELLE																					
4	23.8	20.0	18.3	24.1	22.3	25.4	[illegible]		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
5	74.5	29.9	40.7	60.3	66.9	69.9	[illegible]		95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
6	.6	.5	.9	.6	.1	.3	.4		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
7	0.0	0.0	.2	.2	0.0	.1	.2		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
ÉLÉMENTAIRE																					
5	27.2	44.5	39.4	27.8	23.2	30.1	[illegible]		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
6	94.8	100.3	98.0	101.4	100.7	103.5	[illegible]		98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0
7	101.8	98.8	89.5	100.9	101.1	101.8	[illegible]		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
8	99.6	98.9	98.7	102.3	102.5	105.4	[illegible]		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
9	99.6	100.9	99.4	101.1	105.0	107.1	[illegible]		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
10	102.7	100.6	100.5	97.7	99.1	104.3	[illegible]		92.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0
11	74.1	96.3	96.8	95.0	97.1	90.3	[illegible]		19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0
12	24.0	63.9	66.0	62.0	61.2	51.4	[illegible]		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
13	1.3	24.0	20.1	18.7	13.2	10.[illegible]	[illegible]		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
14	.2	9.1	8.8	5.0	1.9	1.[illegible]	[illegible]		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
15	.1	3.4	2.6	1.4	0.0	.1	[illegible]		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
SECONDAIRE																					
10	1.0	0.0	0.0	0.0	.2	.5	[illegible]		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
11	30.4	4.8	5.0	6.7	9.4	10.1	[illegible]		5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
12	82.2	32.7	31.9	36.6	46.7	51.8	[illegible]		80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0
13	104.1	85.4	79.2	85.4	97.0	93.5	[illegible]		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
14	101.0	92.1	93.7	94.8	101.9	101.2	[illegible]		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	98.0	98.0	95.0	95.0	95.0	95.0
15	93.1	91.0	91.0	95.4	93.0	97.7	[illegible]		97.0	97.0	97.0	97.0	96.0	96.0	96.0	96.0	96.0	95.0	95.0	95.0	95.0
16	79.1	89.9	79.1	78.5	78.6	79.9	[illegible]		77.0	77.0	77.0	77.0	77.0	77.0	77.0	75.0	75.0	75.0	74.0	74.0	74.0
17	43.8	21.5	42.1	46.6	50.3	46.5	[illegible]		43.0	38.0	39.0	22.0	17.0	16.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	14.0	14.0
18	14.5	6.3	13.2	16.1	19.8	18.4	[illegible]		15.0	12.0	9.0	5.0	5.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
19	5.1	1.8	5.1	3.6	4.5	6.3	[illegible]		6.0	3.0	2.0	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
20	1.3	0.0	.9	.8	1.4	2.7	[illegible]		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
COLLÉGIAL																					
15	.1	1.9	0.0	0.0	.3	.2	.3		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
16	5.4	17.6	.4	.2	3.8	3.5	5.6		3.0	2.0	2.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
17	20.3	19.8	4.3	1.3	19.8	19.4	16.6		22.0	22.0	21.0	28.0	29.0	29.0	29.0	29.0	29.0	29.0	29.0	29.0	29.0
18	24.5	14.3	9.1	5.3	22.8	23.2	29.8		29.0	29.0	30.0	32.0	32.0	33.0	33.0	33.0	33.0	33.0	33.0	33.0	33.0
19	17.8	10.0	9.9	8.7	18.7	19.2	18.2		17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	16.0	16.0	16.0	15.0	15.0	15.0	15.0
20	10.1	5.6	6.5	6.1	9.8	8.6	8.5		9.0	8.0	7.0	6.0	6.0	6.0	5.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
21	3.4	1.7	2.4	1.4	5.3	3.3	2.7		5.0	4.0	4.0	3.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
22	2.2	.5	1.1	.4	-1.3	1.3	1.4		3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0
23	1.3	.8	.4	.3	.5	.3	.8		2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
24	1.4	.1	.3	.4	0.0	0.0	4.4		6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0

*De 1966 à 1971, âge au 30 juin.
De 1971 à 1986, âge au 30 septembre.

**Non disponible

TABLEAU 10 — TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE, SEXES RÉUNIS, 1966 À 1986*
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (5) : CANTONS-DE-L'EST
HYPOTHÈSE DE STAGNATION

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973**	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	19.1	18.3	23.9	20.0	25.3	24.9	25.4		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
5	74.4	79.6	88.3	90.8	97.6	91.3	97.7		95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
6	99.5	98.3	100.8	102.2	103.9	97.7	95.5		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
7	100.6	99.4	100.8	101.4	104.3	98.6	100.3		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
8	96.6	100.0	100.4	101.2	103.2	99.2	100.5		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
9	102.4	98.7	102.0	103.3	102.3	98.5	100.6		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
10	98.0	100.3	97.9	102.0	102.2	99.8	101.0		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
11	103.9	100.4	102.3	103.8	101.1	100.8	103.6		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
12	98.0	104.8	100.1	107.3	101.4	105.6	104.9		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
13	108.3	100.6	106.6	105.8	104.7	102.0	107.1		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
14	103.7	103.6	102.8	110.6	98.9	102.1	102.9		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
15	95.8	97.4	100.4	97.9	96.7	91.1	98.7		97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0
16	74.2	78.4	86.1	88.9	81.4	82.3	82.7		81.0	81.0	81.0	82.0	83.0	83.0	83.0	83.0	83.0	83.0	83.0	83.0	83.0
17	48.0	54.4	56.1	73.8	67.0	60.9	61.2		63.0	61.0	61.0	53.0	52.0	51.0	51.0	51.0	51.0	51.0	51.0	51.0	51.0
18	25.9	28.2	28.4	46.2	45.8	43.6	38.5		40.0	40.0	40.0	40.0	40.0	41.0	41.0	41.0	41.0	41.0	41.0	41.0	41.0
19	14.5	15.2	14.7	28.0	27.4	27.1	23.3		26.0	21.0	21.0	20.0	20.0	18.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0
20	6.6	7.9	6.7	14.3	13.4	15.1	14.4		10.0	8.0	7.0	6.0	6.0	6.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
21	3.3	3.0	2.2	7.6	6.2	5.0	5.4		5.0	4.0	4.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
22	1.6	1.8	1.1	3.0	2.3	3.3	2.9		3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
23	1.2	.8	.5	1.4	.8	1.6	1.7		2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
24	.4	.9	.4	0.0	0.0	3.8	3.7		6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0

* De 1966 à 1972, âge au 30 juin
De 1974 à 1986, âge au 30 septembre

** Non disponible

TABLEAU 11 .—TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE/NIVEAU, SEXES RÉUNIS, 1966 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (5) : CANTONS-DE-L'EST

HYPOTHÈSE DE STAGNATION

Âge	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973**	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
MATERNELLE																					
4	19.1	16.3	23.9	21.6	25.3	24.9	29.6		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
5	30.8	41.3	61.1	67.7	68.5	64.1	72.5		95.0	95.0	99.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
6	.3	.9	.9	.2	.3	.4	.6		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
7	0.0	.2	.1	0.0	.1	.2	0.0		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
ÉLÉMENTAIRE																					
5	43.6	38.3	27.2	23.1	29.1	27.2	25.2		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
6	99.2	97.4	100.4	102.1	103.6	97.3	95.0		98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0
7	100.6	99.1	100.8	101.4	104.2	98.6	100.2		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
8	96.6	100.0	100.4	101.2	103.2	99.2	100.5		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
9	102.4	98.7	102.0	103.3	102.3	98.5	100.6		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
10	98.0	100.3	97.9	101.6	101.8	99.4	100.3		92.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0
11	97.1	95.3	99.3	96.3	92.5	88.2	77.1		19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0
12	66.6	68.2	63.2	64.7	53.7	50.3	27.1		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
13	29.6	25.3	23.8	19.1	12.1	9.7	1.2		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
14	12.1	11.3	7.9	2.1	1.3	.9	.2		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
15	3.7	3.8	2.7	.1	.2	.5	.1														
SECONDAIRE																					
10	0.0	0.0	0.0	.7	.4	.4	.8		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
11	6.8	5.1	7.0	7.4	8.7	12.6	26.7		7.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
12	31.4	36.9	36.8	43.0	47.7	55.2	77.9		80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	83.0	80.0	80.0
13	78.7	75.3	82.8	90.7	92.6	92.3	105.9		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	97.0	99.0	99.0	99.0	99.0
14	91.6	92.0	94.9	108.2	97.6	101.1	102.7		99.0	97.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0
15	90.6	93.6	97.7	97.6	96.3	90.3	98.2		97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	81.0	81.0	81.0	81.0	81.0
16	63.3	77.7	89.8	83.7	78.9	77.9	78.4		78.0	78.0	78.0	78.0	60.0	61.0	61.0	61.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0
17	29.5	49.0	52.3	56.2	51.8	49.4	44.4		43.0	38.0	38.0	38.0	23.0	19.0	19.0	19.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
18	10.4	18.6	23.7	24.4	21.7	20.6	16.1		15.0	12.0	10.0	8.0	6.0	5.0	5.0	5.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
19	2.9	5.5	8.0	8.0	7.7	7.7	5.7		7.0	4.0	3.0	1.0	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
20	0.0	1.3	1.5	2.2	3.5	3.6	3.3		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
COLLÉGIAL																					
15	1.6	0.0	0.0	.2	.2	.2	.3		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
16	10.9	.7	.3	3.2	2.9	4.5	4.3		3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
17	18.6	9.4	1.7	17.6	15.2	15.6	16.8		23.0	23.0	23.0	33.0	33.0	32.0	32.0	32.0	32.0	32.0	32.0	32.0	32.0
18	19.5	9.5	4.7	21.7	24.1	22.9	22.4		26.0	26.0	26.0	32.0	34.0	36.0	36.0	36.0	36.0	36.0	36.0	36.0	36.0
19	11.5	9.7	6.7	20.0	19.7	19.4	17.6		17.0	18.0	18.0	19.0	19.0	18.0	18.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0
20	6.8	6.6	5.2	12.1	10.6	11.5	11.1		10.0	7.0	7.0	6.0	6.0	6.0	6.0	5.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
21	3.3	3.0	2.2	7.1	9.5	9.0	9.4		9.0	6.0	6.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
22	1.6	1.8	1.1	3.0	2.3	3.3	2.9		4.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
23	1.2	.8	.5	1.4	.6	1.4	1.7		3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
24	.2	.6	.4	0.0	0.0	3.8	9.7		6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0

*De 1966 à 1972, âge au 30 juin.
De 1974 à 1986, âge au 30 septembre

**Non disponible

TABLEAU 1 2 .—TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE, SEXE MASCULIN, 1966 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (5) : CANTONS-DE-L'EST
HYPOTHÈSE DE STAGNATION

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973**	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	18.1	18.3	23.8	20.3	25.1	23.8	26.9		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
5	74.4	79.2	88.5	91.4	95.1	92.0	94.2		95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
6	98.3	97.7	99.9	103.6	103.9	96.8	95.8		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
7	102.4	99.2	100.6	101.7	106.7	99.1	98.7		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
8	96.3	101.3	98.5	100.1	101.2	99.2	101.3		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
9	103.9	98.0	102.8	101.6	101.5	97.4	101.6		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
10	95.5	100.0	98.1	104.4	99.8	99.6	98.5		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
11	106.7	99.1	102.7	101.2	101.4	98.5	103.2		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
12	99.3	105.6	99.6	107.5	99.6	106.8	103.7		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
13	107.3	101.8	108.1	101.7	105.2	102.6	108.7		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
14	106.1	104.1	105.6	110.9	95.7	105.4	104.6		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
15	95.4	103.6	103.8	103.1	95.4	90.0	103.6		97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0
16	78.8	81.1	93.6	91.0	83.3	80.8	80.5		81.0	81.0	81.0	82.0	83.0	83.0	83.0	83.0	83.0	83.0	83.0	83.0	83.0
17	54.5	62.2	60.0	77.7	70.9	60.5	58.4		63.0	60.0	60.0	51.0	50.0	48.0	47.0	47.0	48.0	49.0	48.0	49.0	49.0
18	31.1	35.8	35.3	50.7	50.2	43.9	37.7		42.0	42.0	42.0	41.0	41.0	42.0	41.0	42.0	42.0	42.0	43.0	41.0	42.0
19	17.3	17.4	17.0	32.7	30.3	29.2	23.5		27.0	23.0	23.0	22.0	22.0	20.0	19.0	18.0	19.0	19.0	19.0	19.0	18.0
20	8.0	8.6	8.4	17.4	16.2	18.8	15.5		12.0	10.0	8.0	7.0	7.0	7.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0
21	4.9	3.7	3.1	9.8	8.4	7.3	7.3		7.0	5.0	5.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
22	2.8	2.6	1.8	4.8	3.2	5.1	3.6		4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
23	1.6	1.3	.7	2.1	1.0	2.0	2.2		3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
24	.9	.9	.4	0.0	0.0	3.1	4.1		8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0

*De 1966 à 1972, âge au 30 juin
De 1974 à 1986, âge au 30 septembre

**non disponible

TABLEAU 13 .—TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE MASCULIN, 1966 À 1986*.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (5) : CANTONS-DE-L'EST

HYPOTHÈSE DE STAGNATION

Âge	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973**	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
MATERNELLE																					
4	18.1	18.3	23.6	21.4	25.1	23.8	26.9		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
5	31.8	42.9	61.9	68.4	67.2	65.3	70.8		95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
6	.1	.9	.5	.2	.3	.5	.6		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
7	0.0	.3	0.0	0.0	0.0	.2	0.0		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
ÉLÉMENTAIRE																					
5	42.7	37.2	26.6	23.0	27.9	26.7	23.4		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
6	98.2	96.1	99.4	103.4	103.6	96.3	99.2		98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0
7	102.4	98.8	100.8	101.6	104.7	98.9	98.7		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
8	94.3	101.3	98.5	100.1	101.2	99.2	101.3		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
9	103.9	98.0	102.8	101.8	101.5	97.4	101.6		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
10	95.5	100.0	98.1	103.9	99.4	99.1	97.9		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
11	97.9	93.9	95.6	95.8	96.2	86.3	80.0		92.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0
12	69.2	70.4	64.4	68.2	95.9	54.5	30.0		19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0
13	34.8	30.1	28.7	16.7	13.5	10.3	1.2		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
14	15.0	13.9	10.8	2.4	1.4	1.0	.2		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
15	3.9	6.9	4.0	.1	.3	.6	0.0		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
SECONDAIRE																					
10	0.0	0.0	0.0	.3	.3	.4	.6		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
11	8.8	9.2	7.3	5.6	7.3	12.1	23.2		7.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
12	30.2	35.2	35.2	39.2	43.8	52.3	73.7		80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0
13	72.5	71.7	79.6	84.9	91.7	92.3	107.6		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
14	91.1	90.6	94.9	108.6	96.3	106.4	104.5		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
15	90.2	96.2	99.8	102.9	99.1	89.3	103.2		97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0
16	70.6	80.2	93.2	88.5	81.0	77.4	77.3		78.0	78.0	78.0	79.0	80.0	81.0	81.0	81.0	81.0	81.0	81.0	81.0	81.0
17	37.1	55.8	57.9	62.3	56.9	48.0	49.0		65.0	60.0	60.0	60.0	60.0	61.0	61.0	61.0	61.0	61.0	61.0	61.0	61.0
18	14.4	27.9	31.2	30.0	29.0	29.7	17.4		18.0	14.0	12.0	10.0	7.0	6.0	6.0	6.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0
19	4.1	7.9	12.2	11.6	9.1	8.6	6.2		8.0	5.0	4.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0
20	0.0	1.6	2.0	2.9	4.4	4.3	3.4		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
COLLÉGIAL																					
15	1.5	0.0	0.0	.1	.1	.2	.4		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
16	8.3	1.0	.4	2.6	2.3	5.4	5.2		5.0	3.0	3.0	3.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
17	17.4	6.4	2.1	15.4	14.0	12.5	13.5		18.0	21.0	21.0	27.0	30.0	28.0	29.0	29.0	29.0	28.0	29.0	28.0	29.0
18	16.7	9.9	6.2	20.7	25.1	20.1	20.3		25.0	28.0	30.0	32.0	34.0	36.0	35.0	36.0	36.0	36.0	36.0	35.0	36.0
19	13.2	9.5	4.8	21.3	21.2	20.6	17.3		19.0	18.0	20.0	21.0	21.0	20.0	19.0	18.0	19.0	19.0	19.0	19.0	18.0
20	8.0	6.7	4.3	14.4	12.5	14.4	12.2		12.0	10.0	8.0	7.0	7.0	7.0	6.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	3.0
21	4.9	3.7	3.1	9.2	7.7	7.3	7.3		7.0	5.0	5.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
22	2.8	2.6	1.8	4.9	3.2	9.1	3.6		4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
23	1.6	1.3	.7	2.1	1.0	2.0	2.2		3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
24	.4	.9	.4	0.0	0.0	3.1	4.1		8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0

*De 1966 à 1972, âge au 30 juin
De 1973 à 1986, âge au 30 septembre

**Non disponible

TABLEAU 14 — TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE, SEXE FÉMININ, 1966 À 1986*

RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (5) : CANTONS-DE-L'EST

HYPOTHÈSE DE STAGNATION

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973**	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	20.0	18.3	24.1	21.3	25.4	26.3	23.8		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
5	74.4	80.1	88.1	90.1	100.2	90.7	101.8		95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
6	100.7	98.9	101.8	00.9	103.8	98.7	95.3		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
7	99.8	99.6	101.1	101.1	103.9	98.0	101.8		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
8	98.9	98.7	102.3	102.5	105.4	99.3	99.8		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
9	100.9	99.4	101.1	105.0	103.1	99.7	99.6		99.0	99.0	99.0	97.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
10	100.6	100.5	97.7	99.5	104.8	99.9	103.7		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
11	101.0	101.8	101.7	106.5	100.8	103.2	104.6		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
12	96.6	105.9	100.6	107.9	103.2	104.1	106.2		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
13	109.4	99.3	105.1	110.3	104.2	101.5	105.4		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
14	101.2	102.6	99.8	109.8	102.5	98.8	10 .1		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
15	96.3	93.6	96.8	92.3	98.0	92.2	93.9		97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0
16	69.5	75.5	78.6	82.7	79.4	84.0	85.0		81.0	81.0	81.0	82.0	83.0	83.0	83.0	83.0	83.0	83.0	83.0	83.0	83.0
17	41.3	48.4	47.9	70.1	62.9	61.3	64.3		63.0	62.0	62.0	59.0	55.0	54.0	54.0	53.0	54.0	53.0	54.0	53.0	53.0
18	20.6	22.3	21.4	41.6	41.6	43.3	39.3		38.0	38.0	38.0	39.0	39.0	40.0	41.0	40.0	40.0	40.0	40.0	41.0	40.0
19	11.7	13.0	12.3	23.2	24.4	25.1	23.3		21.0	17.0	19.0	18.0	18.0	18.0	17.0	18.0	17.0	17.0	17.0	17.0	18.0
20	5.6	7.5	7.0	11.2	10.6	13.5	13.4		8.0	7.0	6.0	5.0	5.0	5.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
21	1.7	2.4	1.4	5.3	4.0	2.7	3.4		4.0	3.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
22	.5	1.1	.4	1.3	1.3	1.4	2.2		2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
23	.8	.4	.3	.6	.3	.8	1.3		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
24	.1	.7	.4	0.0	0.0	4.4	7.8		4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0

*De 1966 à 1972, âge au 30 juin
De 1974 à 1986, âge au 30 septembre

**Non disponible

TABLEAU 15 .—TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE FÉMININ, 1966 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (5) : CANTONS-DE-L'EST

HYPOTHÈSE DE STAGNATION

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973**	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
MATERNELLE																					
4	23.8	20.0	18.3	24.1	22.3	25.4	26.3		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
5	74.5	29.9	60.7	60.3	66.9	69.9	63.0		95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
6	.8	.5	.9	.4	.1	.3	.4		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
7	0.0	0.0	.2	.2	0.0	.1	.2		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
ÉLÉMENTAIRE																					
5	27.2	44.5	39.4	27.8	23.2	30.3	27.8		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
6	94.8	100.3	98.0	101.4	100.7	103.5	98.4		98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0
7	101.8	98.8	99.5	100.9	101.1	103.8	97.8		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
8	99.6	98.9	98.7	102.3	102.5	105.4	99.3		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
9	99.6	100.9	99.4	101.1	105.0	103.1	99.7		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
10	102.7	100.6	100.5	97.7	99.3	104.3	99.7		92.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0
11	74.1	96.3	96.8	95.1	97.1	90.7	90.1		19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0
12	24.0	63.9	66.0	62.0	61.2	51.4	45.9		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
13	1.3	26.0	20.1	18.7	13.2	10.7	9.1		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
14	.2	9.1	8.8	5.0	1.9	1.3	.9		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
15	.1	3.4	2.6	1.4	0.0	.1	.4		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
SECONDAIRE																					
10	1.0	0.0	0.0	0.0	.2	.5	.3		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
11	30.4	4.6	5.0	6.7	9.4	10.1	13.1		7.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
12	82.2	32.7	37.9	38.6	46.7	51.8	50.1		80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0
13	104.1	89.4	79.2	86.4	97.0	93.5	92.4		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
14	101.0	92.1	93.7	94.8	107.9	101.2	97.9		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
15	93.3	93.0	91.0	95.4	92.0	97.7	91.5		97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0
16	79.7	55.9	79.1	78.5	78.8	75.9	78.4		78.0	78.0	78.0	79.0	80.0	81.0	81.0	81.0	81.0	81.0	81.0	81.0	81.0
17	43.8	21.5	42.1	46.6	90.3	46.5	42.6		41.0	36.0	36.0	22.0	18.0	18.0	18.0	18.0	16.0	18.0	18.0	18.0	18.0
18	14.6	6.3	13.2	16.1	18.8	18.4	17.4		12.0	10.0	8.0	7.0	5.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
19	5.1	1.8	3.1	3.9	4.5	6.3	6.9		6.0	3.0	2.0	1.0	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
20	3.1	0.0	.9	.8	1.4	2.7	2.9		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
COLLÉGIAL																					
15	.3	1.9	0.0	0.0	.3	.2	.3		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
16	9.4	13.6	.6	.2	3.8	3.5	9.6		3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
17	20.5	19.8	4.3	1.3	10.8	14.4	18.8		22.0	26.0	26.0	33.0	37.0	36.0	36.0	35.0	36.0	35.0	36.0	35.0	35.0
18	24.6	14.3	9.1	5.3	22.8	23.2	25.8		26.0	28.0	30.0	32.0	34.0	36.0	37.0	36.0	36.0	36.0	36.0	37.0	36.0
19	17.9	10.0	9.9	8.9	18.7	18.2	18.2		16.0	16.0	16.0	17.0	17.0	16.0	15.0	16.0	15.0	15.0	15.0	15.0	16.0
20	10.1	5.6	6.5	6.1	9.8	8.6	8.5		8.0	7.0	6.0	5.0	5.0	5.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
21	5.4	1.7	2.4	1.4	5.0	3.5	2.7		4.0	3.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
22	2.2	.5	1.1	.4	1.3	1.3	1.4		2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
23	1.3	.8	.4	.3	.6	.3	.8		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
24	7.4	.1	.3	.4	0.0	0.0	4.4		4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0

*De 1966 à 1972, âge au 30 juin
De 1974 à 1986, âge au 30 septembre

**Non disponible

TABLEAU 16 .—TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE, SEXES RÉUNIS, 1966 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (5) : CANTONS-DE-L'EST

HYPOTHÈSE FORTE

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973**	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	19.1	18.3	23.9	20.8	25.3	24.9	25.4		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
5	74.4	79.6	88.3	90.8	97.6	91.3	97.7		99.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
6	99.5	98.3	100.8	102.2	103.9	97.7	95.5		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
7	100.6	99.4	100.8	101.4	104.3	98.6	100.3		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
8	96.6	100.0	100.4	101.2	103.2	99.2	100.5		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
9	102.4	96.7	102.0	103.3	102.3	98.5	100.6		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
10	98.0	100.3	97.9	102.0	102.2	99.8	101.0		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
11	103.9	100.4	102.3	103.8	101.1	100.8	103.8		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
12	98.0	104.8	100.1	107.7	101.4	105.4	104.9		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
13	108.3	100.8	106.6	105.8	104.7	102.0	107.1		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
14	103.7	103.4	102.8	110.4	98.9	102.1	102.9		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
15	99.8	97.4	100.4	97.9	96.7	91.1	98.7		97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0
16	74.2	78.4	86.1	86.9	81.4	82.3	82.7		82.0	83.0	84.0	85.0	86.0	87.0	88.0	89.0	90.0	91.0	92.0	93.0	93.0
17	48.0	54.6	54.1	73.8	67.0	60.9	61.2		63.0	63.0	63.0	63.0	63.0	63.0	63.0	63.0	63.0	63.0	71.0	72.0	72.0
18	25.9	28.2	28.4	46.2	45.8	43.6	38.5		62.0	62.0	62.0	62.0	47.0	53.0	52.0	54.0	54.0	55.0	55.0	55.0	55.0
19	14.5	15.2	14.7	28.0	27.4	27.1	23.7		24.0	23.0	23.0	23.0	22.0	21.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0
20	6.6	7.5	6.7	14.3	13.4	19.1	14.4		10.0	8.0	7.0	7.0	6.0	6.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
21	3.3	3.0	2.2	7.6	6.2	5.0	5.4		5.0	4.0	4.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
22	1.6	1.8	1.1	3.0	2.3	3.3	2.9		3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
23	1.2	.8	.5	1.4	.6	1.4	1.7		2.0	2.0	2.0	3.0	3.0	3.0	3.0	4.0	4.0	4.0	5.0	5.0	5.0
24	.2	.6	.4	0.0	0.0	3.8	3.7		6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0

*De 1966 à 1972, âge au 30 juin
De 1974 à 1986, âge au 30 septembre

**Non disponible

TABLEAU 17 .—TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE/NIVEAU, SEXES RÉUNIS, 1966 À 1986*
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (5) : CANTONS-DE-L'EST

HYPOTHÈSE FORTE

Âge	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973**	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
MATERNELLE																					
4	19.1	18.3	23.9	21.8	25.3	24.9	25.4		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
5	30.8	41.3	61.1	67.7	68.5	64.1	72.5		95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
6	.5	.9	.5	.2	.5	.4	.6		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
7	0.0	.2	.1	0.0	.1	.2	0.0		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
ÉLÉMENTAIRE																					
5	43.6	38.7	27.2	23.1	29.1	27.2	25.2		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
6	99.2	97.4	100.4	102.1	103.6	97.3	95.0		98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0
7	100.6	99.1	100.8	101.4	104.2	98.4	100.2		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
8	96.6	100.0	100.4	101.2	103.2	99.2	100.5		98.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
9	102.4	98.7	102.0	103.3	102.3	98.5	100.6		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
10	98.0	100.3	97.9	101.6	101.8	99.4	100.1		92.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0
11	97.1	95.3	95.3	96.3	92.5	88.2	77.1		19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0
12	66.6	68.2	63.2	64.7	53.7	50.3	27.1		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
13	29.6	25.3	23.8	19.1	12.1	9.7	1.2		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
14	12.1	11.3	7.9	2.1	1.3	.9	.2		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
15	3.7	3.8	2.7	.1	.2	.5	.1														
SECONDAIRE																					
10	0.0	0.0	0.0	.3	.4	.4	.8		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
11	6.8	9.1	7.0	7.4	8.9	12.6	26.7		7.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
12	31.6	36.5	36.8	43.0	47.7	55.2	77.9		80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0
13	78.7	75.3	82.8	90.7	92.6	92.3	105.9		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
14	91.6	92.0	94.9	108.2	97.6	101.1	102.7		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
15	90.5	93.6	97.7	97.6	96.3	90.3	98.2		97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0
16	63.3	77.7	85.8	93.7	78.5	77.9	78.4		79.0	80.0	81.0	82.0	83.0	84.0	85.0	86.0	87.0	88.0	89.0	90.0	90.0
17	29.5	49.0	52.3	56.2	51.8	45.4	44.6		43.0	40.0	39.6	30.0	28.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0
18	10.4	18.6	23.7	24.4	21.7	20.6	16.1		19.0	12.0	11.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0
19	2.9	5.5	8.0	8.0	7.7	7.7	5.7		7.0	5.0	4.0	4.0	3.0	3.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
20	0.0	1.3	1.5	2.2	3.5	3.6	3.3		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
COLLÉGIAL																					
16	1.6	0.0	0.0	.2	.2	.2	.3		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
17	10.9	.7	.3	3.2	2.9	4.5	4.3		3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
18	18.6	5.4	1.7	17.6	15.2	15.6	16.8		20.0	23.0	24.0	33.0	35.0	36.0	38.0	39.0	41.0	42.0	44.0	45.0	45.0
19	15.5	9.5	4.7	21.7	24.1	22.9	22.4		27.0	30.0	34.0	35.0	37.0	40.0	42.0	44.0	45.0	45.0	45.0	45.0	45.0
20	11.5	9.7	6.7	20.0	19.7	19.4	17.0		17.0	18.0	19.0	19.0	19.0	18.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0
21	6.8	6.6	5.2	12.1	10.6	11.3	11.1		10.0	8.0	7.0	7.0	6.0	6.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
22	3.3	3.0	2.2	7.1	5.5	5.0	5.4		5.0	4.0	4.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
23	1.5	1.8	1.1	3.0	2.3	3.3	2.7		3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
24	1.2	.8	.5	1.4	.6	1.8	1.7		2.0	2.0	2.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	4.0	4.0	4.0	5.0	5.0
25	.2	.6	.4	0.0	0.0	1.8	1.7		6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0

*De 1966 à 1973, âge au 30 juin
De 1974 à 1986, âge au 30 septembre

TABLEAU 18 .—TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE, SEXE MASCULIN, 1966 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (5) : CANTONS-DE-L'EST

HYPOTHÈSE FORTE

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973**	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	18.1	18.3	23.8	20.3	25.1	23.8	26.9		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
5	74.4	79.2	88.5	91.4	95.1	92.0	94.2		95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
6	98.3	97.7	99.9	103.6	103.9	96.8	95.8		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
7	102.4	99.2	100.6	101.7	104.7	99.1	98.7		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
8	94.3	101.3	98.5	100.1	101.2	99.2	101.3		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
9	103.9	98.0	102.8	101.8	101.5	97.4	101.6		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
10	95.9	100.0	98.1	104.4	99.8	99.6	98.5		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
11	106.7	99.1	102.9	101.2	101.4	98.5	103.2		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
12	99.3	105.6	99.6	107.5	99.6	106.8	103.7		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
13	101.3	101.8	108.1	101.7	105.2	102.6	108.7		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
14	106.1	104.1	105.6	110.9	95.7	105.4	104.6		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
15	95.4	103.6	103.8	103.1	95.4	90.0	103.6		97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	96.0	96.0	96.0	96.0	96.0	96.0	96.0	96.0
16	78.8	81.1	93.6	91.0	83.3	80.8	80.5		82.0	83.0	84.0	85.0	86.0	87.0	86.0	87.0	90.0	91.0	92.0	93.0	93.0
17	54.5	62.2	60.0	77.7	70.9	60.5	58.4		63.0	63.0	63.0	63.0	63.0	63.0	65.0	66.0	67.0	69.0	71.0	72.0	72.0
18	31.1	33.8	35.3	50.7	50.2	43.9	37.7		42.0	42.0	45.0	45.0	47.0	50.0	52.0	54.0	54.0	55.0	55.0	55.0	55.0
19	17.3	17.4	17.0	32.7	30.3	29.2	23.5		24.0	23.0	23.0	23.0	22.0	21.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0
20	8.0	8.4	8.4	17.4	16.2	16.8	15.9		10.0	8.0	7.0	7.0	6.0	6.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
21	4.9	3.7	3.1	9.8	8.4	7.3	7.3		5.0	4.0	4.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
22	2.8	2.6	1.8	4.8	3.2	3.1	3.6		3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
23	1.6	1.3	.7	2.1	1.0	2.0	2.2		2.0	2.0	2.0	3.0	5.0	5.0	5.0	4.0	4.0	4.0	5.0	5.0	5.0
24	.4	.9	.4	0.0	0.0	3.1	4.7		6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0

*De 1966 À 1972, Âge au 30 juin
De 1974 À 1986, Âge au 30 septembre

**Non disponible

TABLEAU 19 — TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE MASCULIN, 1966 A 1986*
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (5) : CANTONS-DE-L'EST

HYPOTHÈSE FORTE

Âge	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973**	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
MATERNELLE																					
4	18.1	18.3	23.8	21.4	25.1	23.8	26.9		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
5	31.8	42.0	61.9	68.4	67.2	65.3	70.8		95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
6	.1	.9	.5	.2	.3	.5	.6		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
7	0.0	.3	0.0	0.0	0.0	.2	0.0		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
ÉLÉMENTAIRE																					
5	42.7	37.2	26.6	23.0	27.9	26.7	23.4		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
6	98.2	96.9	99.4	103.4	103.6	96.3	95.2		98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0
7	102.4	98.8	100.6	101.6	104.7	98.9	96.7		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
8	94.3	101.3	98.5	100.1	101.2	99.2	101.3		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
9	103.9	98.0	102.8	101.8	101.5	97.4	101.6		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
10	95.5	100.0	98.1	103.9	99.4	99.1	97.9		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
11	97.9	93.9	95.6	95.6	94.2	86.3	80.0		92.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0
12	69.2	70.4	64.4	68.2	55.9	54.5	50.0		19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0
13	36.8	30.1	28.7	16.7	13.5	10.3	1.2		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
14	19.0	13.7	10.6	2.4	1.4	1.0	.2		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
15	3.9	6.9	4.0	.1	.3	.6	0.0		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
SECONDAIRE																					
10	0.0	0.0	0.0	.5	.3	.4	.6		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
11	8.8	5.2	7.3	5.6	7.3	12.1	23.2		7.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
12	30.2	35.2	35.2	39.2	43.8	52.3	73.7		80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0
13	72.5	71.7	79.4	84.9	91.7	92.3	107.6		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
14	91.1	90.4	94.9	108.6	94.7	104.4	104.5		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
15	90.2	96.2	99.8	102.9	95.1	89.3	103.2		97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	98.0	98.0	98.0	97.0	98.0	99.0	99.0	98.0
16	70.6	80.2	93.2	88.5	81.0	77.4	77.3		79.0	80.0	81.0	82.0	83.0	84.0	85.0	88.0	87.0	88.0	89.0	90.0	90.0
17	37.1	55.8	57.9	62.3	56.9	48.0	45.0		43.0	40.0	39.0	30.0	28.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0
18	14.6	23.9	31.2	30.0	25.0	23.7	17.4		15.0	12.0	11.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0
19	4.1	7.9	12.2	11.4	9.1	8.6	6.2		7.0	5.0	4.0	4.0	3.0	3.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
20	0.0	1.6	2.0	2.9	4.4	4.3	3.4		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
COLLÉGIAL																					
15	1.3	0.0	0.0	.1	.1	.2	.4		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
16	8.3	1.0	.4	2.6	2.3	3.4	3.2		3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
17	17.4	6.4	2.1	15.4	14.0	12.5	13.5		20.0	21.0	24.0	33.0	35.0	38.0	38.0	38.0	41.0	42.0	44.0	45.0	45.0
18	16.7	9.9	4.2	20.7	29.1	20.1	20.3		27.0	30.0	34.0	35.0	37.0	40.0	42.0	44.0	44.0	45.0	45.0	45.0	45.0
19	17.2	9.5	4.8	21.3	21.2	20.6	17.3		17.0	18.0	19.0	19.0	19.0	18.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0
20	8.0	6.7	4.3	14.4	12.5	14.4	12.2		10.0	8.0	7.0	7.0	6.0	6.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
21	4.9	3.7	3.1	9.2	7.7	7.3	9.3		5.0	4.0	4.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	4.0	4.0	4.0	4.0
22	2.8	2.6	1.8	4.8	5.2	5.1	5.6		3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	4.0	4.0	5.0	5.0	5.0
23	1.6	1.3	.7	2.1	1.0	2.0	2.2		2.0	2.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	4.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0
24	.4	.9	.4	0.0	0.0	3.1	4.1		6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0

*De 1966 à 1972, âge au 30 juin
De 1974 à 1986, âge au 30 septembre

**Non disponible

TABLEAU 20 .—TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE, SEXE FÉMININ, 1966 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (5) : CANTONS-DE-L'EST

HYPOTHÈSE FORTE

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973**	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	20.0	16.3	24.1	21.3	25.4	26.3	23.0		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
5	74.4	80.1	68.1	90.1	100.2	90.7	101.0		95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
6	100.7	98.9	101.8	100.9	103.8	98.7	95.7		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
7	98.6	99.6	101.1	101.1	103.9	98.0	101.0		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
8	98.9	98.7	102.3	102.5	105.4	99.3	99.6		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
9	100.9	99.4	101.1	105.0	103.1	99.7	99.6		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
10	100.6	100.9	97.7	99.5	104.8	99.9	103.7		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
11	101.0	101.8	101.7	106.5	100.8	103.2	104.4		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
12	96.6	103.9	100.6	107.9	103.2	104.1	108.2		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
13	109.4	99.3	105.1	110.3	104.2	101.5	105.4		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
14	101.2	102.6	99.8	109.6	102.5	98.8	101.1		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
15	96.3	93.6	96.8	92.3	98.0	92.2	93.9		97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0
16	69.9	75.5	78.6	82.7	79.4	84.0	85.0		82.0	83.0	84.0	85.0	86.0	87.0	88.0	89.0	90.0	91.0	92.0	93.0	93.0
17	41.3	46.4	47.9	70.1	62.9	61.3	64.3		63.0	63.0	63.0	63.0	63.0	63.0	63.0	63.0	68.0	68.0	69.0	71.0	72.0
18	20.6	22.3	21.4	41.8	41.6	43.3	39.3		42.0	42.0	42.0	42.0	42.0	52.0	52.0	54.0	54.0	55.0	55.0	55.0	55.0
19	11.7	13.0	12.3	23.2	24.4	25.1	21.1		24.0	23.0	23.0	23.0	22.0	21.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0
20	5.6	7.5	7.0	11.2	10.8	11.5	13.4		10.0	8.0	7.0	7.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0
21	1.7	2.4	1.6	5.3	4.0	2.7	3.6		5.0	4.0	4.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
22	.5	1.1	.4	1.3	1.3	1.4	2.2		3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
23	.8	.4	.3	.6	.3	.0	1.1		2.0	2.0	2.0	3.0	3.0	3.0	3.0	4.0	4.0	4.0	5.0	5.0	5.0
24	.1	.7	.4	0.0	0.0	4.4	7.4		6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0

*De 1966 à 1972, âge au 30 juin.
De 1974 à 1986, âge au 30 septembre

**Non disponible

TABLEAU 21 – TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE FÉMININ, 1966 À 1986
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (5) : CANTONS-DE-L'EST

HYPOTHÈSE FORTE

Âge	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973**	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
MATERNELLE																					
4	23.8	20.0	18.3	24.1	22.3	29.4			1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
5	76.5	29.9	40.7	60.3	66.9	69.7			99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
6	.5	.5	.9	.6	.1	.3			1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
7	0.0	0.0	.2	.2	0.0	.1			0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
ÉLÉMENTAIRE																					
5	27.2	44.9	39.4	27.8	23.2	30.3			0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
6	94.8	100.3	98.0	101.4	100.7	103.5			98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0
7	101.2	98.8	99.5	100.9	101.1	103.8			99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
8	99.6	96.9	98.7	102.3	102.5	105.6			99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
9	99.6	100.9	99.4	101.1	105.0	103.7			99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
10	102.7	100.6	100.9	97.7	99.9	104.3			99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
11	74.3	96.3	96.6	95.0	97.1	98.7			92.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0
12	26.0	67.9	66.0	62.0	61.2	91.6			19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0
13	1.3	26.0	20.1	18.7	11.2	10.2			0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
14	.2	9.1	8.8	5.0	1.9	1.3			0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
15	.3	3.4	2.6	1.6	0.0	.1			0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
SECONDAIRE																					
10	1.0	0.0	0.0	0.0	.2	.5			0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
11	30.4	4.6	5.0	5.7	9.4	10.1			7.0	9.0	9.0	9.0	9.0	9.0	9.0	9.0	9.0	9.0	9.0	9.0	9.0
12	82.2	32.7	37.9	36.8	46.7	51.8			80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0
13	104.1	85.4	79.2	86.4	97.0	99.5			99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
14	101.0	92.1	93.7	96.8	107.9	101.2			99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
15	93.1	91.0	91.0	95.4	92.0	97.7			97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	98.0	98.0	98.0	98.0
16	79.1	55.9	75.1	78.5	80.6	75.9			79.0	80.0	81.0	82.0	83.0	84.0	84.0	87.0	88.0	89.0	90.0	90.0	90.0
17	43.3	21.5	42.1	46.6	50.3	46.5			43.0	40.0	39.0	30.0	26.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0
18	14.6	6.3	14.2	14.1	16.2	15.4			15.0	12.0	11.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0
19	5.1	1.8	3.1	3.6	4.5	5.3			7.0	5.0	4.0	4.0	3.0	3.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
20	1.1	0.0	.9	.8	1.4	2.7			0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
COLLÉGIAL																					
15	.2	1.9	0.0	0.0	.3	.2	.3		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
16	5.4	13.6	.4	.2	3.0	3.5	5.6		3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
17	29.3	16.8	6.3	1.3	19.5	19.4	21.3		20.0	23.0	24.0	33.0	35.0	36.0	36.0	36.0	41.0	42.0	44.0	45.0	45.0
18	24.6	14.7	9.1	5.3	22.6	23.2	21.3		27.0	30.0	34.0	35.0	37.0	42.0	42.0	44.0	45.0	45.0	45.0	45.0	45.0
19	11.9	10.0	9.9	8.7	16.7	16.2	11.7		17.0	18.0	19.0	19.0	19.0	19.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0
20	10.1	5.6	6.5	6.1	7.8	9.6	5.3		10.0	6.0	7.0	7.0	6.0	6.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
21	3.4	1.7	2.6	1.6	3.0	3.5	1.3		5.0	4.0	4.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
22	2.2	.5	1.1	.6	1.3	1.3	1.6		3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
23	1.7	.8	.4	.3	.8	.3	.5		2.0	2.0	2.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	4.0	4.0	5.0	5.0	5.0
24	1.1	.1	.3	.4	0.0	0.0	.4		6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0

*De 1966 à 1972, âge au 30 juin.
De 1973 à 1986, âge au 30 septembre.

**Non disponible

CHAPITRE 4

LES POPULATIONS SCOLAIRES: PRINCIPAUX TRAITS DE LEUR ÉVOLUTION

Les taux de scolarisation, nous l'avons précisé, permettent d'apprécier l'intensité de la scolarisation et même, d'une certaine manière, le processus de passage d'un niveau à l'autre. L'observation des populations scolaires ne peut nous en apprendre autant. Pourtant, on ne peut en négliger l'importance. C'est en effet l'ordre de grandeur de la clientèle scolaire qui détermine les besoins en équipements scolaires et en personnel enseignant.(1) Dans le cadre d'un service de planification, la donnée "population scolaire" apparaît indispensable. Sa connaissance, dans ce contexte, ne peut se limiter au passé et au présent, elle doit inclure l'avenir. C'est pour cette raison que les perspectives de clientèles scolaires occupent une si grande place en démographie scolaire.

---

(1) Voir: DUFOUR, D. et LAVOIE, Y. Prévision de personnel enseignant (1974 à 1986), et des besoins en nouveaux maîtres (1974 à 1981) pour le Québec, Document Démographie scolaire 9.33, Direction générale de la planification, Ministère de l'Education, Québec, Juillet 1974.

Dans ce chapitre, nous tâchons de brosser à grands traits le tableau de l'évolution de la population scolaire régionale entre 1966 et 1986. A partir de 1974, nous tenons toujours compte de la "fourchette" que forment nos trois hypothèses de prévision.

4.1 Les effectifs scolaires et le niveau de la fécondité

L'évolution des effectifs scolaires est fortement liée à deux facteurs: d'une part les progrès de la scolarisation et d'autre part, l'effectif des générations qui fournissent la population scolaire.

Nous avons déjà démontré dans les chapitres précédents que les progrès de la scolarisation, compte tenu du niveau déjà atteint, seront très peu sensibles sauf au niveau collégial. Au Québec, les variations du nombre annuel des naissances priment l'accroissement de la fréquentation scolaire. La diminution renversante de l'effectif des générations les plus récentes par rapport à celui des générations nées avant 1965[1] joue donc un rôle capital dans l'évolution du volume des populations scolaires.

---

(1) Voir page 12.

La dénatalité prend d'autant plus de relief qu'elle n'est que faiblement, sinon pas du tout, compensée par l'immigration. Il ne semble pas, jusqu'à maintenant, que les Québécoises veuillent donner raison aux optimistes qui rêvent de voir se repeupler des berceaux où ont cessé de se succéder, à intervalles rapprochés, les nombreux rejetons de familles traditionnellement si fécondes.

Selon les perspectives de population que nous avons utilisées, la fécondité des Québécoises décroîtra encore faiblement par rapport au niveau de la période 1966-1971. Toutefois, vu que la fécondité moyenne de cette période est supérieure à celle de 1970 et de 1971, les perspectives du B.S.Q.(1) surévaluent légèrement les naissances de la période 1971-76. Il est en effet à peu près impossible de raccorder "en souplesse" les données observées et

---

(1) SINCLAIR, Roger. Perspective d'évaluation de la population du Québec et des régions administratives scolaires, 1971-1986. (Document préliminaire pour circulation restreinte). Service de la démographie et du recensement. Bureau de la Statistique du Québec, Janvier 1974, 111 p.

les données prévues, ces dernières se situant nettement au-dessus des autres. Cependant, le nombre annuel des naissances devrait commencer à se relever au cours des prochaines années. Ainsi, deux ou trois générations seulement seraient un peu surévaluées.

L'augmentation prévue du nombre des naissances ne correspond pas à une recrudescence de la fécondité au Québec. Les taux de fécondité, nous l'avons dit, sont faiblement décroissants. Cette hausse est due à un effet de structure, la proportion des femmes en âge de procréer ayant commencé à croître.

Les femmes nées au cours des années d'après-guerre - celles du fameux "baby-boom" - atteignent actuellement l'âge moyen à l'accouchement. La natalité ne recommencera à décroître que lorsque les générations "creuses" atteindront à leur tour l'âge moyen à l'accouchement.

4.2 L'évolution globale des clientèles scolaires

Rappelons que seules sont prises en compte dans ce travail les clientèles scolaires régulières de niveau infra-universitaire.

Les données observées ou estimées (1966-1973) figurent aux tableaux 25 à 30 et les résultats de nos perspectives (1974 à 1986) aux tableaux 31 à 48. Le lecteur pourra s'y référer en fin de chapitre, aux pages 89 à 112.

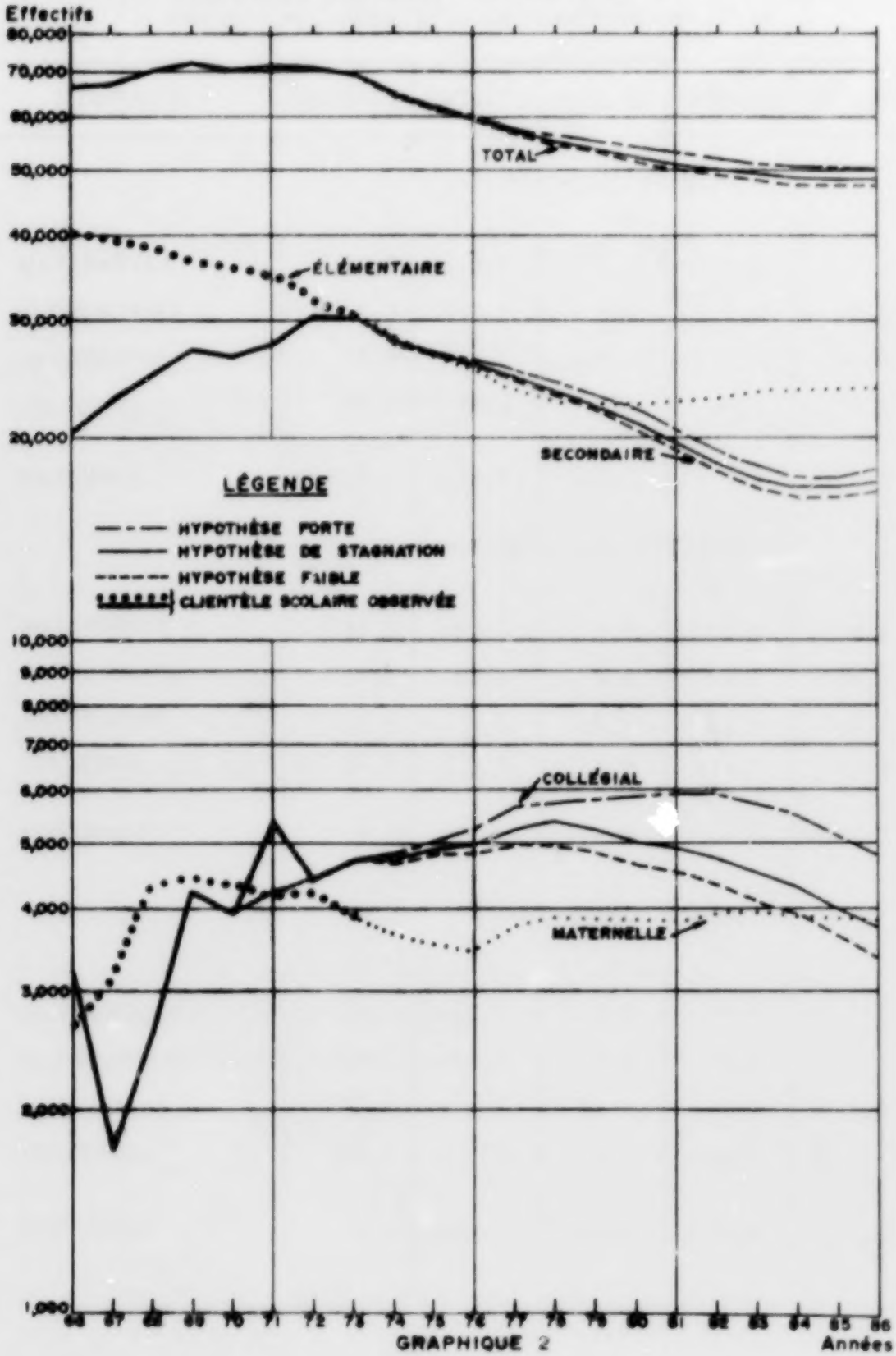
Après avoir progressé jusqu'en 1969, l'effectif global de la population scolaire s'est maintenu un peu au-dessus de 70,000 pendant cinq ans. Il amorce en 1972 le mouvement de chute qui, selon l'hypothèse considérée, l'amènera en 1986 à un volume variant entre 47,000 et 50,000 (tableau 22 et graphique 2). De 1971 à 1986, la clientèle scolaire diminuera vraisemblablement du tiers de sa valeur (tableau 23).

Vers 1983-1984, la tendance à la baisse s'infléchit sans qu'une remontée ultérieure soit assurée. En 1986, le volume des clientèles

TABLEAU 22: ÉVOLUTION ABRÉGÉE DES EFFECTIFS SCOLAIRES SUIVANT LE NIVEAU ET L'HYPOTHÈSE DE PRÉVISION, 1966 À 1986. CANTONS-DE-L'EST

NIVEAUX	1966	1971	1976	1981	1986
			HYPOTHÈSE FAIBLE		
MATERNELLE	2,630	4,100	3,480	3,820	3,830
ÉLÉMENTAIRE	40,301	34,367	25,070	22,670	23,610
SECONDAIRE	20,314	28,046	25,740	19,190	16,710
COLLÉGIAL	3,236	5,391	4,820	4,520	3,360
ENSEMBLE	66,481	71,904	59,110	50,200	47,510
			HYPOTHÈSE DE STAGNATION		
MATERNELLE	2,630	4,100	3,480	3,820	3,830
ÉLÉMENTAIRE	40,301	34,367	25,070	22,670	23,610
SECONDAIRE	20,314	28,046	25,940	19,710	17,200
COLLÉGIAL	3,236	5,391	4,930	4,930	3,720
ENSEMBLE	66,481	71,904	59,420	51,130	48,360
			HYPOTHÈSE FORTE		
MATERNELLE	2,630	4,100	3,480	3,820	3,830
ÉLÉMENTAIRE	40,301	34,367	25,070	22,670	23,610
SECONDAIRE	20,314	28,046	26,250	20,710	18,040
COLLÉGIAL	3,236	5,391	5,250	5,940	4,790
ENSEMBLE	66,481	71,904	60,050	53,140	50,270

ÉVOLUTION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE SUIVANT LE NIVEAU
ET LES TROIS HYPOTHÈSES DE PRÉVISION
RÉGION DES CANTONS-DE-L'EST, 1966 À 1986



GRAPHIQUE 2

TABLEAU 23 VARIATION RELATIVE (EN POUR CENT) DES EFFECTIFS SCOLAIRES SUIVANT LE NIVEAU ET L'HYPOTHÈSE DE PRÉVISION, 1966 À 1986, CANTONS-DE-L'EST

NIVEAUX	1966-71	1971-76	1976-81	1981-86	1971-86
			HYPOTHÈSE FAIBLE		
MATERNELLE	55.9	-15.1	9.8	0.3	- 6.6
ÉLÉMENTAIRE	-14.7	-27.1	- 9.6	4.1	-31.3
SECONDAIRE	38.1	- 8.2	-25.4	-12.9	-40.4
COLLÉGIAL	66.6	-10.6	- 6.2	-25.7	-37.7
ENSEMBLE	8.2	-17.8	-15.1	- 5.4	-33.9
			HYPOTHÈSE DE STAGNATION		
MATERNELLE	55.9	-15.1	9.8	0.3	- 6.6
ÉLÉMENTAIRE	-14.7	-27.1	- 9.6	4.1	-31.3
SECONDAIRE	38.1	- 7.5	-24.0	-12.7	-38.7
COLLÉGIAL	66.6	- 8.6	0.0	-24.5	-31.0
ENSEMBLE	8.2	-17.4	-14.0	- 5.4	-32.7
			HYPOTHÈSE FORTE		
MATERNELLE	55.9	-15.1	9.8	0.3	- 6.6
ÉLÉMENTAIRE	-14.7	-27.1	- 9.6	4.1	-31.3
SECONDAIRE	38.1	- 6.4	-21.1	-12.9	-35.7
COLLÉGIAL	66.6	- 2.6	13.1	-19.4	-11.1
ENSEMBLE	8.2	-16.5	-11.5	- 5.4	-30.1

se situera à un niveau qui sera de 22% à 25% inférieur à celui de 1974 (tableau 24).

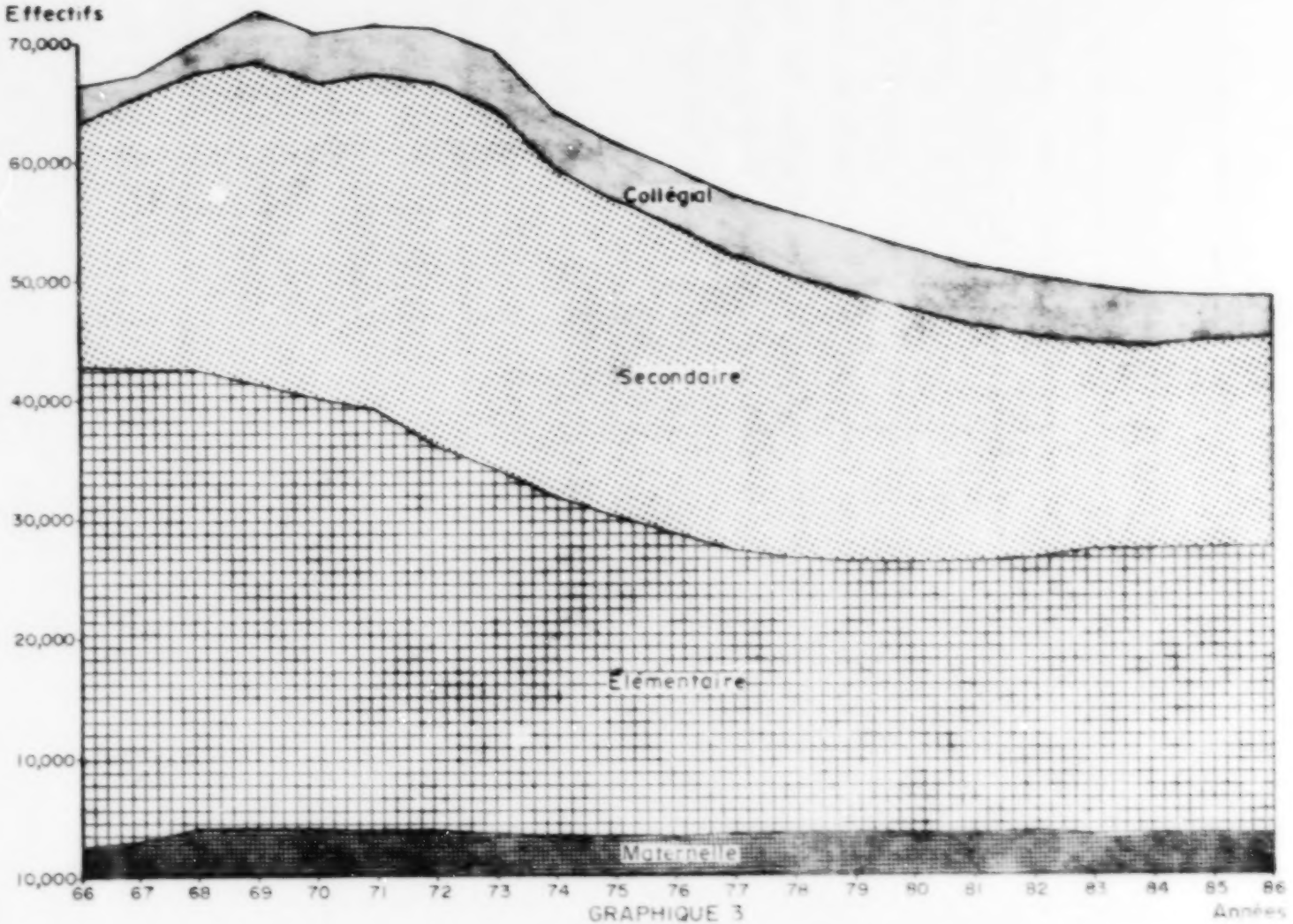
Tableau 24- Variation relative (en pour cent) des effectifs scolaires suivant le niveau et l'hypothèse de prévision, sexes réunis. Cantons-de-l'Est 1974 à 1986

Niveaux	1974 à 1986		
	Hypothèse faible	Hypothèse de stagnation	Hypothèse forte
Maternelle	7.3	7.3	7.3
Elémentaire	-16.5	-16.5	-16.5
Secondaire	-39.3	-37.8	-34.9
Collégial	-27.9	-21.0	- 0.6
Ensemble	-25.8	-24.7	-21.9

4.3 L'évolution suivant le niveau

Le tableau 22 et le graphique 3 en particulier offrent un aperçu schématique du volume des clientèles des différents niveaux à divers moments alors que le graphique 2 en illustre l'évolution.

RÉPARTITION DES EFFECTIFS SCOLAIRES PAR NIVEAU, SUIVANT L'HYPOTHÈSE MOYENNE (DE STAGNATION) RÉGION DES CANTONS-DE-L'EST, 1966 À 1986



GRAPHIQUE 3

a) Niveaux maternelle et élémentaire

L'évolution prévue de la maternelle et de l'élémentaire est caractérisée par la faible ampleur des mouvements de baisse et de hausse. La maternelle, à la suite d'une montée rapide de ses effectifs, a atteint sa fréquentation maximale en 1969. Puis la descente s'amorce; lentement, elle durera jusqu'en 1976. Le mouvement se renverse alors et la clientèle de la maternelle croîtra faiblement jusqu'en 1978 et variera relativement peu par la suite (graphique 2).

A l'élémentaire, la baisse déjà amorcée en 1966, est nettement plus accentuée qu'à la maternelle et se poursuit jusqu'en 1980, moment où se dessine un léger redressement (graphique 2).

b) Niveau secondaire

La population du secondaire s'accroît de plus de 50% entre 1966 et 1972. Les classes de ce niveau reçoivent au cours de cette période les générations nées pendant les années "cinquante", celles

dont l'effectif est supérieur à 5,000. En outre, le passage progressif d'un secondaire de 4 ans à un secondaire de 5 ans s'est effectué à ce moment-là. Enfin, depuis 1969, à cause de l'application des règlements 1 et 7, le secondaire accueillait des promotions gonflées en provenance de l'élémentaire. Les effectifs du secondaire atteignent leur maximum en 1972 après une montée rapide (graphique 2). Puis, le déclin de la natalité affectera sensiblement la clientèle de ce niveau de 1974 à 1983-1984. Les effets positifs de l'hypothèse forte sur la fréquentation scolaire sont noyés par l'ampleur de la dénatalité. Toutefois, la situation se redressera à compter de 1984, mais après une perte de près de 40% par rapport à 1974 (tableau 24 et graphique 2).

c) Niveau collégial

Le collégial, malgré une situation de départ chaotique[1], n'enregistre que des gains jusqu'en 1978. A son tour, à partir de ce moment, il

---

(1) En fait, les variations de départ sont surtout dues à un classement erratique de la 12e année, et/ou, au sous-dénombrement des clientèles.

subit les désastreux effets de la baisse de la natalité auxquels s'ajoutent les répercussions du niveau de la fréquentation au secondaire, celui-ci variant suivant les hypothèses. Les gains entre 1972 et 1978 seront importants si nos prévisions se réalisent puisqu'ils varieront, suivant l'hypothèse, de 11% à 29% sur une période de six ans. Il est vrai que la chute, entre 1979 et 1986, absorbera complètement ces gains. En 1986, la population du collégial sera ramenée au niveau de celle de 1973 dans le cas de l'hypothèse forte et descendra au-dessous de ce niveau dans le cas des deux autres.

Au collégial toujours, le redressement de la courbe d'évolution, qu'on observait au secondaire à partir de 1984, aura lieu au-delà de 1986 (graphique 2).

d) Distribution relative suivant le niveau

On le voit, la clientèle des différents niveaux ne connaît pas exactement le même type d'évolution. L'importance relative de chacun

d'entre eux s'en trouve modifiée:

	1968(1)	1972(2)	1978(3)	1986(3)
Mat.	6.2	5.9	6.9	7.9
Elém.	54.4	44.9	41.1	48.8
Sec.	35.7	43.0	42.3	35.6
Coll.	3.7	6.2	9.7	7.7
Ens.	100.0	100.0	100.0	100.0

1- Clientèles observées
2- Clientèles estimées
3- Hypothèse de stagnation

Ces transformations auront évidemment des répercussions sur les allocations budgétaires, les plans de construction, l'engagement, le changement d'affectation ou le renvoi des maîtres, la demande en services aux étudiants, etc.

Toutefois, rappelons que nos prévisions postulent le maintien jusqu'en 1986 de la structure pédagogique actuelle, celle définie par le règlement no 7. Le rétablissement de la 7e année à l'élémentaire ou l'addition d'une année supplémentaire au secondaire ajouterait une génération d'environ 4,000 élèves aux effectifs annuels prévus. La transition d'une durée variable, se ferait alors selon un processus inverse à celui illustré par le schéma de la page 27.

Une décision politique révoquant le règlement no 7 pourrait donc infirmer considérablement nos perspectives. D'autre part, l'application stricte de ce règlement, trop récente pour qu'on puisse en mesurer les effets, pourrait s'avérer préjudiciable à l'intérêt des élèves en exigeant d'eux une adaptation précoce au régime de vie du secondaire et en jetant sur le marché du travail des jeunes diplômés de 16 et 17 ans. Si ces craintes se révélaient fondées, il est probable que certaines réformes pédagogiques s'ensuivraient. Nous ne saurions prévoir ni leur nature, ni le moment de leur mise en application.

4.4- La région dans l'ensemble du Québec

Il est tout naturellement intéressant de connaître la contribution de la région à la clientèle scolaire du Québec à différents moments. Rappelons que dans nos perspectives, à partir de 1974, les variations dans l'apport régional seront exclusivement dues à l'évolution de la population totale de la région puisque nous avons prévu dans chacune des régions une fréquentation scolaire identique à celle de l'ensemble du Québec.

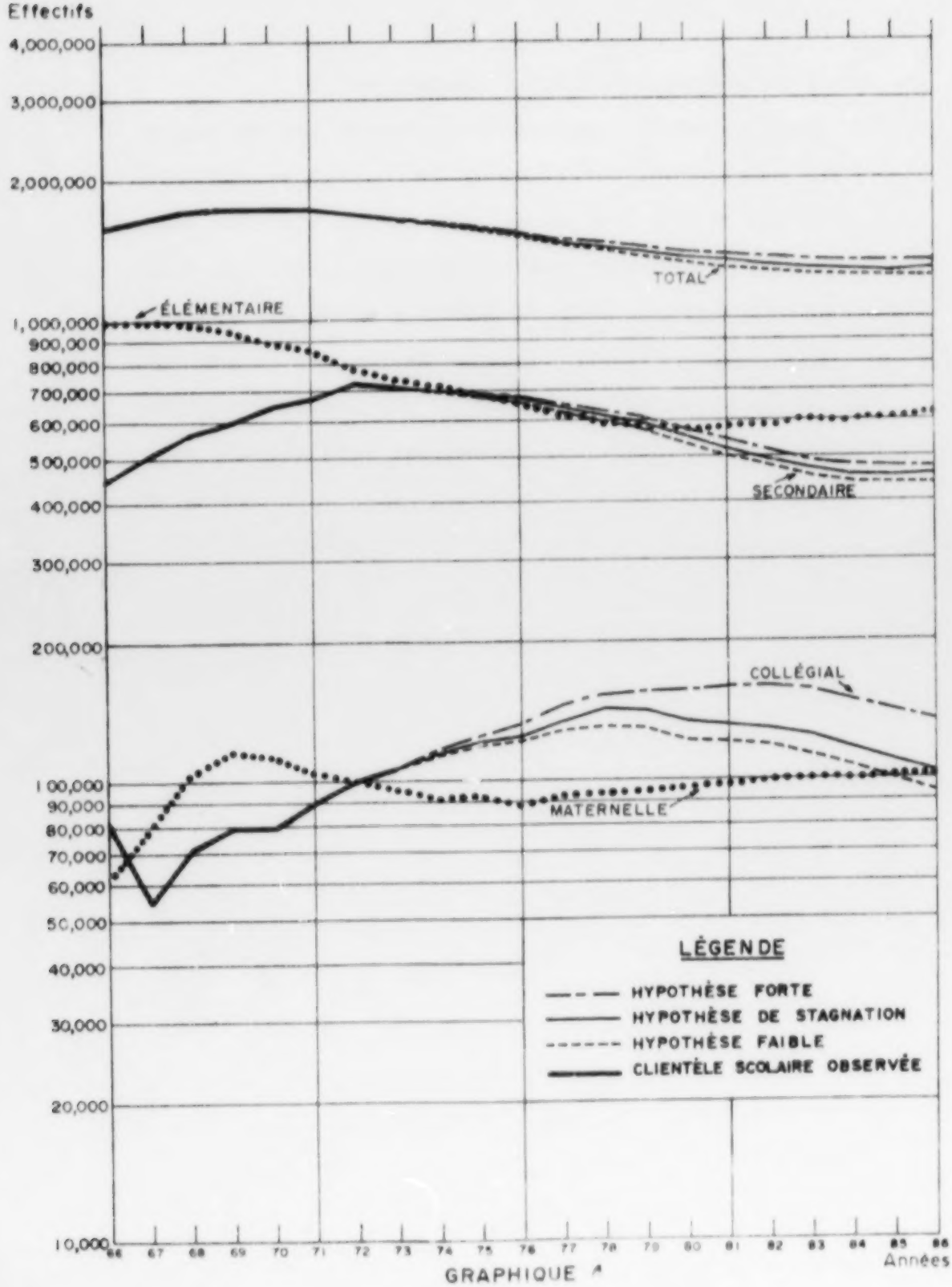
Le rapprochement du graphique 4 (page suivante) et du graphique 2 (page 76), suffit déjà à mettre en évidence les similitudes et les dissemblances qui caractérisent l'évolution scolaire du Québec et celle de la région.

Toutefois, ce n'est qu'en comparant les effectifs scolaires de la région à ceux du Québec que nous pourrons apprécier le poids de la région par rapport à l'ensemble. Nous avons établi ces proportions pour toutes les années de recensement comme on peut le constater ci-après:

Année	Population scolaire		Proportion Rég./ Québec
	Cantons-de-l'Est	Ensemble du Québec	
1966(1)	66,481	1,574,696	4.2
1971(1)	71,904	1,724,465	4.2
1976(2)	59,420	1,522,200	3.9
1981(2)	51,130	1,321,400	3.9
1986(2)	48,360	1,270,700	3.8

(1) observée
(2) prévue

ÉVOLUTION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE SUIVANT LE NIVEAU ET LES TROIS HYPOTHÈSES DE PRÉVISION ENSEMBLE DU QUÉBEC, 1966 À 1986



GRAPHIQUE A

La région, on le voit, perd progressivement de son importance relative. Alors qu'elle comptait en 1966, 4.2% de la clientèle scolaire totale, sa part serait réduite en 1986 à 3.8% par le seul jeu des migrations différentielles qui font que des régions comme Montréal et Québec s'accroissent aux dépens des autres régions. Ce bilan migratoire négatif explique que la population scolaire de la région diminue plus rapidement que celle de l'ensemble du Québec.

* * *

LES RÉSULTATS

TABLEAU 25 .- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE, SEXES RÉUNIS, 1966 À 1973.

RÉGION ADMINISTRATIVE (5): CANTONS DE L'EST

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972*	1973*
4	981	939	1202	1027	1114	1084		
5	3929	4060	4509	4516	4599	4174		
6	5312	5142	5094	5187	5117	4765		
7	5295	5291	5225	5075	5255	4935		
8	5276	5236	5330	5197	5118	5153		
9	5615	5366	5311	5473	5200	5075		
10	5404	5466	5300	5286	5400	5141		
11	5516	5513	5547	5592	5215	5375		
12	5258	5553	5470	5806	5437	5461		
13	5626	5350	5642	5755	5614	5758		
14	5050	5303	5416	5831	5358	5790		
15	4830	4663	5087	5112	5097	5279		
16	3527	3863	4051	4348	4213	4711		
17	2339	2526	2603	3415	3307	3429		
18	1190	1327	1290	2171	2081	2518		
19	626	679	669	1241	1256	1568		
20	273	335	289	631	579	809		
21	120	119	93	319	264	321		
22	52	69	43	124	92	148		
23	37	27	18	51	25	31		
24	6	18	13	0	0	0		
4-24	66481	67314	70130	72651	70748	71904	71035	69176

* Non disponible

TABLEAU 26 .- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE/NIVEAU, SEXES RÉUNIS, 1966 À 1973.
RÉGION ADMINISTRATIVE (5): CANTONS DE L'EST

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972*	1973*
				MATERNELLE				
4	981	939	1202	1027	1114	1084		
5	1629	2108	3120	3367	3229	2988		
6	15	46	23	8	15	20		
7	0	13	5	1	3	4		
4-7	2630	3116	4354	4403	4365	4100	4211	3879
				ÉLÉMENTAIRE				
5	2300	1952	1389	1149	1370	1186		
6	5297	5096	5071	5179	5102	4745		
7	5295	5278	5220	5074	5252	4931		
8	5276	5236	5330	5197	5118	5153		
9	5615	5366	5311	5473	5200	5075		
10	5404	5466	5300	5268	5377	5131		
11	5157	5233	5168	5192	4768	4697		
12	3574	3617	3457	3489	2880	2631		
13	1536	1344	1261	819	648	533		
14	589	582	417	113	73	56		
15	185	180	139	5	9	57		
5-15	40301	39536	38165	36967	35847	34367	31840	30317
				SECONDAIRE				
10	0	0	0	18	23	10		
11	359	280	379	400	447	678		
12	1684	1936	2013	2317	2557	2830		
13	4090	4006	4381	4936	4966	5225		
14	4461	4721	4999	5118	5285	5734		
15	4565	4482	4948	5097	5080	5201		
16	3009	3828	4038	4187	4063	4348		
17	1435	2277	2520	2600	2556	2424		
18	479	878	1076	1149	984	989		
19	126	245	364	354	353	389		
20	0	54	63	96	122	123		
10-20	20314	22927	25006	27055	26601	28046	30553	30252
				COLLÉGIAL				
15	80	1	0	10	8	21		
16	518	35	13	159	149	296		
17	904	249	83	815	751	1005		
18	711	449	214	1022	1097	1529		
19	500	434	305	887	903	1179		
20	273	281	226	535	457	686		
21	120	119	93	299	233	287		
22	52	65	43	124	92	148		
23	37	27	18	51	25	51		
24	6	18	13	0	0	0		
15-24	3236	1735	2605	4226	3935	5391**	4451	4728
Total	66481	67314	70130	72651	70748	71904	71035	69176

*Non disponible

**Selon la Direction générale de l'enseignement, il s'agit d'une surénumération des effectifs du collégial.

TABLEAU 27 .- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE, SEXE MASCULIN, 1966 À 1973.

RÉGION ADMINISTRATIVE (5): CANTONS DE L'EST

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972*	1973*
4	471	470	616	511	545	552		
5	1978	2042	2257	2333	2277	2088		
6	2671	2583	2561	2621	2608	2401		
7	2679	2694	2644	2590	2625	2520		
8	2659	2652	2678	2616	2562	2959		
9	2876	2747	2693	2766	2638	2572		
10	2755	2744	2734	2737	2713	2627		
11	2883	2842	2799	2804	2661	2708		
12	2748	2859	2839	2898	2745	2817		
13	2882	2785	2931	2881	2812	2999		
14	2614	2749	2856	3013	2696	2974		
15	2489	2450	2693	2759	2594	2762		
16	1693	2052	2191	2318	2204	2473		
17	1355	1458	1470	1772	1774	1785		
18	724	810	808	1201	1114	1330		
19	372	394	392	730	694	846		
20	158	176	140	385	352	507		
21	90	72	63	210	178	243		
22	44	46	35	97	66	116		
23	25	21	12	39	19	27		
24	5	14	7	0	0	0		
4-24	34507	34913	36599	37515	36045	37099	36194	

* Non disponible

TABLEAU 28 .- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE MASCULIN, 1966 À 1973.

RÉGION ADMINISTRATIVE (5): CANTONS-DE-L'EST

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972*	1973*
				MATERNELLE				
4	471	470	616	511	545	552		
5	844	1083	1578	1746	1609	1508		
6	3	23	14	5	7	12		
7	0	9	1	1	1	5		
4-7	1319	1592	2210	2263	2165	2076	2211	
				ÉLÉMENTAIRE				
5	1134	959	679	987	668	580		
6	2668	2560	2547	2616	2601	2389		
7	2679	2685	2643	2589	2624	2517		
8	2659	2652	2678	2616	2562	2559		
9	2876	2747	2693	2766	2634	2572		
10	2755	2744	2734	2724	2704	2621		
11	2645	2694	2601	2690	2470	2375		
12	1913	1906	1836	1840	1539	1449		
13	935	824	779	474	361	285		
14	369	362	288	64	40	29		
15	103	117	104	4	6	32		
5-15	20772	20342	19644	18935	18235	17924	16238	
				SECONDAIRE				
10	0	0	0	13	9	6		
11	238	148	198	154	191	333		
12	835	953	1003	1058	1206	1368		
13	1947	1961	2152	2407	2451	2714		
14	2245	2387	2568	2949	2656	2945		
15	2353	2312	2589	2753	2586	2717		
16	1694	2027	2182	2253	2143	2281		
17	922	1309	1416	1421	1423	1312		
18	536	572	713	711	556	542		
19	88	178	282	255	209	184		
20	0	34	45	65	80	61		
10-20	10697	12031	13312	14103	13970	14509	15613	
				COLLÉGIAL				
15	33	1	0	2	2	13		
16	199	25	9	65	60	149		
17	433	149	52	351	351	473		
18	388	238	95	490	558	788		
19	284	216	110	475	485	662		
20	158	142	95	320	272	446		
21	90	72	63	196	163	223		
22	44	46	35	97	66	116		
23	25	21	12	39	19	27		
24	5	14	7	0	0	0		
15-24	1719	948	1433	2214	2075	2978	2132	
Total	34507	34913	36599	37519	36045	[illegible]	36194	

* Non disponible

TABLEAU 28 .- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE, SEXE FÉMININ, 1966 À 1973.
RÉGION ADMINISTRATIVE (5): CANTONS-DE-L'EST

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972*	1973*
4	510	469	586	516	569	532		
5	1951	2018	2252	2183	2322	2086		
6	2641	2559	2533	2566	2509	2364		
7	2616	2597	2581	2485	2630	2415		
8	2617	2584	2652	2581	2556	2594		
9	2739	2619	2618	2707	2562	2503		
10	2649	2722	2566	2549	2687	2514		
11	2633	2671	2748	2788	2554	2667		
12	2510	2694	2631	2908	2692	2644		
13	2744	2565	2711	2874	2802	2759		
14	2436	2554	2560	2818	2662	2816		
15	2341	2233	2394	2353	2503	2517		
16	1634	1811	1860	2030	2009	2238		
17	984	1068	1133	1643	1533	1644		
18	466	517	482	970	967	1188		
19	254	285	277	511	562	722		
20	115	159	149	246	227	302		
21	30	47	30	109	86	78		
22	8	19	8	27	26	32		
23	12	6	6	12	6	4		
24	1	4	6	0	0	0		
4-24	31974	32401	33531	35136	34703	34817	34841	

* Non disponible

TABLEAU 30 - POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE FÉMININ, 1966 À 1973.

RÉGION ADMINISTRATIVE (5): CANTONS-DE-L'EST

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972*	1973*
				MATERNELLE				
4	510	469	586	516	569	532		
5	785	1025	1542	1621	1620	1480		
6	12	23	9	3	8	8		
7	0	4	4	0	2	1		
4-7	1311	1524	2144	2140	2200	2022	2000	
				ÉLÉMENTAIRE				
5	1166	993	710	562	702	606		
6	2629	2536	2524	2563	2501	2356		
7	2616	2593	2577	2485	2628	2414		
8	2617	2584	2652	2581	2556	2594		
9	2739	2619	2618	2707	2562	2503		
10	2649	2722	2566	2544	2673	2510		
11	2512	2539	2567	2542	2298	2322		
12	1661	1711	1621	1649	1341	1182		
13	601	520	482	345	287	248		
14	220	220	129	49	33	27		
15	82	63	35	1	3	25		
5-15	19529	19194	18521	18032	17612	16843	15602	
				SECONDAIRE				
10	0	0	0	5	14	4		
11	121	132	181	246	256	345		
12	849	983	1010	1259	1351	1462		
13	2143	2045	2229	2529	2515	2511		
14	2216	2334	2431	2769	2629	2789		
15	2212	2170	2359	2344	2494	2484		
16	1315	1801	1856	1934	1920	2067		
17	513	968	1102	1179	1133	1112		
18	143	306	363	438	428	447		
19	38	67	82	99	144	205		
20	0	20	18	31	42	62		
10-20	9617	10896	11694	12952	13031	13537	14940	
				COLLÉGIAL				
15	47	0	0	8	6	8		
16	319	10	4	94	89	151		
17	471	100	31	464	400	532		
18	323	211	112	532	539	741		
19	216	218	195	412	418	517		
20	115	139	131	215	185	240		
21	30	47	30	103	70	64		
22	8	19	8	27	26	32		
23	12	6	6	12	6	4		
24	1	4	6	0	0	0		
15-24	1517	787	1172	2012	1860	2413	2299	
Total	31974	32401	33531	35136	34703	34819	34841	

*Non disponible

TABLEAU 31 .- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE, SEXES RÉUNIS, 1974 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (5) : CANTONS-DE-L'EST

HYPOTHÈSE FAIBLE

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
5	3490	3440	3400	3700	3770	3770	3760	3740	3860	3830	3800	3770	3750
6	3780	3610	3560	3520	3830	3900	3900	3880	3870	3990	3960	3920	3900
7	4290	3750	3580	3530	3500	3600	3870	3870	3860	3850	3960	3920	3890
8	4550	4260	3720	3560	3510	3480	3770	3840	3840	3840	3820	3920	3900
9	4880	4520	4230	3700	3540	3490	3460	3740	3810	3820	3810	3800	3890
10	5040	4850	4490	4200	3670	3520	3470	3440	3710	3790	3800	3790	3770
11	5170	5010	4820	4440	4170	3650	3490	3450	3400	3690	3760	3770	3770
12	5070	5140	4980	4760	4390	4150	3630	3470	3430	3560	3670	3740	3750
13	5070	5040	5110	4920	4710	4340	4120	3630	3630	3570	3520	3650	3720
14	5300	5010	5010	5050	4870	4650	4290	4100	3560	3590	3550	3260	3620
15	5060	5140	4850	4850	4840	4670	4460	4110	3930	3580	3220	3160	3120
16	4340	4070	4130	3640	3860	3890	3750	3540	3200	3070	2640	2510	2470
17	3420	3220	3060	2580	2250	2200	2170	2090	1990	1850	1760	1700	1420
18	2150	2140	2070	1860	1880	1760	1790	1800	1730	1650	1510	1460	1270
19	1210	1060	1010	940	840	850	750	760	770	690	660	630	590
20	460	410	360	310	310	290	150	90	90	90	90	90	80
21	240	200	200	150	150	100	100	100	90	80	90	90	80
22	110	140	150	150	150	150	150	140	140	130	140	140	130
23	90	90	90	100	100	100	100	100	90	90	90	90	90
24	260	260	260	260	290	300	100	290	290	270	280	260	260
4-24	64040	61420	59120	56400	54610	53120	51520	50200	49110	48260	47330	47100	47150

TABLEAU 32 .- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE/NIVEAU, SEXES RÉUNIS, 1974 À 1986. RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (5) : CANTONS-DE-L'EST

HYPOTHÈSE FAIBLE

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
							MATERNELLE						
4	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
5	3490	3440	3400	3700	3770	3770	3760	3740	3860	3830	3800	3770	3750
6	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4-7	3570	3520	3480	3780	3850	3850	3840	3820	3940	3910	3880	3850	3830
							ÉLÉMENTAIRE						
5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	3740	3970	3520	3490	3490	3660	3860	3840	3830	3950	3920	3880	3860
7	4290	3790	3580	3530	3900	3800	3870	3870	3860	3850	3960	3920	3890
8	4550	4260	3720	3560	3510	3460	3770	3840	3840	3840	3820	3920	3900
9	4880	4920	4230	3700	3540	3490	3460	3740	3810	3820	3810	3800	3890
10	5040	4850	4490	4200	3670	3520	3470	3440	3710	3790	3800	3790	3770
11	4610	4760	4570	4220	3860	3470	3320	3270	3230	3500	3570	3560	3580
12	970	990	960	910	840	800	700	670	650	650	700	720	720
13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5-15	28280	26700	25070	23610	22810	22420	22450	22670	22930	23400	23580	23610	23610
							SECONDAIRE						
10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	370	250	240	220	210	180	180	170	170	190	190	190	190
12	4100	4190	4020	3850	3550	3390	2930	2610	2750	2720	2960	3020	3030
13	5070	5040	5110	4920	4710	4740	4120	3610	3430	3370	3320	3650	3720
14	5300	5010	5010	5050	4870	4650	4290	4100	3560	3390	3330	3280	3620
15	5060	5140	4850	4890	4840	4670	4460	4110	3930	3360	3220	3160	3170
16	4180	3970	4030	3790	3610	3860	3700	3490	3160	3030	2610	2480	2410
17	2330	2040	1890	1130	820	760	740	710	680	620	600	470	460
18	810	640	480	250	250	190	190	190	190	180	160	160	140
19	310	160	110	90	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10-20	27530	26400	25740	24110	23060	22000	20610	19190	17870	16880	16390	16430	16740
							COLLÉGIAL						
15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16	160	100	100	50	50	50	50	50	40	40	40	30	30
17	1090	1180	1170	1440	1410	1420	1430	1380	1310	1200	1160	1070	960
18	1340	1500	1590	1610	1620	1570	1600	1610	1540	1470	1350	1300	1140
19	890	900	900	890	840	890	750	760	770	690	650	600	590
20	460	410	360	310	310	290	150	90	90	90	90	90	90
21	260	200	200	150	150	100	100	100	90	90	90	70	80
22	130	140	150	150	150	150	150	140	140	130	140	140	130
23	90	90	90	100	100	100	100	100	90	90	90	90	90
24	260	280	260	280	290	300	300	290	290	270	280	260	260
15-24	4680	4800	4820	4980	4920	4870	4630	4520	4360	4070	3900	3650	3360
Total	64060	61420	59110	56480	54640	53100	51530	50200	49100	48260	47790	47540	47510

TABLEAU 33 .- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE, SEXE MASCULIN, 1974 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (5) : CANTONS-DE-L'EST

HYPOTHÈSE FAIBLE

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	20	20	20	20	22	20	20	20	20	20	20	20	20
5	1870	1730	1700	1680	1960	1940	1910	1910	1960	1980	1950	1940	1920
6	1900	1940	1790	1760	1950	2010	2030	1990	1980	2050	2030	2010	2000
7	2100	1880	1920	1780	1750	1910	1990	1980	1980	1970	2030	2010	2000
8	2240	2280	1870	1910	1770	1760	1910	1980	1970	1960	1950	2010	2000
9	2490	2230	2260	1850	1890	1790	1720	1900	1960	1960	1950	1940	1990
10	2570	2430	2210	2240	1840	1880	1740	1710	1890	1950	1940	1940	1930
11	2580	2550	2460	2180	2230	1850	1870	1730	1890	1870	1940	1930	1920
12	2610	2560	2530	2430	2160	2210	1810	1860	1710	1870	1860	1920	1920
13	2570	2590	2550	2500	2390	2130	2200	1800	1870	1890	1830	1850	1910
14	2710	2540	2580	2510	2460	2360	2100	2160	1780	1870	1860	1820	1840
15	2560	2620	2450	2490	2400	2160	2260	2010	2090	1870	1910	1860	1840
16	2200	2060	2100	1960	1980	1830	1890	1790	1560	1830	1830	1810	1790
17	1680	1630	1540	1310	1120	1150	1070	1050	1000	890	930	940	950
18	1120	1050	1010	930	950	890	910	890	870	850	830	820	830
19	630	590	490	470	420	430	380	390	360	350	330	290	310
20	240	210	190	190	180	150	70	90	90	90	90	80	80
21	120	100	130	80	80	90	90	90	90	90	90	80	80
22	60	70	80	80	80	90	70	70	70	70	70	70	70
23	50	40	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	80
24	130	140	120	140	150	150	150	140	150	140	140	140	150
4-24	32650	31270	30060	28700	27740	27010	26200	25550	25060	24650	24350	24160	23810

TABLEAU 34 .- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE MASCULIN, 1974 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (5) : CANTONS-DE-L'EST

HYPOTHÈSE FAIBLE

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
MATERNELLE													
4	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
5	1670	1730	1700	1880	1940	1960	1930	1910	1980	1960	1950	1940	1920
6	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6-7	1910	1770	1740	1920	1980	1980	1970	1950	2020	2000	1990	1980	1960
ÉLÉMENTAIRE													
5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	1830	1920	1770	1740	1930	1990	1980	1970	1960	2020	2010	1990	1980
7	2300	1880	1920	1780	1750	1930	1990	1980	1980	1970	2030	2010	2000
8	2240	2280	1870	1910	1770	1740	1910	1980	1970	1960	1950	2010	2000
9	2490	2230	2260	1890	1890	1750	1720	1900	1960	1960	1950	1940	1990
10	2570	2480	2210	2260	1840	1880	1740	1730	1890	1950	1940	1940	1930
11	2600	2420	2330	2070	2120	1740	1770	1640	1930	1760	1840	1830	1830
12	900	490	480	470	610	620	590	560	530	520	560	570	570
13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9-15	16380	15700	12890	12060	11710	11450	11460	11340	11690	11560	12080	12090	12100
SECONDAIRE													
10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	190	130	120	110	110	90	90	90	90	90	100	100	100
12	2110	2070	2040	1960	1740	1790	1470	1500	1380	1330	1500	1550	1550
13	2570	2590	2550	2500	2390	2130	2200	1800	1830	1690	1690	1830	1910
14	2710	2940	2580	2510	2460	2360	2100	2160	1780	1810	1650	1620	1840
15	2560	2620	2490	2490	2400	2360	2260	2010	2090	1690	1710	1580	1540
16	2120	2010	2050	1910	1950	1900	1870	1770	1540	1610	1300	1520	1210
17	1150	1050	990	980	620	600	570	360	360	300	120	240	250
18	420	320	240	130	130	100	100	100	90	90	80	80	70
19	160	80	50	30	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10-20	13980	13390	13030	12220	11600	11130	10460	9810	9140	8670	8720	8740	8470
COLLÉGIAL													
15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16	80	90	90	20	30	20	20	20	20	20	20	20	20
17	530	600	590	730	730	730	710	690	660	590	670	530	510
18	700	760	800	810	820	790	810	790	780	740	690	690	560
19	460	470	440	650	620	630	580	590	580	550	550	540	530
20	260	210	190	190	160	150	70	90	90	90	90	240	230
21	120	100	100	80	80	50	50	90	90	50	90	40	40
22	60	70	80	80	80	70	70	70	70	70	70	40	40
23	50	40	90	50	50	50	50	90	50	50	70	70	70
24	130	140	120	140	150	150	160	140	150	160	140	140	130
15-24	2370	2620	2470	2510	2500	2440	2320	2290	2210	2060	1970	1860	1720
Total	32640	31280	30060	28710	27790	27030	26210	25550	25060	24650	24760	24210	24290

TABLEAU 35 .- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE, SEXE FÉMININ, 1974 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (5) : CANTONS-DE-L'EST

HYPOTHÈSE FAIBLE

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
5	1620	1710	1700	1820	1830	1630	1670	1820	1880	1860	1890	1840	1820
6	1680	1670	1770	1770	1880	1690	1900	1810	1890	1940	1950	1910	1900
7	2000	1870	1660	1760	1760	1870	1670	1880	1880	1880	1950	1910	1900
8	2300	1980	1850	1650	1750	1750	1850	1960	1870	1870	1870	1930	1900
9	2390	2290	1970	1840	1640	1740	1740	1840	1850	1860	1860	1860	1900
10	2480	2370	2280	1960	1870	1630	1730	1730	1830	1840	1850	1870	1850
11	2590	2470	2360	2260	1940	1820	1620	1720	1710	1820	1830	1840	1840
12	2460	2580	2450	2340	2230	1930	1810	1620	1700	1690	1810	1820	1830
13	2490	2450	2560	2430	2310	2210	1920	1800	1600	1680	1680	1800	1810
14	2600	2470	2440	2540	2400	2290	2190	1910	1790	1580	1670	1660	1790
15	2500	2520	2400	2360	2440	2310	2200	2110	1860	1700	1510	1590	1580
16	2140	2020	2070	1900	1880	1960	1860	1750	1640	1660	1550	1580	1240
17	1740	1590	1520	1270	1100	1080	1100	1040	990	940	870	790	870
18	1030	1090	1020	920	850	880	880	910	860	820	780	840	840
19	580	510	510	470	420	420	370	380	390	340	330	310	280
20	220	200	170	160	150	190	70	50	50	50	50	40	40
21	120	100	100	70	80	50	50	50	50	50	50	40	40
22	70	70	70	70	70	80	70	70	70	70	70	70	70
23	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	40	40	50
24	130	110	130	140	140	140	140	110	140	140	140	130	130
4-24	31410	30170	29060	27200	26650	26100	25270	24650	24100	23640	23470	23260	23100

TABLEAU 36 .- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE FÉMININ, 1974 À 1986. RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (5) : CANTONS-DE-L'EST

HYPOTHÈSE FAIBLE

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
MATERNELLE													
4	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
5	1620	1710	1700	1820	1830	1830	1830	1820	1880	1860	1850	1840	1820
6	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4-7	1660	1750	1740	1860	1870	1870	1870	1860	1920	1900	1890	1880	1860
ÉLÉMENTAIRE													
5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	1660	1660	1790	1790	1880	1870	1880	1870	1870	1920	1910	1890	1850
7	2000	1870	1660	1760	1760	1870	1870	1880	1880	1880	1910	1910	1900
8	2300	1980	1890	1650	1750	1750	1850	1860	1870	1870	1870	1910	1900
9	2390	2290	1970	1840	1640	1760	1760	1840	1850	1860	1860	1860	1900
10	2480	2370	2200	1960	1830	1650	1730	1790	1830	1840	1850	1850	1850
11	2610	2340	2240	2160	1850	1730	1540	1630	1620	1730	1740	1750	1750
12	470	490	470	450	430	370	390	310	330	330	350	350	350
13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5-15	13910	13000	12220	11550	11120	10960	10960	11120	11250	11430	11510	11520	11570
SECONDAIRE													
10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	180	120	120	110	100	90	80	90	90	90	90	90	90
12	1690	2080	1980	1890	1810	1560	1460	1310	1370	1370	1460	1470	1480
13	2490	2490	2560	2430	2310	2210	1920	1600	1600	1680	1680	1800	1810
14	2600	2470	2440	2540	2400	2290	2190	1810	1790	1560	1670	1660	1790
15	2500	2920	2400	2360	2440	2310	2200	2110	1840	1700	1510	1590	1580
16	2060	1960	1980	1880	1660	1940	1830	1730	1620	1420	1310	1160	1220
17	1190	1010	830	560	610	360	370	390	340	320	280	290	220
18	390	330	240	120	130	90	90	100	90	80	80	70	70
19	190	80	90	50	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10-20	13550	13020	12700	11920	11460	10870	10140	9600	8760	8250	8080	8090	8260
COLLÉGIAL													
15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16	80	90	50	20	20	30	20	20	20	20	20	20	20
17	550	580	580	710	700	690	720	680	650	620	540	510	450
18	640	770	790	800	800	730	780	810	770	730	690	610	570
19	630	630	660	640	620	420	370	360	390	340	330	310	280
20	220	200	170	160	150	190	70	50	50	50	30	40	40
21	120	100	100	70	80	90	50	50	50	50	30	40	40
22	70	70	70	70	70	80	70	70	70	70	70	70	70
23	50	90	90	50	50	90	50	50	50	50	40	40	50
24	110	140	130	160	160	160	140	190	140	140	140	110	130
15-24	2290	2590	2600	2660	2630	2590	2270	2260	2190	2070	1730	1770	1650
Total	31410	30160	29260	27990	27080	26290	25240	24840	24120	23650	23210	23260	23340

TABLEAU 37 .- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE, SEXES RÉUNIS, 1974 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (5) : CANTONS-DE-L'EST

HYPOTHÈSE DE STAGNATION

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
5	3490	3440	3400	3390	3370	3370	3360	3340	3360	3330	3300	3270	3250
6	3760	3610	3560	3520	3430	3380	3400	3380	3370	3390	3360	3320	3300
7	4290	3750	3580	3530	3500	3380	3370	3370	3360	3350	3360	3320	3290
8	4550	4280	3720	3560	3510	3480	3370	3340	3340	3340	3320	3320	3300
9	4680	4520	4230	3700	3540	3490	3460	3340	3310	3320	3310	3300	3290
10	5040	4650	4490	4200	3670	3520	3470	3440	3310	3290	3300	3290	3270
11	5170	5010	4820	4440	4170	3650	3490	3450	3400	3390	3360	3270	3270
12	5070	5140	4980	4760	4390	4190	3630	3470	3410	3360	3370	3340	3250
13	5070	5040	5110	4920	4710	4360	4120	3810	3430	3370	3320	3290	3220
14	5300	5010	5010	5090	4870	4650	4290	4100	3960	3390	3330	3280	3220
15	5060	5160	4850	4650	4890	4720	4510	4160	3920	3450	3290	3210	3160
16	4400	4180	4240	4040	4110	4140	3990	3810	3500	3360	2920	2780	2730
17	3420	3270	3110	2730	2920	2690	2910	2670	2310	2120	2040	1780	1690
18	2350	2140	2120	2010	2030	1950	1980	2000	1920	1830	1670	1620	1410
19	1260	1110	1110	1040	990	900	800	810	820	780	740	680	660
20	510	410	360	310	310	290	150	90	90	90	90	90	80
21	260	200	200	190	150	150	140	140	140	140	140	130	130
22	130	140	150	150	150	150	150	140	140	130	140	140	130
23	90	90	90	100	100	100	100	100	90	90	90	90	90
24	280	280	280	280	290	300	300	290	290	270	280	280	260
4-24	64220	61630	59430	51080	55540	53980	52430	51140	50080	49230	48870	48430	48160

TABLEAU 38 .- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE/NIVEAU, SEXES RÉUNIS, 1974 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (5) : CANTONS-DE-L'EST

HYPOTHÈSE DE STAGNATION

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
MATERNELLE													
4	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
5	3490	3440	3400	3700	3770	3770	3760	3740	3660	3830	3800	3770	3750
6	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4-7	3970	3920	3480	3780	3850	3850	3840	3820	3940	3910	3880	3850	3870
ÉLÉMENTAIRE													
5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	3740	3970	3920	3490	3790	3860	3860	3840	3830	3950	3920	3880	3860
7	4290	3750	3980	3930	3500	3800	3870	3870	3860	3890	3960	3920	3890
8	4550	4260	3720	3560	3510	3480	3770	3840	3840	3840	3820	3920	3900
9	4880	4520	4230	3700	3960	3490	3460	3740	3810	3820	3810	3800	3890
10	5040	4850	4490	4200	3670	3520	3470	3440	3710	3790	3800	3790	3770
11	4810	4760	4570	4220	3960	3470	3320	3270	3290	3900	3970	3580	3580
12	970	990	960	910	840	800	780	670	690	690	700	720	720
13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9-15	28280	26700	25070	23610	22810	22420	22490	22670	22930	23400	23580	23610	23610
SECONDAIRE													
10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	370	250	240	220	210	180	180	170	170	190	190	190	190
12	4100	4190	4020	3850	3590	3390	2930	2810	2790	2720	2960	3020	3030
13	5070	5040	5110	4920	4710	4340	4120	3610	3430	3370	3320	3690	3720
14	5300	5010	5010	5050	4870	4650	4290	4100	3560	3390	3330	3280	3620
15	5060	5140	4850	4850	4890	4720	4510	4160	3970	3450	3290	3230	3180
16	4230	4020	4080	3890	3960	4040	3890	3720	3420	3280	2850	2710	2660
17	2130	2040	1940	1180	920	930	940	900	860	790	760	660	630
18	610	640	530	600	300	240	240	240	230	220	200	200	170
19	370	210	160	50	90	0	0	0	0	0	0	0	0
20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10-20	27640	26900	25940	24610	23460	22459	21100	19710	18390	17410	16900	16940	17200
COLLÉGIAL													
15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16	160	190	160	190	150	100	100	90	80	60	70	70	70
17	1090	1230	1170	1990	1600	1570	1980	1520	1450	1330	1280	1110	1060
18	1340	1500	1590	1610	1720	1720	1740	1750	1680	1600	1470	1420	1240
19	890	900	950	990	940	900	800	610	820	780	740	680	660
20	910	610	360	910	510	290	190	90	90	90	90	90	80
21	240	200	200	190	150	150	140	140	140	140	140	130	130
22	150	140	150	150	150	150	190	140	140	130	140	140	130
23	90	90	90	100	100	100	100	100	90	90	90	90	90
24	260	280	260	280	290	300	300	290	290	270	280	260	280
15-24	4710	4900	4930	5290	5410	5280	5060	4930	4780	4510	4300	3940	3720
Total	64200	61620	59420	57090	55530	54000	52650	51130	50040	49230	48660	48590	48360

TABLEAU 39 .- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE, SEXE MASCULIN, 1974 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (5) : CANTONS-DE-L'EST

HYPOTHÈSE DE STAGNATION

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	* 1986
4	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
5	1870	1730	1700	1680	1940	1940	1930	1910	1980	1960	1950	1940	1920
6	1900	1940	1790	1760	1950	2010	2000	1990	1980	2050	2010	2010	2000
7	2300	1880	1920	1780	1750	1930	1990	1980	1980	1970	2030	2010	2000
8	2240	2280	1870	1910	1770	1740	1910	1980	1970	1960	1950	2010	2000
9	2490	2230	2260	1850	1890	1750	1720	1900	1960	1960	1950	1940	1990
10	2570	2480	2210	2240	1840	1880	1740	1710	1890	1950	1940	1940	1930
11	2580	2550	2460	2180	2230	1830	1870	1730	1690	1870	1940	1930	1920
12	2610	2960	2530	2430	2160	2210	1810	1860	1710	1670	1860	1920	1920
13	2570	2590	2550	2500	2390	2130	2200	1800	1830	1690	1850	1850	1910
14	2710	2540	2580	2510	2460	2360	2100	2180	1780	1810	1660	1620	1840
15	2960	2620	2690	2490	2430	2380	2280	2030	2110	1720	1750	1610	1570
16	2230	2110	2160	2040	2100	2050	2010	1930	1710	1780	1490	1480	1360
17	1670	1640	1550	1330	1210	1200	1180	1170	1100	1000	1020	850	860
18	1180	1100	1110	1040	1050	1000	1010	1000	990	930	840	860	720
19	730	670	600	980	950	500	440	450	440	430	410	370	380
20	310	250	220	180	190	180	90	60	60	60	50	50	50
21	160	130	140	100	100	100	90	90	90	90	90	90	80
22	80	90	100	100	100	100	100	90	90	90	90	90	90
23	60	60	60	70	70	70	60	60	60	60	60	60	60
24	170	160	160	190	190	200	200	190	190	190	190	180	170
4-24	33010	31610	30440	29180	28390	27580	26750	26130	25630	25260	24930	24630	24190

TABLEAU 40 .- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE MASCULIN, 1974 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (5) : CANTONS-DE-L'EST

HYPOTHÈSE DE STAGNATION

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
MATERNELLE													
4	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
5	1870	1750	1700	1680	1940	1940	1930	1910	1980	1960	1950	1940	1920
6	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4-7	1910	1770	1740	1720	1980	1980	1970	1950	2020	2000	1990	1980	1960
ÉLÉMENTAIRE													
5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	1860	1920	1770	1740	1930	1990	1980	1970	1980	2020	2010	1992	1980
7	2300	1880	1920	1780	1752	1930	1990	1980	1980	1970	2030	2010	2000
8	2240	2280	1870	1910	1770	1740	1910	1980	1970	1960	1950	2010	2000
9	2490	2230	2260	1850	1893	1750	1720	1900	1960	1960	1950	1940	1990
10	2570	2490	2210	2240	1840	1880	1740	1710	1890	1950	1940	1940	1930
11	2400	2420	2330	2070	2120	1740	1770	1640	1830	1780	1840	1850	1850
12	900	490	490	470	430	420	350	360	330	320	360	370	370
13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5-15	14380	13700	12850	12060	11710	11450	11460	11540	11690	11980	12080	12090	12100
SECONDAIRE													
10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	180	130	120	130	110	90	90	90	90	90	100	100	100
12	2110	2070	2040	1960	1760	1790	1670	1900	1980	1950	1930	1950	1950
13	2570	2590	2550	2500	2390	2130	2200	1800	1670	1690	1650	1690	1910
14	2710	2940	2560	2510	2660	2360	2100	2180	1780	1810	1860	1820	1840
15	2560	2620	2490	2490	2430	2380	2280	2070	2110	1720	1750	1810	1870
16	2190	2090	2060	1960	2090	2000	1960	1880	1660	1760	1670	1660	1750
17	1200	1080	1030	630	490	490	490	480	450	630	420	350	350
18	690	370	720	240	190	160	150	160	160	150	120	120	100
19	290	130	90	90	90	-	-	-	-	-	-	-	-
20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10-20	14200	13560	13260	12430	11870	11380	10740	10100	9440	8940	8620	8640	8790
COLLÉGIAL													
15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16	80	80	60	70	80	50	50	50	40	40	40	40	30
17	670	560	550	700	720	700	700	690	650	590	630	500	500
18	690	750	790	800	670	680	670	660	630	800	720	740	620
19	500	510	510	590	520	530	440	470	440	470	470	570	560
20	310	250	220	180	190	180	90	60	60	60	50	50	50
21	150	150	140	130	100	100	90	90	90	90	90	90	80
22	80	90	100	100	100	100	100	90	90	90	90	90	90
23	60	60	60	70	70	70	60	60	60	60	60	60	60
24	170	180	160	190	190	200	230	190	190	190	190	190	170
15-24	2520	2590	2590	2760	2840	2760	2630	2540	2470	2350	2290	2310	2160
Total	33010	31620	30440	29170	28400	27570	26770	26130	25620	25290	24440	24470	24130

TABLEAU 41 .- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE, SEXE FÉMININ, 1974 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (5) : CANTONS-DE-L'EST

HYPOTHÈSE DE STAGNATION

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
5	1620	1710	1700	1620	1630	1830	1830	1820	1880	1880	1830	1840	1820
6	1880	1670	1770	1770	1880	1890	1900	1890	1890	1940	1930	1910	1900
7	2000	1870	1660	1760	1760	1870	1870	1880	1880	1880	1930	1910	1900
8	2300	1980	1850	1850	1750	1750	1850	1860	1870	1870	1870	1910	1900
9	2390	2290	1970	1840	1840	1740	1740	1840	1850	1860	1860	1880	1900
10	2480	2370	2260	1950	1830	1830	1730	1730	1830	1840	1850	1850	1850
11	2590	2470	2360	2260	1940	1820	1820	1720	1710	1820	1830	1840	1840
12	2460	2580	2450	2340	2270	1930	1810	1820	1700	1690	1810	1820	1830
13	2490	2450	2560	2430	2310	2210	1920	1800	1600	1660	1680	1800	1810
14	2600	2470	2440	2540	2400	2290	2190	1910	1790	1580	1670	1660	1790
15	2500	2520	2400	2360	2460	2330	2220	2130	1860	1730	1540	1620	1610
16	2170	2070	2080	2000	2000	2090	1980	1880	1790	1570	1470	1300	1570
17	1750	1640	1560	1390	1310	1300	1330	1250	1230	1120	1020	930	330
18	970	1040	1010	960	980	950	970	990	950	890	830	760	690
19	530	480	510	470	440	400	360	370	370	350	340	330	290
20	230	160	140	130	120	120	80	40	40	40	40	30	30
21	80	70	70	50	60	50	50	50	50	50	50	50	40
22	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
23	30	30	30	30	30	40	40	30	30	30	30	30	30
24	90	100	90	90	100	100	100	100	100	90	90	80	90
4-24	31200	30040	29020	27920	27140	26410	25640	24960	24440	23960	23760	23580	23530

TABLEAU 42.- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE FÉMININ, 1974 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (5) : CANTONS-DE-L'EST
HYPOTHÈSE DE STAGNATION

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
							MATERNELLE						
4	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
5	1620	1710	1700	1620	1630	1650	1650	1620	1660	1660	1650	1640	1620
6	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6-7	1640	1730	1740	1660	1670	1670	1670	1660	1920	1900	1890	1880	1860
							ÉLÉMENTAIRE						
5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	1860	1660	1750	1750	1660	1870	1880	1870	1870	1920	1930	1890	1880
7	2000	1870	1660	1760	1760	1870	1870	1880	1880	1880	1930	1910	1900
8	2300	1980	1850	1850	1750	1750	1850	1860	1870	1870	1870	1910	1900
9	2390	2290	1970	1660	1660	1760	1740	1840	1850	1860	1860	1860	1900
10	2480	2370	2280	1960	1830	1630	1730	1730	1830	1840	1850	1850	1850
11	2410	2340	2260	2140	1890	1930	1940	1630	1620	1730	1760	1750	1750
12	470	490	470	690	430	370	390	310	330	330	350	350	350
13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6-15	13910	13800	12220	11550	11120	10960	10960	11120	41250	11430	11510	11520	11530
							SECONDAIRE						
10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	180	120	120	110	100	80	80	90	90	90	90	90	90
12	1990	2060	1980	1890	1810	1960	1460	1510	1370	1370	1460	1470	1480
13	2490	2490	2560	2430	2310	2210	1920	1800	1600	1680	1680	1800	1810
14	2600	2670	2440	2940	2400	2290	2190	1910	1790	1580	1670	1660	1790
15	2900	2920	2400	2300	2460	2330	2220	2180	1860	1730	1540	1620	1610
16	2090	1990	2010	[illegible]	1950	2040	1930	1840	1750	1540	1430	1270	1340
17	1150	960	910	990	630	440	490	420	410	380	340	310	280
18	320	270	210	160	120	90	100	100	90	90	80	80	70
19	140	80	60	20	20	-	-	-	-	-	-	-	-
20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10-20	13660	12960	12690	11980	11960	11090	10390	9600	8960	8460	8290	8300	8470
							COLLÉGIAL						
15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16	80	80	80	70	70	90	90	90	60	60	60	50	50
17	620	680	650	840	880	840	860	830	800	760	680	620	550
18	660	760	790	800	860	890	870	690	840	800	750	680	620
19	390	600	440	440	620	600	560	570	570	550	540	530	490
20	200	160	140	130	120	120	60	60	60	60	60	50	50
21	80	70	70	50	60	90	90	90	50	50	50	50	40
22	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
23	30	30	30	30	30	40	40	30	30	30	30	30	30
24	90	100	90	90	100	100	100	100	100	90	90	80	80
15-24	2200	2550	2360	2900	2990	2920	2460	2410	2520	2190	2070	1830	1730
Total	31210	30040	28990	27890	27180	26400	25640	24990	24450	23980	23760	23580	23530

TABLEAU 43.- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE, SEXES RÉUNIS, 1974 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (5) : CANTONS-DE-L'EST

HYPOTHÈSE FORTE

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
5	3490	3440	3400	3700	3770	3770	3760	3740	3860	3830	3800	3770	3750
6	3780	3610	3560	3520	3630	3900	3900	3880	3870	3990	3960	3920	3900
7	4290	3790	3580	3530	3500	3600	3870	3870	3860	3850	3960	3920	3890
8	4550	4260	3720	3560	3530	3480	3770	3840	3840	3840	3820	3920	3900
9	4880	4520	4230	3700	3540	3490	3460	3740	3810	3820	3810	3800	3890
10	5040	4850	4490	4200	3670	3520	3470	3440	3710	3790	3800	3790	3770
11	5170	5010	4820	4440	4170	3650	3490	3490	3480	3690	3760	3770	3770
12	5070	5140	4980	4760	4390	4150	3630	3470	3410	3560	3670	3740	3790
13	5070	5040	5110	4920	4710	4340	4120	3610	3430	3370	3520	3690	3720
14	5300	5010	5010	5050	4870	4650	4290	4100	3960	3390	3330	3280	3620
15	5060	5140	4850	4850	4890	4780	4560	4200	4010	3490	3320	3260	3210
16	4450	4280	4400	4180	4260	4340	4230	4090	3880	3680	3240	3120	3060
17	3420	3380	3210	3250	3050	3080	3240	3140	3070	2860	2840	2510	2380
18	2250	2250	2390	2260	2380	2360	2510	2630	2530	2450	2250	2170	1890
19	1260	1230	1220	1200	1090	1050	890	910	910	870	830	760	740
20	510	410	360	370	310	290	290	230	240	240	230	220	200
21	240	200	200	150	150	150	140	140	140	140	140	130	130
22	130	140	150	150	150	150	150	140	190	180	180	180	180
23	90	90	90	150	150	150	150	200	190	190	220	220	220
24	260	280	260	280	290	300	300	290	290	270	280	260	260
4-24	64350	62050	60070	58260	56720	55440	54180	53190	52160	51340	50800	50430	50270

TABLEAU 44 .- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE/NIVEAU, SEXES RÉUNIS, 1974 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (5) : CANTONS-DE-L'EST
HYPOTHÈSE FORTE

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
MATERNELLE													
4	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
5	3490	3440	3400	3700	3770	3770	3760	3740	3860	3830	3800	3770	3750
6	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4-7	3570	3520	3480	3780	3850	3850	3840	3820	3940	3910	3880	3850	3830
ÉLÉMENTAIRE													
5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	3740	3570	3920	3490	3790	3860	3850	3840	3830	3950	3920	3880	3860
7	4290	3750	3580	3530	3500	3800	3870	3870	3860	3850	3960	3920	3890
8	4550	4260	3720	3560	3510	3480	3770	3840	3840	3840	3820	3920	3900
9	4880	4520	4230	3700	3540	3490	3460	3740	3810	3820	3810	3800	3890
10	5040	4890	4490	4200	3670	3920	3470	3440	3710	3790	3800	3790	3770
11	4810	4760	4570	4220	3960	3470	3320	3270	3230	3500	3570	3580	3580
12	970	990	960	910	840	800	700	670	650	650	700	720	720
13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5-15	28280	26700	25070	23610	22810	22420	22490	22670	22930	23400	23580	23610	23610
SECONDAIRE													
10	-	-	-	220	210	180	180	170	170	190	190	190	190
11	370	250	240	3850	3550	3350	2930	2810	2750	2720	2960	3020	3030
12	4100	4150	4020	4920	4710	4360	4120	3610	3430	3370	3320	3650	3720
13	5070	5040	5110	5050	4870	4650	4290	4100	3960	3390	3330	3280	3620
14	5300	5010	5010	4850	4890	4760	4560	4200	4010	3490	5520	3260	3210
15	5060	5140	4850	4040	4110	4190	4080	3950	3670	3560	3130	5020	2960
16	4290	4120	4240	1550	1360	1320	1330	1280	1220	1120	1080	940	890
17	2330	2150	1990	500	510	480	480	490	470	450	410	400	340
18	810	640	580	210	150	150	90	100	100	90	90	80	80
19	370	260	210	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10-20	27700	26760	26250	25190	24360	23420	22060	20710	19380	18380	17230	17840	16040
COLLÉGIAL													
15	-	-	-	-	-	-	-	-	130	-	110	100	100
16	160	150	160	150	150	150	140	140	1850	120	1760	1570	1490
17	1090	1230	1220	1700	1700	1760	1870	1890	2060	1740	1840	1780	1990
18	1450	1630	1800	1760	1880	1910	2030	2140	820	2000	740	680	660
19	890	950	1010	990	940	900	800	810	240	780	240	220	290
20	510	410	360	370	310	290	290	230	140	240	140	130	130
21	240	200	200	150	150	150	140	140	190	140	180	180	180
22	130	140	150	150	190	150	150	140	190	180	220	220	220
23	90	90	90	150	150	150	150	200	190	190	220	280	260
24	260	280	260	280	290	300	300	290	290	270	280	-	-
15-24	4820	5060	5250	5700	5720	5760	5830	5940	5910	5660	5500	5140	4790
Total	64370	62040	60050	58280	56740	55450	54180	53140	52160	51350	50790	50440	50270

TABLEAU 45.- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE, SEXE MASCULIN, 1974 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (5) : CANTONS-DE-L'EST

HYPOTHÈSE FORTE

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
5	1870	1730	1700	1680	1940	1940	1950	1910	1980	1960	1950	1940	1920
6	1900	1940	1790	1760	1950	2010	2000	1990	1980	2050	2030	2010	2000
7	2300	1880	1920	1760	1750	1930	1990	1980	1980	1970	2030	2010	2000
8	2240	2280	1870	1910	1770	1760	1910	1980	1970	1960	1950	2010	2000
9	2490	2230	2260	1850	1890	1750	1720	1900	1960	1960	1950	1940	1990
10	2570	2480	2210	2260	1840	1960	1760	1910	1890	1950	1940	1940	1930
11	2580	2550	2460	2180	2230	1830	1870	1730	1690	1870	1940	1930	1920
12	2610	2560	2530	2430	2160	2210	1810	1860	1710	1670	1860	1920	1920
13	2570	2590	2550	2500	2390	2130	2200	1800	1830	1690	1690	1850	1910
14	2710	2540	2580	2510	2460	2360	2100	2180	1780	1810	1660	1620	1840
15	2560	2620	2450	2490	2430	2410	2310	2050	2130	1740	1770	1620	1590
16	2260	2360	2240	2310	2180	2350	2130	2070	1890	1950	1610	1690	1920
17	1680	1710	1620	1650	1940	1960	1990	1580	1590	1390	1910	1240	1260
18	1170	1100	1210	1140	1210	1200	1260	1300	1270	1230	1090	1190	940
19	650	670	600	610	550	530	450	460	490	440	420	370	390
20	260	210	190	180	160	150	120	120	120	120	110	110	100
21	120	100	100	80	80	80	70	70	70	70	70	70	60
22	60	70	60	80	60	70	70	70	100	90	90	90	90
23	50	40	50	80	80	60	70	100	90	100	110	110	110
24	139	140	120	140	150	150	160	140	150	140	140	140	130
4-24	32600	31560	30550	29620	29660	28200	27540	27020	26570	26180	25900	25760	25640

TABLEAU 46 .- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE MASCULIN, 1974 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (5) : CANTONS-DE-L'EST

HYPOTHÈSE FORTE

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
MATERNELLE													
4	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
5	1870	1730	1700	1880	1940	1940	1930	1910	1980	1960	1950	1940	1920
6	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4-7	1910	1770	1740	1920	1980	1980	1970	1950	2020	2000	1990	1980	1960
ÉLÉMENTAIRE													
5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	1880	1920	1770	1740	1930	1990	1980	1970	1960	2020	2010	1990	1980
7	2300	1880	1920	1780	1750	1930	1990	1980	1980	1970	2030	2010	2000
8	2240	2280	1870	1910	1770	1740	1910	1980	1970	1960	1950	2010	2000
9	2490	2230	2260	1850	1890	1750	1720	1900	1960	1960	1950	1940	1990
10	2570	2480	2210	2240	1840	1880	1740	1710	1890	1950	1940	1940	1930
11	2400	2420	2330	20..	2120	1740	1770	1640	1600	1760	1840	1830	1830
12	500	490	490	470	410	420	350	360	330	320	360	370	370
13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5-15	14380	13780	12850	12060	11710	11490	11440	11540	11690	11960	12080	12090	12100
SECONDAIRE													
10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	160	130	120	110	110	90	90	90	90	90	100	100	100
12	2110	2070	2040	1960	1740	1790	1470	1900	1580	1590	1500	1550	1550
13	2570	2590	2550	2500	2390	2130	2200	1800	1830	1690	1650	1850	1910
14	2710	2540	2580	2510	2460	2360	2100	2180	1780	1810	1660	1620	1840
15	2560	2620	2490	2490	2430	2410	2310	2050	2130	1740	1770	1620	1590
16	2180	2080	2160	2060	2100	2060	2060	2000	1790	1890	1560	1600	1470
17	1150	1390	1000	780	680	680	660	650	620	550	570	470	470
18	420	320	290	290	260	240	250	240	240	220	200	210	170
19	190	140	100	110	70	80	90	50	50	50	40	40	40
20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10-20	14070	13580	13290	12750	12240	11860	11190	10960	9910	9390	9050	9060	9140
COLLÉGIAL													
15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16	80	80	80	70	80	70	70	70	60	60	90	50	50
17	530	630	620	660	860	980	930	930	940	890	930	780	790
18	760	790	910	880	950	960	1040	1060	1030	1010	890	940	770
19	460	490	490	500	470	450	490	410	400	390	570	530	590
20	260	210	190	160	160	190	120	120	120	120	110	110	100
21	120	100	100	80	80	80	70	70	70	70	70	70	60
22	60	70	80	60	80	70	70	70	100	90	90	90	90
23	50	40	50	80	80	80	70	100	90	100	110	110	110
24	130	140	120	140	150	150	160	140	150	140	140	140	130
15-24	2450	2550	2640	2870	2910	2910	2930	2970	2960	2830	2760	2620	2450
Total	32810	31600	30520	29600	28840	28200	27550	27020	26560	26180	25880	25750	25650

TABLEAU 47.- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE, SEXE FÉMININ, 1974 À 1986. RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (5) : CANTONS-DE-L'EST

HYPOTHÈSE FORTE

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
5	1620	1710	1700	1820	1850	1830	1650	1820	1880	1860	1890	1840	1820
6	1880	1670	1770	1770	1680	1690	1900	1890	1890	1940	1930	1910	1900
7	2000	1870	1860	1760	1760	1670	1670	1880	1830	1880	1930	1910	1900
8	2300	1940	1690	1650	1790	1790	1650	1860	1870	1870	1870	1910	1900
9	2390	2290	1970	1640	1640	1740	1740	1840	1850	1860	1860	1860	1900
10	2480	2370	2280	1960	1630	1650	1730	1730	1830	1840	1890	1890	1890
11	2590	2470	2360	2260	1940	1820	1620	1720	1710	1820	1830	1840	1840
12	2460	2580	2450	2340	2230	1930	1610	1620	1700	1690	1810	1820	1830
13	2490	2450	2560	2430	2310	2210	1920	1800	1600	1680	1680	1800	1810
14	2600	2470	2440	2540	2400	2240	2190	1910	1790	1580	1670	1660	1790
15	2500	2520	2400	2360	2460	2360	2250	2150	1880	1750	1550	1640	1630
16	2190	2120	2160	2070	2080	2190	2100	2020	1990	1730	1630	1460	1540
17	1740	1670	1540	1600	1510	1510	1620	1560	1520	1470	1330	1260	1120
18	1060	1190	1180	1120	1180	1160	1230	1330	1260	1210	1160	1020	950
19	600	580	620	540	540	520	440	450	460	440	410	390	350
20	250	200	170	140	150	150	120	110	120	120	110	110	100
21	120	100	130	70	60	80	70	70	70	70	70	70	60
22	70	70	70	70	70	60	70	70	90	90	90	90	80
23	50	50	50	70	70	70	60	100	90	90	110	110	110
24	130	140	130	140	140	140	140	150	140	140	140	130	130
4-24	[illegible]	[illegible]	24510	26610	27070	27250	26630	26100	25630	25150	24930	24720	24640

TABLEAU 48 – POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE FÉMININ, 1974 À 1986
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (5) : CANTONS-DE-L'EST

HYPOTHÈSE FORTE

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
MATERNELLE													
4	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
5	1620	1710	1700	1820	1630	1630	1630	1620	1880	1860	1850	1840	1820
6	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4-7	1660	1750	1740	1860	1670	1670	1670	1660	1920	1900	1890	1880	1860
ÉLÉMENTAIRE													
5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	1860	1660	1750	1750	1860	1870	1880	1870	1870	1920	1910	1890	1880
7	2000	1870	1660	1760	1760	1870	1870	1880	1880	1880	1930	1910	1900
8	2300	1980	1850	1650	1750	1750	1850	1860	1870	1870	1870	1910	1900
9	2390	2290	1970	1840	1640	1740	1740	1840	1850	1860	1860	1860	1900
10	2480	2370	2280	1960	1830	1630	1730	1730	1830	1840	1850	1850	1850
11	2410	2340	2240	2140	1850	1730	1540	1630	1620	1730	1740	1750	1750
12	470	490	470	450	430	370	350	310	330	330	350	350	350
13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5-15	13910	13000	12220	11590	11120	10960	10960	11120	11250	11430	11510	11520	11530
SECONDAIRE													
10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	180	120	120	110	100	90	80	90	90	90	90	90	90
12	1990	2080	1960	1890	1810	1960	1460	1510	1370	1370	1460	1470	1480
13	2490	2450	2560	2430	2310	2210	1920	1600	1600	1680	1680	1800	1810
14	2600	2470	2440	2540	2400	2290	2190	1910	1790	1960	1670	1660	1790
15	2500	2520	2400	2360	2460	2360	2250	2150	1880	1750	1550	1640	1630
16	2110	2040	2080	2000	2000	2110	2020	1950	1880	1670	1580	1410	1490
17	1190	1060	990	760	670	650	670	640	600	580	510	670	620
18	390	330	290	250	250	240	240	250	230	220	210	190	170
19	180	130	110	100	70	70	50	50	50	50	40	40	40
20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10-20	13630	13200	12970	12440	12070	11580	10880	10150	9490	8990	8790	8770	8920
COLLÉGIAL													
15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16	80	80	80	70	70	80	70	70	60	60	50	50	50
17	550	610	610	840	840	860	950	920	920	900	830	790	780
18	690	820	890	870	930	950	990	1090	1020	990	950	840	780
19	430	460	510	490	470	440	480	430	410	390	370	350	330
20	250	200	170	190	150	190	120	110	120	120	110	110	100
21	120	100	100	70	80	80	70	70	70	70	70	70	60
22	70	70	70	70	70	80	70	70	90	90	90	90	90
23	50	50	90	70	70	70	80	100	90	90	110	110	110
24	130	140	130	140	140	140	140	150	140	140	140	130	130
15-24	2370	2530	2610	2810	2820	2850	2890	2980	2920	2850	2720	2540	2530
Total	31570	30480	29540	28660	27880	27260	26600	26110	25580	25170	24910	24710	24840

L'ÉDITEUR OFFICIEL DU QUÉBEC
SERVICE DE LA REPROGRAPHIE
Décembre 1974